

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

«Принят»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №5»

Протокол № 1 от 29.08 2024г

Приказ № _____ от _____

«Утвержден»

Директор МБОУ «СОШ №5»

Насруллаева А.Р.



Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «СОШ № 5»
городского округа «город Дагестанские Огни»
на 2024-2025 учебный год.

2024г

2. Начальное общее образование (срок освоения 4 года)

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «СОШ №5» городского округа «город Дагестанские Огни» обеспечивает выполнение санитарно - эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I- IV классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I–IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 02 сентября по 26 мая, с 08:00 до 16:25.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I- IV кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО школа определяет самостоятельно.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется

следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры;

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Региональная специфика учебного плана

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ (лезгинский язык, табасаранский язык, азербайджанский язык, русский как родной), государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык. В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школа осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–IV классах;

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Родной язык и родная литература» при выборе родителями (законными представителями)

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы. Так, в начальной школе во 2-4-х классах образовано 12 групп по изучению английского языка:

- во 2-х классах- 4 групп (2а, 2б по две группы)

- в 3-х классах –3 группы; (3а – две группы и 3б, на группы не делится);

- в 4-х классах – 5 групп (4в на группы не делится, 4а и 4б – две группы – 5 групп);

Для изучения родного языка в 1-4-х классах созданы учебные группы на национальных языках (лезгинском, табасаранском, азербайджанском, русский как родной), в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов..

Всего в начальной школе в 2024 – 2025 учебном году открыты 25 групп для изучения родного языка:

7 групп - лезгинского языка;

6 групп –табасаранского языка;

6 групп – азербайджанского языка;

2 группы – русского родного языка;

В 1-х классах – 4 групп:

1 группа по изучению лезгинского языка;

1 группы – табасаранского языка;

1 группа – азербайджанского языка;

1-группа для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке, по изучению модуля «Русский родной язык».

Во 2-х классах - 8 групп:

2 группы лезгинского языка,
2 группы – табасаранского языка;
2 группа – азербайджанского языка;
2-группы для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке, по изучению модуля «Русский родной язык».

В 3-х классах –4 группы:

1 группа по изучению лезгинского языка;
1 группы – табасаранского языка;
1 группа – азербайджанского языка;
1-группа для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке, по изучению модуля «Русский родной язык».

В 4-х классах –9 групп:

3 группы по изучению лезгинского языка;
2 группы – табасаранского языка;
2 группа – азербайджанского языка;
2-группы для детей, не изучающих родной язык и литературное чтение на родном языке, по изучению модуля «Русский родной язык».

Учебно-методическое обеспечение.

Используемый УМК: «Школа России». Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Особенности оценивания знаний обучающихся

В школе по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» «Технология» оценивание производится по итогам полугодия и года (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение	33	34	34	-	101
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1		3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
Всего часов		20	26	26	26	98
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Особенности оценивания знаний обучающихся

В школе по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» «Технология» оценивание производится по итогам полугодия и года (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546). Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

Наименование курса	1класс	2класс	3класс	4класс	Всего
«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
шахматы		1	1	1	3
Итого	1	2	2	2	7

Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещения театров, музеев и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается следующий модуль из предложенных на выбор «Основы религиозных культур народов России»: