

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «СОШ №5»

Насруллаева А.Р.

30.08.2023



**Учебный план МБОУ «СОШ №5»
г. Дагестанские Огни
индивидуальное обучение на дому
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №5» на 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения, разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС ООО).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 22.12.2020 №1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.09.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ (вместе с Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства просвещения и науки РФ от 20.02. 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «СШ №5» и другие локальные акты.

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер. Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением, школа руководствуется приложением к приказу Министерства просвещения от 22.12.2020 № 1344 «Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Письмо Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436 «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому».

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Рекомендуемое количество часов учебного плана обучающихся на дому:

В 1-4 классах - не менее 8 часов в неделю;

В 5-7 классах – не менее 10 часов в неделю;

В 8-9 классах не менее 11 часов в неделю;

В 10-11 классах - не менее 12 часов в неделю.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Структура организации учебного года, его продолжительность

Продолжительность учебного года во 2-11-х классах составляет 34 учебных недели, без учёта Государственной итоговой аттестации выпускников; в 1-х классах продолжительность учебного года – 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель.

Учебный план обучения детей на дому - нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам с учетом перечня учебных предметов и объёма учебного времени согласно ФГОС НОО и ООО, ФГОС с ОВЗ.

Целью учебного плана обучения детей на дому является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей. Учебный план определяет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования), обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу общего образования.

Продолжительность учебного года регламентируется Уставом МБОУ СШ №10, календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Индивидуальный учебный план обучения на дому обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Реализация программ учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей обучающихся.

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);
- коррекционную направленность обучения;

• воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

• психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану обучающегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ППК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Промежуточная аттестация: Дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучающиеся на дому, решением педагогического совета освобождаются от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам, соответственно за триместр, полугодие или учебный год. Индивидуальные учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью ориентированы на

достижение основной цели обучения по адаптированной программе: • достижение обучающимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни, как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации. Особенностью учебного плана по адаптированной программе обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. Продолжительность коррекционных индивидуальных занятий - 20 минут.

—

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Дагестанские Огни
 для 9 класса (индивидуальное обучение на дому)
 на 2023-2024 учебный год

Предметы	Классы	Количество часов в неделю
Русский язык		2
Русская литература		1
Иностранный (английский) язык		1
Математика	Алгебра	1
	Геометрия	0,5
Вероятн.и статист.		0,5
Информатика		0,5
Физика		0,5
Химия		1
История		0,5
Обществознание		0,5
Биология		0,5
География		0,5
ИТОГО		11

Учебный план МБОУ «СОШ №5» г. Дагестанские Огни
 для 8б класса (индивидуальное обучение на дому)
 на 2023-2024 учебный год

Предметы	Классы	Количество часов в неделю
Русский язык		2
Русская литература		1
Иностранный (английский) язык		1
Математика		1,5
Вероятн.и статист.		0,5
Информатика		0,5
Физика		0,5
История		0,5
Обществознание		0,5
Биология		0,5
География		0,5
Химия		1
ИТОГО		10

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Дагестанские Огни
 для 6 класса (индивидуальное обучение на дому)
 на 2023-2024 учебный год

Предметы Классы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Русская литература	1
Иностранный язык (английский)	1
Математика	3
История	0,5
Обществознание	0,5
Биология	0,5
География	0,5
Искусство(ИЗО, музыка,технология,ОДНКНР)	1
ИТОГО	10

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Дагестанские Огни
 для 6 класса (индивидуальное обучение на дому)
 на 2023-2024 учебный год

Предметы Классы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Литературное чтение	2
Математика	3
История	0,5
Обществознание	0,5
Биология	0,5
География	0,5
Искусство(музыка,ИЗО,технология, ОДНКНР)	1
ИТОГО	10