**Пояснительная записка.**

 Рабочая общеобразовательная программа по обществознанию для индивидуального обучения составлена на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

 Учебник – Обществознание. 8 класс: учеб. для Просвещение,2016 под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

 Рабочая программа составлена для индивидуального обучения на дому рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. Внесение изменения в программу заключается в следующем: внесены изменения в количество часов по основным темам и разделам. По базисному учебному плану на прохождение программы в 8 классе отводится 34 часа.. С учетом возможностей ребенка для усвоения образовательного минимума, из авторской программы выбраны базовые темы, которые служат основой знаний, умений и навыков, формирования компетенций.

 Настоящая программа предоставляет возможность для ученика, находящемся на индивидуальном обучении получить образовательный минимум по обществознанию за курс 8 класса.

**Формы организации учебного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы уроков | Пед. технологии  | Формы работы |
| - игра- дискуссия- практикум- лабораторная работа- беседа | - игровые;- технология дискуссии;- проектная технология; - проблемное обучение;- технология развития критического мышления | ИндивидуальнаяПарнаяГрупповаяГруппы с переменным составомФронтальная |

**Содержание программы**

**Тема 1. Личность и общество**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в ХХI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Тема 4. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Предметными результатами** являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

**Календарно-тематическое планирование для индивидуального обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Дата изучения** |
|  | **Личность и общество** |  |  |
| 1 | Быть личностью Развитие общества | 1 | 08.09.2023 |
|  | **Сфера духовной культуры** | 4 |  |
| 2 | Сфера духовной жизни Мораль | 1 | 22.09.2023 |
| 3 | Долг и совесть Моральный выбор– это ответственность | 1 | 6.10.2023 |
| 4 | Образование и наука | 1 | 20.10.2023 |
| 5 | *2 чет.* Сфера духовной культуры. Обобщающий урок | 1 | 10.11.2023 |
|  | **Экономика** | 9 |  |
| 6 | Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики | 1 | 24.11.2023 |
| 7 | Собственность. Рыночная собственность | 1 | 08.12.2023 |
| 8 | Производство - основа экономики Предпринимательская деятельность | 1 | 22.12.2023 |
| 9 | Роль государства в экономике. | 1 | 12.01.2024 |
| 10 | Распределение доходов | 1 | 26.01.20234 |
| 11 | Потребление. Инфляция и семейная экономика | 1 | 09.02.2024 |
| 12 | Безработица, ее причины и последствия | 1 | 01.03.2024 |
| 13 | Мировое хозяйство и международная торговля | 1 | 15.03.2023 |
| 14 | Экономика. Обобщающий урок | 1 | 05.04.2024 |
|  | **Социальная сфера** | 3 |  |
| 15 | Социальная структура общества | 1 | 19.04.2024 |
| 16 | Cоциальные статусы и роли. Отклоняющееся поведение | 1 | 15.05.2024 |
| `17 | Нации и межнациональные отношения | 1 | 24.05.2024 |