



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революция 9 «б», e-mail: ibragimkurbanov@vandex.ru

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №5»
Протокол №5
17 апреля 2023г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «СОШ №5»
городского округа
«город Дагестанские Огни»
А.Р. Насруллаева



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №5»
городского округа
«город Дагестанские Огни»
за 2022 год**

Содержание:

1. Аналитическая справка по результатам самообследования -2-58стр.
2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ№5» _____ 59-64 стр.

Раздел 1. Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул.Революции 9 «б»

Фактический адрес: 368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул.Революции 9 «б»

Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2. Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:

Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0003586

регистрационный № 9184, дата выдачи 15.02.2018, срок действия бессрочно,

кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000137 , регистрационный № 5362 дата

выдачи: 29.01.2013 года, срок действия до 29.01.2025

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 14.06.2016г.,

Образовательная программа учреждения: принята (кем) педагогическим советом, 01.04.2014 года и протокол №1 ,утверждена приказом (01.04.2014 год)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

№ выписки 651А/2017, дата регистрации 16.01.2018

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05, №002620463, дата регистрации Основные локальные акты учреждения :

1. Положение о выставлении итоговых оценок на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11,12 классов
2. Положение о ведении тетрадей и их проверке

3. Положение о педагогическом совете школы
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов
5. Положение о методическом кабинете школы
6. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «СОШ№5»
8. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных
9. Положение об учебном кабинете МБОУ «СОШ№5»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов
11. Положение о группе продленного дня.
12. Положение о порядке организации работы с учащимися МБОУ «СОШ№5», условно переведенным в следующий класс, по ликвидации академической задолженности
13. Положение о работе кружков (секций)
14. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
15. Положение о служебных командировках
16. Положение о предоставлении ежегодных, дополнительных отпусков работникам
17. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся
18. Положение о режиме занятий обучающихся
19. ПОЛОЖЕНИЕ о премировании работников
20. Положение об организации и работе логопедического пункта общеобразовательного учреждения
21. Положение об ученическом самоуправлении
22. Положение о родительском комитете школы
23. Положение об организации питания
24. Положение о порядке формирования в образовательном учреждении родителей (законных представителей) учащихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования
25. Положение родителям о пропусках уроков
26. Положение о деятельности классного руководителя Муниципального общеобразовательного учреждения «средней общеобразовательной школы №5» городского округа «город Дагестанские Огни»
27. Положение об обеспечении учащихся бесплатным комплектом учебников
28. Методические рекомендации
29. Положение о премировании работников
30. Положение о материальных поощрениях и материальной помощи работникам МБОУ «СОШ№5»
31. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учета детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
32. Положение о порядке получения , учета , хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
33. Положение о внеурочной деятельности
34. Положение об организации внеурочной деятельности на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №5»

35. Положение о школьной форме
36. Положение о заключении договора «О предоставлении общего образования»
37. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
38. Положение о школьной библиотеке
39. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
40. Положение об ответственности родителей за воспитание и обучение детей
41. Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки МБОУ «СОШ№5»
42. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка
43. Памятка о правах , обязанности в сфере образования родителей и несовершеннолетних
44. Правила внутреннего распорядка обучающихся
45. Формы , периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проект «Модель школьной системы оценки качества образования на основе компетентного подхода» в МБОУ «СОШ№5»

3.Администрация школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует Направ- ление и виды деятельности предметы	Образование (ука-зять Специ- альность)	Повышение Квалифи-кации	стаж		Кв.катег	
					админ	педаг	адм.	пед
Директор	Курбанов Ибрагим Тюменович	руководитель ОО, учитель истории	ДГУ, учитель истории	2019	25	40	До 05.07.2022	
И.о. директор	Насруллаева Аксана Рахмановна	руководитель ОО, предметы НРК	ДГПУ-2014г. рус.язык и литература.дагес- танс.филология	2019	23	23	с 05.07.2022г.	
зам. директора по УВР	УруджевХайрулла Набиевич	УВР	ДГПИ, учитель математики	2019	35	39		

зам. директора по ВР	Гаджиева Самая Исметовна	ВР	МГОПУ	2019	21	28	До 01.09.2022
зам. директора по ВР	Раджабова Кисай Мазатаевна	ВР	УРАО русский язык и лит-ра	2008	24	24	с 01.09.2022
зам. директора по АХЧ	Гаджикурбанов Загир Талибович	АХЧ	Сельхоз. техникум, студент 3 курса Институт Народного хозяйства г. Махачакала		2		-
Зам.директора по безопасности	Юзбеков Нюдюралли Загирбекович		ДГТУ, инженер		6		

4. Достижения руководителя. (конкурсы, семинары, мероприятия,)

	конкурсы,	Семинары	мероприятия,
ВСЕРОССИЙСКАЯ			
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
ГОРОДСКИЕ		Городской семинар по профилактике наркомании и ПАВ на тему: «Молодежь за здоровый образ жизни»	Городской форум «Терроризм- угроза обществу».

--	--	--	--

5. Условия для организации образовательного процесса.

Тип здания (зданий): каменные

Год постройки: 2000г

Количество строений: 1

Проектная мощность: 320

Фактическая мощность: 500

Количество учащихся в 1-смену: 262

Количество учебных кабинетов: 16

Предельная численность обучающихся в течение года: 504

Фактическая численность обучающихся в течение года: 500

Количество учебных кабинетов: 16 из них паспортизировано 15

6. Наличие библиотеки:

Общий фонд библиотеки МБОУ «СОШ№5» за 2020 год составил **14160** экземпляров. Из них

Учебники – **7403** экз.

Художественной литературы – **6757** экз.

2435 экз. – художественной литературы

2110 экз. – программной литературы.

150 экз. – справочных пособий, словарей.

175 экз. – методической, научной литературы.

Библиотека имеет собственное помещение, наличие читального зала, наличие книгохранилища для учебного фонда, располагается в отдельном помещении.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер, ксерокс

В библиотеке размещаются встроенные стеллажи; стулья; стол для обслуживания читателей; столики, для индивидуальной работы пользователей; книжный шкаф; тумба для хранения документации; компьютер.

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.				
1	Русский язык	87	частично	2кл-10, 3кл-13, 4 кл-12, 5кл-11, 6кл-15, 7кл-15, 8кл-10
2	Литература	85	частично	1кл-12,2кл-7, 3кл-14, 4кл-15, 5кл-0, 6кл-0, 7кл-15,8кл-12
3	Иностранный язык(английский)	82	частично	3кл-17,4кл-22,5кл-8,6кл-0,7кл-20,8кл-12
4	Математика	84	частично	2кл-10,3кл-12,4кл-10,5кл-0,6кл-0,7кл-15,8кл-11
5	Информатика и ИКТ	62	в основном	7кл-56, 8кл-25
6	История	65	частично	5кл-10,6кл-32,7кл-17,8кл-19
7	Обществознание	85	частично	6кл-10, 7кл-20, 8кл-18
8	География	60	частично	6кл-15, 7кл-19,8кл-18
9	Биология(окр.мир)	78	частично	1кл-0,2кл-0,3кл-12,4кл-10,5кл-23,6кл-16,7кл-14,8кл-18
10	Физика	82	частично	7кл-11,8кл-13
11	Химия	100	в основном	
12	Дагестанская литература	80	частично	5кл-5,8кл-8,9кл-11,10-11кл-11
13	Родные языки	58	частично	5кл-34,6кл-21,7кл-24,8кл-20,9кл-17,10-11кл-13

Динамика роста фонда библиотеки за 3 гола составляет 965 экз.

Художественная литература:

Учебники:

2019 – 2020 учебный год – 165 экз.

2020-2021 учебный год – 350 экз.

2021-2022 учебный год – 450 экз.

Подписка газет и журнал – 2 раза в год

График работы библиотеки:

С 8 до 17 часов

Суббота: методический день

Воскресение – выходной день

Последний день каждого месяца – санитарный

Анализ чтения, выбора книг:

В учебном году учащиеся средней и старшей школы читали в основном литературу по школьной программе. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались журналы о животных, сказки, веселые рассказы.

5-8 классы читали фантастику, приключения.

Учащиеся 9-11 классов читали литературу по школьной программе.

Самыми читающими классами в течение 2021-2022 учебного года нужно отметить 4а, 4б, 7а, 8а, 9а, 9б, 10, 11 классы.

Книжные выставки – хорошая форма работы по пропаганде книги. И библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые постоянно обновляются. Художественные книги в школьную библиотеку поступают очень мало и очень редко, в связи с чем очень трудно обновлять выставки новыми интересными книгами.

Январь.

1. Организована книжная выставка «Писатель стройной высоты» (ко дню рождения русского писателя А.Н.Толстого)
2. Обзор книг Горького: художник новой эпохи (к дню рождения М.Горького).
3. Книжная выставка «Великий писатель России».
4. В фойе школы оформили выставку

Февраль.

1. Провели громкие чтения «День памяти А.С.Пушкина»
2. Организована книжная выставка «Защитникам отечества» (к 23 февраля).
3. Проведён утренник с учащимися 5 «б» класса «Слава армии родной»
4. Организована проверка по сохранности учебников 1-11 кл.
5. Организована книжная выставка «Край родной - Дагестан».

Март.

1. Проведён конкурс стихов (к международному Дню 8 марта).
2. Проведён утренник с учащимися 4 «а» и 4 «б» класса «Мама - дорогой и близкий человек».
3. Обзор книг и его обитателей «Под крышей Великого дома» (ко дню рождения Михаила Пришвина).
4. Проведён утренник «Книги лучшие друзья» (к неделе детской и юношеской книги).

Апрель.

1. Книжная выставка «Дорога в космос» (ко дню космонавтики)
2. Организована книжная выставка «Мой Отчий край ни в чём не повторим».
3. Проведён круглый стол «Давайте лучше радоваться жизни» (к Всемирному дню здоровья 9 «а» и 9 «б» кл.).

Май.

1. Организована книжная выставка «Мужества остаётся в веках» (ко Дню Победы).
2. Проведён Конкурс чтецов на лучшее чтение стихов о войне.
3. Оформлен стенд «Живая память войны».
4. В 8-ых классах был проведён вечер посвящённый «Дню мужества», посвящённый поэзии ВОВ с приглашением участников тыловиков войны. На мероприятии была организована выставка книг под названием «Только Победа и жизнь».
5. Проведена беседа на тему «Международный День толерантности» с учащимися 10-11 классов.
6. Было проведено ознакомление учителей с результатами по проведению итогов «Лучшие читатели библиотеки» и «Самые читающий класс».

Сентябрь.

1. Оформление поступивших учебников.
2. Подготовка учебников, планированных к использованию в новом учебном году.
3. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.
4. Работа с картотекой и книгами суммарного учёта.
5. Проводить беседы вновь записавшихся читателей о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения.
6. Пополнять постоянно действующую выставку «Учебник твой помощник».
7. К 225-летию со дня рождения поэта декабриста Кондратия Рылеева оформлена книжная выставка.
8. В фойе школы оформлена выставка ко дню единства народов Дагестана под названием «Дружбой един и велик дагестанский народ».
9. Организована книжная выставка «Расул на все времена» (99 – летию).
10. «Ко дню Солидарности в борьбе с терроризмом» учащиеся 7 «а» и 7 «б» класса, провела в беседу на тему «трагедия Беслана».

Октябрь.

1. Ко Дню учителя в библиотеке был проведён конкурс стихов и была организована книжная выставка «Какое прекрасное имя учитель».

2. Обновлен в библиотеке стенд «Наркомания и подросток». Проведена беседа «Нет наркотикам».
3. Проведена беседа по сохранности учебников с учащимися начальных классов.

Ноябрь.

1. Книжная выставка «В поисках истины» (к 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева)
2. К 90-летию со дня рождения Фазу Алиевой. Проведен литературный вечер. Оформлена выставка её творчества и проведён конкурс стихов.
3. Подготовили и провели утренник ко Дню матери «Мама - самая прекрасная» (4 «а» и 4 «б»).
4. Час правового просвещения «Законы будем изучать, свои права мы будем знать» (5 «а» и 5 «б»).
5. Беседа на тему «Словари в моей жизни»

Декабрь.

1. В 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика Некрасова (1821-1878), оформили выставку книг под названием «Сила народная, сила могучая - совесть спокойная, правда живучая!»
2. Ко Дню Героев Отечества в библиотеке оформлен стенд «День Героев Отечества».
3. Громкие чтения «Классики детской литературы» (к109-летию со дня рождения детского писателя В.Драгунского).
4. Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год».

Библиотека имеет собственное помещение, наличие читального зала, наличие книгохранилища для учебного фонда (располагается в отдельном помещении).

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер, принтер.

В библиотеке размещены встроенные стеллажи, стулья, стол для обслуживания читателей, столики для индивидуальной работы пользователей, книжный шкаф, выставочные полки, тумба для хранения документации, компьютер.

Из опыта работы

Школьная библиотека, конечно, всегда вызывает наибольший интерес у педагогов, детей и родителей. Школьная библиотека – это в первую очередь информационно-ресурсный центр школы. В школе существует программа по развитию информационных навыков. Ученики в течение года работают над учебными проектами, и библиотекарь учит их самостоятельно осуществлять поиск информации в фонде библиотеки. Проектная деятельность библиотекаря позволяет реализовать на библиотечных уроках образовательные стандарты, разные для каждого уровня. Хотя наша школьная библиотека небольшая, но основная цель достигается благодаря предоставлению учащимся как можно больше возможностей для развития интеллектуальных особенностей и расширения кругозора.

Активно участвую как библиотечный специалист в семинарах, педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях, работаю в тесном контакте с классными руководителями, провожу совместные классные часы и библиотечные уроки.

Наша школьная библиотека работает по различным направлениям, но основными, приоритетными являются: нравственное, экологическое, патриотическое, краеведческое. Какое бы мы не проводили мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению.

В библиотеке не достаточно литературы:

- словарей и справочной литературы;
- в помощь школьной программе;
- методической литературы по предметам;
- художественной литературы современных авторов.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Наличие:

- спортивного зала: 1
- спортивной площадки: нет
- актового зала: 1
- количество мастерских: нет
- учебного хозяйства: нет
- столовой(число посадочных мест): 50

8. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Оснащенность аудиторий учреждения компьютерной техникой

№	№ каб.	Должность/ название кабинета	Оснащенность кабинета техникой Кол-во ПК,	Доступ в сеть Интернет
1.		Директор	1ноутбук	есть
2.		Секретарь / приемная директора	1моноблок/, АРМ	Есть
3.		Заместитель директора по УВР Старшая вожатая	1моноблок/, АРМ 1ПК	Есть
4.		Заместитель директора по ВР	1моноблок,1ноутбук	Есть
5.		Системный администратор Кабинет информатики	1ПК, АРМ/МФУ, принтер 17ПК +1 моноблок Интерактивная доска	Есть
7.		Русский язык и литература	Интерактивная доска с проектором +ноутбук Нетбуки -12	есть

8.		Математика	1ноутбук+проектор,интерактивная доска	Есть
9.		Физика		
11.		Кабинет химии	интерактивная панель+1ноутбук, 15 нетбуков (ученические)	есть
12		Кабинет истории	интерактивная панель+1ноутбук, 15 нетбуков (ученические)	есть
13		Кабинет географии	1 ПК+проектор+экран	нет
		Кабинет социального педагога	1ПК	есть
14		Кабинет Психолога	1ПК	есть
15		Библиотека	1ПК+МФУ	есть
16		Заместитель директора по безопасности.	1ПК	есть
17		Заместитель директора по АХЧ	1ПК	есть

9. Организация образовательного процесса. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 классы,

6-дневная неделя:2-11классы

Сменность занятий:

1 смена:1-е; 2-е; 5-е; 9-е; 10-е; 11-е классы.

2 смена: 3-е; 4-е,6-е,7-е;8-е классы.

Начало занятий -I-й смены: 8.00; 2 смены: 13.15

Окончание занятий -I-й смены: 13.05; 2 смены: 18.20

Продолжительность урока:45мин.

10. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами Общие сведения о педагогических кадрах:

Учителя-предметники	Кол-во	Категория				Образование	
		высшая	первая	Соответ.	Без кат.	высшее	Ср/спец.
Нач.классы	10	6		3	1	5	5
Русский язык	5	2	1	2		5	
Математика	5		1	3	1	5	

Физика	1	1				1	
Информатика	1			1		1	
Родные языки	4	2		2		3	1
Химия	1		1			1	
Биология	1		1			1	
История	2				2	2	
ИЗО							
Музыка	1				1		1
Физкультура	2			2		1	1
ОБЖ	1	1				1	
Иностр.яз.	3			3		3	
География	1			1		1	
Технология	1			1			1
Логопед	1			1		1	
Воспитатель	1			1		1	
Вожатый	1				1		1
Соц.педагог	1				1		1
Психолог	1				1	1	
Инструктор по труду	1				1	1	
ИТОГО	45	12	4	20	9	34	11

Всего-

45– пед.работников

39-учителей

4-вспомог.персонал

16– тех.персонал(16чел без обр)

2– зам.директора (не пед.)

12.Сведения о награждении педагогических работников образовательного учреждения (перечислить):

Название награды		
	Всего в ОУ	

Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"		
Почетное звание "Заслуженный учитель РД"		
Почетное звание "Почетный работник РФ"	5	
Медаль имени Ахмет-Хана Султана	1	

13.Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

- Количество методических объединений - **9**
1. МО русского языка и литературы –Кардашева С.К.
 2. МО математики, физики, информатики- Греева Э.И..
 3. МО истории, обществознания , история Дагестана, КТНД- Гасанова И.З..
 4. МО учителей родного языка-Касумова Г.Н..
 5. МО учителей начальной школы- Шихова К.М.
 6. МО биологии, химии, географии-Карагезова М.Ф.
 7. МО учителей иностранного языка -Тарикулиева Б.И.
 8. МО учителей ИЗО, музыки, технологии- Абдурагимов Г.С.
 9. МО учителей физической культуры, ОБЖ-Рамазанов Н.С.

14.Результативность образовательного процесса:

Справка о состоянии методической работы МБОУ «СОШ№5» за 2022 год

Содержание:

Раздел I. Методическая тема школы. Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.

Раздел II. Анализ педагогических кадров.

Раздел III. Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Раздел IV. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

Раздел V. Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Раздел VI. Анализ работы школьных методических объединений.

Раздел VII Анализ работы начальной школы.

Раздел VIII Анализ воспитательной работы в школе.

Раздел I.

Методическая тема школы в 2022 году.

Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.

В 2022 году школа продолжила работу по методической теме «**Личностно- ориентированный подход к каждому ученику на уроках и во внеурочное время**». В соответствии с выбранной темой на текущий учебный год ставились следующие задачи и цели:

1. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
2. Применять разнообразные виды работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
3. Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено, в старшую школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

Раздел II.

Анализ педагогических кадров.

В декабре 2022 года в коллективе работают 45 педагогов. Имеют высшее образование 15 человек (33%), среднее специальное – 23(51%) человек, н/высшее – 7 человек. Имеют квалификационные категории:

высшая – 12/27%

первая – 4/9%

соответствие- 20/44%

без категории-9/20%

По графику все педагогические работники проходят курсы повышения.(2022году прошли-32 педагогов)

Раздел III.

Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

Количество учащихся к концу 2022 года – 499 учащихся. Школа работает в режиме 6-й дневной рабочей недели, кроме 1 класса. В начале учебного года в школе занимались 21 классов комплектов, 1-4 классы - 9 классов

5-9 классы- 10 классов, 10-11-2 класса.

11 учащихся с ОВЗ обучались на дому по индивидуальным учебным программам. За 2021-2022 учебный год программный материал по всем предметам они усвоили и переведены в следующие классы. В 2022-2023 учебном году продолжаю т обучение на дому, по результатам промежуточной аттестации за первое полугодие успевают по всем предметам.

На основании Устава школы проходило комплектование 1-го класса и зачисление в 10 класс по заявлению родителей.

Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Для учащихся начальной школы была организована группа продленного дня. Все учащиеся обеспечены учебниками. Некоторые учебники приобретались за счет средств родителей.

К концу 2022 года в школе отличников- 61, хорошистов-127. %успеваемости составил 95,5, %качества-42,

Динамика роста успеваемости, качества знаний учащихся в течение 2022 года в 5-11 классах

Результаты итоговых контрольных работ (промежуточной аттестации 5-11 классы за 2021-2022 учебный год

предмет	Класс	количество учащихся по списку	выполнили работу					% успех	% качест ва	сред няя оцен ка
			всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
Русский язык	5-11	257	241	42/23	74/58	90/90	31/30	87/87	48/34	3,5/4
Литература	5-11	257	236	47	94	82	13	94	60	3,7
Математика	5-11	255	245	21	84	83	57	76,4	43	3,4
Физика	7-11	150	144	8	54	59	23	84	42,25	3,3
Информатика	7-11	150	147	34	31	80	2	99	44,2	3,7
Химия	8-11	102	92	10	25	51	6	93	38	3,4
Биология	5-11	257	257	27	123	88	19	93	58	3,6
География	5-11	257	257	38	108	85	25	90	57	3,6
История	5-11	257	254	32	82	109	29	89	45	3,5
История Даг-на	10-11	114	114	42	37	32	3	93	70	4
Обществознание	6-11	203	190	21	73	62	33	83	49,5	3,4
Дагест.литер-ра	5-7, 10,11	61	60	28	26	6	0	100	90	4,4
Английский яз	5-11	257	257	70	92	80	15	94	63	3,8
Астрономия	10	15	15	2	6	5	2	86	53	3,5
МХК	10-11	28	28	11	13	4	0	100	86	4,2
ОБЖ	8-11	114	114	42	48	24	0	100	79	4,1
Азербайдж.яз	5-10	44	43	5	9	24	5	88	32	3,3
Лезгин.яз	5-10	80	80	25	32	17	6	92,5	71	4
Табасаран.яз	5-11	63	63	16	26	18	3	95	66	3,8
Музыка	5-8	177	177	145	28	3	0	100	98	4,8
ИЗО	5-7	138	138	80	51	7	0	100	94	4,5
экология	11	13	5	8	0	0	0	100	100	4,3
КТНД	9-11	75	75	38	27	10	0	100	93	4,1
Рус яз.как родной	45	45	17	18	10	0		100	78	4,1
ОДНКНР	5	53	53	23	13	17	0	100	68	4,1
Физ-ра	5-11	251	250	190	52	9	0	100	96	4,7

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ№5» за второе полугодие 2021-20202учебного года

кл	Кол уч-ся	Успев по всем предм	Не успевают						Кол отл	Колич. хорош	% успеv	% качест
			всего	по 1	по 2	по 3	по 4	по 5 и б				
11	13	10	3		3					5	77	38
10	15	13	2		2		1			4	87	27
9а	23	19	4	1	2			1		3	83	13
9б	24	13	11	3	3	3		2		-	54	0
	47	32	15	4	5	3		3	-	3	32	6
8а	22	10	12	4	1	4	1	2		4	46	18
8б	18	8	10	3	3	1	1	2	-	3	44	7
	40	18	22	7	4	5	2	4		7	45	7
7а	19	11	8	3	2	3				3	58	16
7б	16	8	2	2	1	3	1				50	0
	35	19	16	5	4	4	3	1		3	54	9
6а	27	17	10	3	2	1	-	4	1	1	63	7
6б	26	13	13	8	3	1	1	-	-	3	50	4
	53	30	23	11	5	2	1	4	1	4	57	9
5а	28	22	6	2		1		3		3	79	11
5б	26	13	13	5	2	2	3	1		2	50	8
	54	35	18	7	2	3	3	3		5	66	9
5-11 кл	257	157	100	34	24	17	10	15	1	31	61	12
4а	27	24	3	3					4	13	89	63
4б	34	28	6	4	2				2	15	82	50
3а	22	19	3	3					2	6	86	36
3б	27	17	10	8	2					8	64	28
2а	32	28	4	2	2				4	13	91	53
2б	21	16	5	5					4	8	76	57
1а	32	28	4	3		1						
1б	29	19	10	5	5							
1в	19	17	2	1	2							

В декабре 2022 года в 5-8,10 классах проводились административные контрольные работы.

Результаты следующие:

Результаты итоговых контрольных работ за первое полугодие

2022 -2023 учебного года в 5-11 классы.

предмет	кол. у-ся	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качес	Сред. оцен
Русский язык	272	263	40	76	87	53	79	45	3,4
Литература	272	253	61	104	68	20	92	65	3,7
Математика	272	250	26	65	98	61	76	36	3,3
Химия	113	108	11	27	56	14	92	35	3,3
Биология	272	260	14	120	107	19	93	52	3,5
Физика	167	163	18	52	63	30	82	43	3,4
География	272	261	17	112	106	26	90	49	3,5
История	272	261	31	95	104	31	88	48,3	3,5
Обществознание	216	204	66	66	70	2	99	64	3,9
Английский яз.	272	263	55	98	86	24	91	58	3,7
экономика	24	23	13	10	0	0	100	54	4,3
Право	15	13	7	4	2	0	100	85	4,5
История Даг-на	113	11	29	40	34	7	93,6	63	3,8
Информатика	169	155	25	40	76	14	91	42	3,5
МХК	39	35	1	25	9	0	100	67	3,8
ИЗО	161	150	84	51	15	0	100	89	4,5
Музыка	195	186	102	65	19	0	100	89	4,5
Технология	235	225	90	96	37	2	99,1	82	4,2
КТНД	38	36	7	13	12	4	89	56	3,6

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации

за первое полугодие 2022-2023 учебного года (по классам)

класс	Кол-во учащихся по успевают	Не успевают	по					Отлично	Без троек	% успе-ти	% качест	Классный руководитель	
			1	2	3	4	5						
11	15	11	4	3			1		1	4	73	40	Тарикулиева Б.И
10	24	14	10	6	1	2	1		-	8	58	33	Кардашева С.К
9а	20	8	12	3	3	4	3	2		1	40	5	Хидирова Г.К.
9б	17	5	12	3	2	3	1	3		1	29	6	Мустафаева Е.М
11-9	76	38	38	15	6	9	3	5	1	14	50	20	
8а	19	9	10	2	1		5	2		3	35	16	Шахриарзаде А
8б	17	5	12	3	4	1	3	1		0	29	0	Нурмагомедова
7а	28	11	17	5	4	1	3	4		2	39	7	Сефиханова С.А.
7б	28	12	16	7	2	1	3	3		1	39	4	Абакорова З.Т.
6а	26	21	5	2	1	1	1			5	81	19	Мургазаева Г.Т.
6б	23	14	9	3	1	2	3			3	61	13	Раджабова Г.Р.
5а	30	23	7	5		1	1			8	80	27	Раджабова К.М.
5б	30	19	11	4	3	1	3			4	63	13	Шабсунова Г.Р.
5-8кл	201	114	87	31	16	8	22	10	0	26	57	13	
5-11	277	152	125	46	22	17	25	15	1	40	55	15	

Результаты промежуточной аттестации учащихся начальных классов
за второе полугодия 2021-2022 учебного года

Русский язык

		Количество уч-ся	Выпол.				% успеваем.	% качества	Сред. оценка	
			всего	«5»	«4»	«3»				«2»
4а	Бабасиева Э.Г.	27	26	12/10	9/14	5/3	1/0	96/100	81/88	4,1/3,2
4б	Шихова К.М.	34	34	8/13	13/10	8/8	5/3	85/91	62/68	3,7/3,5
3а	Джентемирова С.	22	21	3/8	8/9	9/4	1/0	95/100	52/81	3,6/4,1
3б	Магомедова С.А.	27	26	3/7	7/12	9/6	7/1	73/96	40/73	3,2/3,9
2а	Рзаева Г.Р.	30	30	6/14	14/12	7/3	3/1	90/97	67/87	3,8/4
2б	Шайдаева А.Я.	21	21	5/5	8/11	3/3	5/2	76/90	61/76	3,6/3,9
1а	Магомедова Ж.А.	32	30	10/14	11/11	5/4	4/1	87/97	70/83	3,9/4,3
1б	Рамазанова Э.К.	29	25	10/9	10/9	4/6	5/5	83/83	58/53	3,4/4,4,
1в	Сафаралиева А.А.	19	18	2/3	9/7	4/5	3/3	83/83	61/56	3,6/3,6
Итого		241	231	59/73	89/93	54/39	35/17	85/92	61/72	3,7/3,9

Рекомендации:

1. Учителям работающим в 1 -4- х классах:

- 1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации;
- 1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах (4 кл.) составить программы подготовки обучающихся к ВПР.
- 1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на :
 - формирование обще-учебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
 - формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Бабасиева Э.Г.	27	27	10	11	4	2	93	78	4,1
4б	Шихова К.М. ?	34	34	9	12	10	3	88	61	3,6
3а	Джентемирова С.Н.	22	22	7	7	6	2	91	64	3,8
3б	Магомедова С.А.	27	25	6	8	8	3	88	56	3,6
2а	Рзаева Г.Р.	30	30	9	11	7	3	90	67	4
2б	Шайдаева А.Я..	21	21	7	5	7	2	90	57	3,8
1а	Магомедова Ж.А.	32	31	16	10	4	1	96	84	4,3
1б	Рамазанова Э.К.	29	28	13	9	3	3	89	75	4
1в	Сафаралиева А.А.	19	18	2	8	7	1	94	56	3,6
Итого		241	236	79	81	56	20	91	66	3,9

Выводы:

Обучающиеся 1-4 классов с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Обучающиеся всех классов допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание; умножение, деление; ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

Рекомендации:

Развивать у учащихся 1–4 классов логическое и алгоритмическое мышление, пространственного воображения и математической речи; совершенствование математических знаний для описания оценки количественных и пространственных отношений.

1. Всем учителям начальных классов вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.
2. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.
3. Продолжить формирование ЗУН учащихся начальных классов, как по русскому языку, так и математике

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Бабасиева Э.Г.	27	26	11	11	4	0	100	85	4,3
4б	Шихова К.М.	34	34	8	15	10	1	97	68	3,9
3а	Джентемирова С.Н.	22	22	7	8	7	0	100	68	4
3б	Магомедова С.А.	27	25	3	11	9	2	92	56	3,6
2а	Рзаева Г.Р.	30	30	13	7	10	0	100	67	4,1
2б	Шайдаева А.Я..	21	21	6	7	6	2	90	61	3,8
1а	Магомедова Ж.А.	32	26	15	7	3	1	96	84	4,3
1б	Рамазанова Э.К.	29	29	1	6	17	5	82	24	3,1
1в	Сафаралиева А.А.	19	17	3	5	7	2	88	47	3,5
Итого		242	230	67	77	73	13	94	62	3,8

Выводы и рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных тестов и включить в содержание уроков по окружающему миру те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках окружающего мира.

Расширять, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; овладеть основами практико- ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.

Диагностические работы 4 –х классах по русскому языку и по математике, проводимые по линии УО в феврале 2022год.

Л	а	с	Учитель	о	у	ч	о	п	и	Написали на	У	с	п	К	а	ч	С	р	е
---	---	---	---------	---	---	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

				«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	Бабасиева Э.Г.	27	26	7	11	7	1	96	69	3,9
4б	Шихова К.М.	34	34	0	7	8	11	58	27	2,9
математика										
4а	Бабасиева Э.Г.	27	24	15	7	1	1	96	92	4,5
4б	Шихова К.М.	34	27	2	13	5	7	74	55	3,4

Хорошие результаты показали учащиеся 4 а класса –учительница Бабасиева Э.Г.

В этом году четвертые классы закончил 61 уч-ся, переведении в пятый класс 61, из них 14 отличников и 26 хорошистов, % успеваемости 100, % качества 55,6 (кл.руков. Бабасиева Э.Г. и Шихова К.М.).

ВПР в 2021-2022 учебном году.

Из-за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), ВПР перенесли на осень. В сентябре и октябре 2022 проводили ВПР в 5-9 классах.

В целях обеспечения мониторинга качества образования руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9/08-22 № 08-197 «О проведении ВПР осень – 2022 г.», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022г. № 467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и на основании приказа № 351 от 11.04.2022 года по МКУ УО г. Дагестанские Огни в МБОУ «СОШ№5» с 22 сентября по 17 октября 2020-2022 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Также был составлен график проведения:

кл	предмет	Всего в кл.	Выпол работу	5	4	3	2	% успе	% качест	Сред оцен	
5а											Бабасиева Э.Г.
	Русский язык	30	29	2	16	9	2	93	62	3,5	Раджабова К.М.
	Математика	30	27	9	8	8	2	93	58	3,6	Греева Э.И.
	Оружающий м	30	29	5	16	7	1	96,6	72,4	3,9	Фархатова Н.К.
5б											Шихова К.М.
	Русский язык	27+3	24	3	12	6	3	87,5	62	3,6	Мустафаева Е.М.
	Математика	27+3	27	4	8	11	4	81	44	3,3	Хидирова Г.К.
	Оружающий м	27+3	29	5	8	14	1	96,6	45	3,5	Фархатова Н.К.
6а	Русский язык	26	26	8	13	2	3	88,5	81	3,9	Шахриярзаде А.А
	математика	26	26	10	11	3	2	92	81	4	Раджабова Г.Р.
	история	26	25	4	17	3	1	96	84	4	Джабраилова И.
	биология	26	26	2	21	2	1	96	88	3,9	Фархатова Н.К.
6б	Русский язык	24	23	0	10	10	3	87	43	3,3	Кардашева С.К.
	математика	23	23	1	10	9	3	87	52	3,6	Раджабова Г.Р.
	история	24	21	1	6	11	3	86	33	3,2	Джабраилова И.

**Результаты ВПР
- осень 2022 по
классам.**

	биология	24	22	1	11	10	0	100	55	3,6	Фархатова Н.К.
7а	Русский язык	27+1	26	1	11	9	5	81	46	3,3	Мустафаева Е.М
	математика	27+1	28	3	10	13	2	93	46	3,4	Бабаева Н.А.
	история	27+1	27	3	8	13	3	89	41	3,4	Гасанова И.З.
	биология	27+1	28	2	8	12	4	84,5	38,5	3,1	Фархатова Н.К.
7б	Русский язык	28+1	26	3	8	12	3	88	42	3,4	Акимова З.Т.
	математика	28+1	29	2	15	10	2	93	59	3,6	Бабаева Н.А.
	география	28+1	28	9	8	9	2	93	61	3,8	Сефиханова С.А.
	обществознание	28+1	27	2	12	12	1	96	52	3,6	Джабраилова И.
8а	Русский язык	19	19	2	8	6	3	84	53	3,53	Шахриярзаде А.А.
	математика	19	19	2	5	10	2	89	37	3,4	Нурмагомедова Н.
	история	19	19	6	7	5	1	95	68	3,9	Гасанова И.З.
	физика	19	19	3	8	7	1	94	58	3,6	Греева Э.И.
	Английский яз.	19	18	4	9	4	1	94	72	3,9	Муртазаева Г.Т.
8б	Русский язык	15+1	16	0	2	12	2	87	12	3	Акимова З.Т.
	математика	15+1	16	0	8	6	2	87,5	50	3,4	Нурмагомедова Н.
	география	15+1	16	0	4	9	3	81	25	3	Сефиханова С.А.
	обществознание	15+1	15	0	4	9	2	87	27	3,1	Джабраилова И.
	Английский яз.	17	16	0	5	9	2	87,5	56,3	3,2	Муртазаева Г.Т.
9а	Русский язык	20	19	1	8	8	2	89	47	3,4	Раджабова К.М.
	математика	20	18	0	4	12	2	89	22	3,1	Хидирова Г.К.
	обществознание	20	17	3	5	5	4	77	47	3,4	Джабраилова И.
	физика	20	19	2	6	9	2	89,5	42,1	3,4	Греева Э.И.
9б	Русский язык	17+1	17	1	6	7	3	82	41	3,3	Мустафаева Е.М.
	математика	17+1	17	0	4	10	3	82,4	24	3	Хидирова Г.К..
	география	17+1	17	2	7	4	4	76	53	3	Сефиханова С.А.
	Химия	17+1	17	1	7	7	2	88	47	3,3	Карагезова М.Ф.

Раздел IV.

IV. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

В школе в 2022 учебном году методическим советом школы была разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Был разработан план работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях.

В В 2022 году данная работа продолжалась.

Результаты городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году учащихся МБОУ СОШ №5 г. Дагестанские Огни

(приказ УО №313 от 23.12-2022г.)

Предмет	ФИО ученика	Класс	Место	ФИО учителя
Физика	Алимагомедов Гусейн	8	призер	Греева Э.И.
Русская литература	Казиева Камила	8	призер	Шахриярзаде А.А.
	Рамазанова Джамиля	10	призер	Кардашева С.К.
	Матиева Амина	11	призер	Раджабова К.М.
	Абдуллаева Зарият	11	призер	Раджабова К.М.
Русский язык	Зейналова Мерьям	8	призер	Шахриярзаде А.А.
	Темирханов Адам	8	призер	Раджабова К.М.
	Халилбеков Халилбек	10	призер	Кардашева С.К.
Английский язык	Лалаева Зейнаб	10	призер	Шабсунова Д.Н.
	Казиева Лавият	11	призер	Тарикулиева Б.И.
Химия	Абдуллаева Зарият	11	призер	Карагезова М.Ф.
Биология	Яхьяева Марьям	7	призер	Фархатова Н. К.
	Темирханов Алимуррад	8	призер	
	Казиева Камила	8	призер	
	Аликулиева Амина	10	призер	
Обществознание	Халилбеков Халилбек	10	призер	Джабраилова И.Р.
Право	Темирханов Адам	9	призер	Джабраилова И.Р.
Экономика	Ханмагомедов Якуб	11	призер	Джабраилова И.Р.
География	Зейналова Марьям	8	призер	Сефиханова С.А.
Экология	Ахмедбекова Зарина	7	призер	Фархатова Н. К.
	Яхьяева Марьям	7	призер	

	Казиева Камила Темирханов Адам	8 9	призер призер	
Технология	Алимамедов Гусейн Гаджибрагимов Артем Шюкюров Салих Алиханов Гамза Куджаева Айшат Алиева Аиша Мердалиева Милана Мердалиева Сарижат Нафталиева Милана Карданова Милана Хидирова Фарида	8 9 10 10 7 8 8 10 10 11 11	призер победитель победитель призер призер победитель призер победитель призер призер призер	Адурагимова Г.С.
ОБЖ	Алимамедов Гусейн Казиева Камила Темирханов Адам КасимоваЗалина Мирзакеримов Камиль	8 8 9 9 10	призер призер призер призер призер	Пашаев С. З.
Искусство (МХК)	Казиева Камила	8	призер	Акимова З.Т.
Физкультура	Кардашева Виктория Махмудова Самира Бабаев Саид Алимамедов Гусейн Темирханов Адам Алиханов Гамза	7 10 7 8 9 10	призер призер победитель призер призер победитель	Рамазанов Н. Бабаев Э.Н Рамазанов Н. Бабаев Э.Н Бабаев Э.Н Бабаев Э.Н
история	Бабаев Саид Батдалов Тамирлан Темирханов Адам Магомедова Хадижа Хантемиров Марат Нухрадинова Малика	7 7 9 9 9 10	призер призер призер призер призер призер	Гасанова И.З.
	Победителей Призеров итога	6 46 52		

Национально-региональные компоненты (приказ по УО № 89 от 13.04-2022г.

Азербайджанский язык	Алимагомедов Гусейн Юсуфджамалова Махиет	7 9	призер призер	Касумова Г.Н.
----------------------	---	--------	------------------	---------------

Азербайджанская литература	Алимагомедов Гусейн	7	призер	Касумова Г.Н.
	Рустамова Кефия	8	призер	
	Юсуфджамалова Махиет	9	призер	
Лезгинский язык	Исмаилова Карина	7	призер	Гаджиева Б.А.
	Ремиханова Арина	8	победитель	
	Куджаева Фатима	9	призер	
Лезгинская литература	Исмаилова Карина	7	призер	Гаджиева Б.А.
	Ремиханова Арина	8	призер	
	Эрзиханова Зарина	11	победитель	
Табасаранский язык	Зейналова Марьям	7	призер	Керимова М.С.
	Раджабова Марина	9	победитель	
Табасаранская литература	Вердиева Елена	9	призер	Керимова М.С.
	Победителей	3		
	Призеров	11		
	итого	14		

На Республиканский этап ВОШ приглашены шестнадцать учащихся:

Халилбеков Халилбек 9 кл –математика (учитель Греева Э.И.) призер
Халилбеков Халилбек 9 кл –физика (учитель Греева Э.И.) призер
Алимагомедов Гусейн 7кл- физика (учитель Греева Э.И.) призер
Амирасланова Камила 11кл-география (СефихановаС.А.) призер
Халилбеков Халилбек 9 кл –информатика (учитель Гамидова З.В.) участник
Амирасланова Камила 11 кл- МХК (учитель Акимова З.Т.) призер
Эрзиханова Зарина 11 кл-МХК (учитель Акимова З.Т.) призер
Гайбатов Мурад 11кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.) призер 2020-21
Пириев Эльчин 10 кл.-технология (учитель Абдурагимов Г.С.) призер2020-21
Нисуев Михаэль 11 кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.) победитель
Мердалиева Сарижат 9кл - технология(учитель Абдурагимов Г.С.)победитель
Касумова Софижат 11кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.)победитель
Кичибек Имам 9кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.) призер
Ханмагомедов Якуб 10кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.) участник
Эскиндеров Низами 9кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.) участник
Эрзиханова Зарина 11 кл- лезгинская литература (учитель Гаджиева Б.А.) победитель

Результаты Республиканского этапа ВОШ

Мердалиева Сарижат 9кл - технология(учитель Абдурагимов Г.С.)	победитель
Эскиндеров Низам 9кл- технология(учитель Абдурагимов Г.С.)	призер
Пириев Эльчин 11 кл.- технология(учитель Абдурагимов Г.С.)	призер

По сравнению с прошлым годом увеличился не только количество учащихся участвующих на ВОШ , но и количество призовых мест. (муниципальный этап 2021году-51, в 2022 году-68 призовых мест; республиканский этап 2021году -1, 2022г. -3 призовых мест)

Учителям даны рекомендации:

1. Проанализировать и обсудить итоги регионального этапа олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий и при подготовке учащихся для участия на республиканском этапе.
2. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
3. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

Участие учащихся в конкурсах 2022 году

Участие уч-ся и учителя нашей школы в городских и республиканских конкурсах.:

1. 1-е место на муниципальном этапе конкурса творческих работ «Память сильнее времени». (Ахмедбекова Зарина, 6 «б» класс,Акимова З.Т.)
2. 3-е место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. (Яхьяева Марьям, 6 «б» класс, Акимова З.Т.)
3. 1-е место на муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений «Будущее нашей страны в наших руках» (Куджаева Фатима, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
4. 2-е место на городском этапе 27-й республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». (Мердалиева Сарижат, 9 «б»класс, Мустафаева Е.М.)
5. 1-е место на муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка». Исследовательская работа «Забота о родителях-святой долг» (Раджабова Малика, 7 «а» класс ,Мустафаева Е.М.)
6. 1-е место на муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка». Исследовательская работа «Семья как социальный институт. Проблемы семьи сегодня и пути их преодоления» (Куджаева Фатима, 9 «а» класс,Кардашева С.К.)
7. 2-е место на муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка». Исследовательская работа «Ребёнок –инвалид-полноценный член семьи» (Гайбатов Мурад, 11-й класс, Кардашева С.К.)
8. 1-е место на городском этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Абдуллаева Зарият,10-й класс,Раджабова К.М.)

9. **1-е место** на городском этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
(Гаджиева Зейнаб, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
10. Городского этапа республиканского конкурса творческих работ «Память сильнее времени». Номинация «Сочинение».
(Казиева Лавият, 10-й класс, призёр рук. Раджабова К.М.)
11. **1-е место** в городском творческих работ, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Сочинение «Мы за мир во всём мире» (Гаджиева Зейнаб, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
12. **3-е место** в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Все краски творчества против наркотиков».
(Гаджиева Зейнаб, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
13. **1-е место** на муниципальном этапе конкурса рисунков, сочинений, стенгазет. Номинация «Рисунок «Нет терроризму!»»
(Гаджиева Зейнаб, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
14. **2-е место** на муниципальном этапе конкурса рисунков, сочинений, стенгазет под девизом Терроризм- угроза жизни. Сочинение «Нет – терроризму!» (Халилбеков Халилбек, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
15. **1-е место** на муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих работ «Без срока давности». Сочинение «Память о Великой Отечественной войне. Герои войны никогда не умрут».
(Гаджиева Зейнаб, 9 «а» класс, Кардашева С.К.)
16. **1-е место** на городском этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
(Казиева Камила, 7 «а» класс, Шахрияраде А.А.)
17. **2-е место** на муниципальном этапе конкурса рисунков, сочинений, стенгазет. Сочинение «Огнинцы против терроризма».
(Алиева Айша, 7 «а» класс, Шахрияраде А.А.)
18. **Победитель Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности »**
(Раджабова Малика 7 «а» руководитель Мустафаева Е.М.)
19. **Призер Всероссийской математической олимпиады и Пифагора**
(Халилбеков Халилбек 10 класс руководитель Греева Э. И.)
20. **Победитель муниципального этапа научно-исследовательских работ « Шаг в будущее» в номинации « Психология»**
(Ханмагомедов Я. Руководитель Раджабова К.М.)

Участие и результаты в дистанционных олимпиадах и конкурсах учащихся:

1. **Пириев Э. 10 кл.** Всероссийский конкурс. Номинация: журналистика «В единстве народов сила государства» (**2 место**) «Солнечный свет»
(Раджабова К.М.)
2. **Рабданова П.-11 кл** интернет-олимпиада по русскому языку (**2 место**) (Раджабова К.М.)
3. **Ремиханова А.-8 «а» кл.** интернет-олимпиада по литературе «Солнечный свет»- (**3 место**). (Раджабова К.М.)
4. **Абдуллаева З.-10 кл.** интернет-олимпиада по литературе «Солнечный свет» (**1 место**). (Раджабова К.М.)
5. **Ханмагомедов Я.-10 кл** Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (**2 место**) (Раджабова К.М.)
6. **Агамагомедов М.-10 кл** интернет-олимпиада по литературе «Солнечный свет» (**2 место**) (Раджабова К.М.)
7. **Эрзиханова З.-10 кл** интернет-конкурс «Творчество писателей Серебряного века» «Солнечный свет» (**2 место**) (Раджабова К.М.)

8. Темирханов А.-8 «а» кл. Интернет – олимпиада по литературе «Солнечный свет». (Раджабова К.М.)
9. Темирханов А.-8 «а» -2 место интернет – олимпиада «Учи.ру». (Раджабова К.М.)
10. Казиева Л.-10 кл Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты. Связь поколений». (2 место). (Раджабова К.М.)
11. Рустамова К.-7 «а» кл- интернет – олимпиада «Солнечный свет» по литературе «Пушкин. Тема дружбы в лирике» (2 место) (Раджабова К.М.).
12. Абдуллаева З.-10 кл Международный конкурс «Время года. Весна! Весна! она нас выслала вперед...» (1 место). (Раджабова К.М.)
13. Каибова С.-8 «а» кл – победитель - интернет – олимпиада «Учи.ру». (Раджабова К.М.)
14. Амирасланова К.-11 кл Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты. Связь поколений» « Солнечный свет». (2 место) Раджабова К.М.)
16. Международный педагогический портал "Солнечный свет" - Зейналова Марьям (7 А кл; Шахрияраде А.А.)
17. V-й Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень». Номинация «ДПИ» (3-е место Эскендаров Низам, 9 «а» класс ; номинация «Рисунок» (1-е место Куджаева Фатима, 9 «а» класс) (Кардашева С.К.).
18. Ученик Эскендаров Низам (9 «а» класс) участвовал во Всероссийском конкурсе Припадаю, Россия, к твоей красоте...» и занял 1-е место (Кардашева С.К.)
19. Ученица Вердиева Елена (2-е место 9 «а» класс) участвовала во Всероссийском творческом конкурсе «Золотая осень» (Кардашева С.К.)
20. II-Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»: номинация «Рисунок» (1-е место Куджаева Фатима, 9 «а» класс , 2-е место Сафарбекова Самира, 6 «а» класс), номинация «Декоративно- прикладное творчество» (2-е место Гайбатов Руслан, 6 «а» класс) (Кардашева С.К.)
21. В дистанционной олимпиаде УЧИ.РУ по русскому языку 14 учащихся получили Дипломы, 7 учащихся получили Грамоты и 2 учащихся получили Сертификаты Кардашева С.К., 9 «а» класс)
22. В дистанционной олимпиаде УЧИ.РУ по литературе 12 учащихся получили Дипломы, 8 учащихся получили Грамоты и 3 учащихся получили Сертификаты Кардашева С.К., 9 «а» класс), а в 5 «б» классе 6 учащихся получили Дипломы, 5 учащихся Грамоты и 3 учащихся Сертификаты.
23. Благодарственные письма и Грамоты Всероссийской онлайн – олимпиады УЧИ.РУ (май 2022г.); (Кардашева С.К.; 9 «а» класс)
24. Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ СЕРОССИЙСКАЯ ОНЛАЙН- ОЛИМПИАДА УЧИ.РУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: 21 УЧАЩИХСЯ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ИЗ 5 «А» КЛАССА И 10 УЧАЩИХСЯ ИЗ 7 «А» КЛАССА (Шахрияраде А.А.)

Мероприятия и уроки :

1. 8 «а» класс мероприятие «Язык мой, давай с тобой дружить»-. (Раджабова К)
2. Открытый урок по КТНД, посвящённый образованию ДАССР. (Кардашева С.К., 9 «а» класс, 19.02.22г.)
3. Урок в 5 «б» классе по теме: « Прямая речь» (Кардашева С.К., 08. 12.22г.)
4. Урок в 9 «а» классе. Обобщение темы «СПП, Солнечный свет доброты» (Кардашева С.К. январь 22г.)
5. Открытый урок в 5 «а» классе на тему «Интегрированный урок русского языка с использованием ИКТ. Путешествие по королевству «Русский язык» 25. 01.2022 года (Шахрияраде А.А.)
6. Открытый урок по русскому языку «Распространённые и нераспространённые предложения» презентация в 8 «а» классе (Раджабова К.М.)
7. Открытый урок по литературе «М.Ю.Лермонтов. Воплощение исторической темы в творчестве поэта». (Раджабова К.М.)
8. Открытое мероприятие по литературе в 7 «б» классе на тему «Лучшие знатоки литературы» (Акимова З.Т., 12.04.22г.)

Участие в онлайн конференциях и вебинарах:

Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах Я класс, Росучебник, Инфоурок, Всероссийский образовательный портал педагога, Логопедпрофи, Учи.ру, Яндекс учебник. , на портале творческой мастерской «Рисуй с нами»

Участие в дистанционных олимпиадах.

Большинство учащихся участвуют на платформе Учи.ру, каждый месяц получают дипломы и грамоты, а учителю и школе благодарственные письма. На образовательном портале «Солнечный свет » зарегистрированы учащиеся нач.кл.. Они проходят тестовые работы, участвуют в олимпиадах по предметам, на портале творческой мастерской «Рисуй с нами»,

Ваджибов Мухаммад «Экология родного края» получили дипломы II и III степени

Куджаева Аминат – в номинации «На службе Отечеству»,

Сейфудинова Амина диплом II степени – в номинации – «ПДД знай, по дороге не гуляй»,

Акимов Имам диплом II степени в номинации - подделка из природного материала..

Нухрадинова Лаура получила диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Русский язык от А до Я»

Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» --Керимов С., Рашидов Р., Джамалудинов И.-3б кл

Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 3 класса __Рамазанова А., Акимов Э., Абедов Т.

Грамота лидера марафона «Цветущие гавайи»--Алахвердиев И., Керимов С.

3-место в городском этапе Мурадова Галимаханум 2023г по конкурсу «Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке»-3б кл

2-место в городском этапе-Лучший рисунок на тему « Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»-Абедов Тофик-3б кл

3-е место на городском этапе республиканского конкурса «Первоцвет»- Барадаран Азамат 3а кл. рук. Рзаева Г.Р.

Повышение качества обучения

Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса.

Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Практика повседневной жизни показывает все более возрастающую роль компьютеров и компьютерных технологий. В ближайшем будущем эти тенденции будут возрастать и развиваться. Учителя начальных классов, учитывая современные требования, активно используют в своей работе ИКТ. На сегодняшний день только в одном кабинете начальных классов есть проектор. Но учителя часто проводят уроки, активно используя ИКТ в своей работе в других кабинетах.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя начальных классов не только готовят учащихся к участию в различных мероприятиях, конкурсах, но и сами принимают активное участие.

Так **Рзаева Г.Р.** подготовила ученика 2 «а» класса Агагюлова С. - **победителя** республиканского шахматного турнира ,посвященного 100-летию ДАССР.

Шихова К.М. и Магомедова Ж.А. стали победителями городского этапа на конкурсе: **Лучший стенд – «Эколята – друзья и защитники Природы».** **(1 место),**

Шихова К.М. учитель МБОУ «СОШ №5»,подготовила победителя республиканского конкурса иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди учащихся 3-4 классов, посвященного «100-летию образования Дагестана».

Подготовила **победителя** конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы» по городу**(1 место)**

Магомедова Ж.А. подготовила учащихся на конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов «Соцветие», посвящённого 100- летию образования – 3место.

Бабасиева Э.Г. подготовила Победителей конкурсов: « День птиц» «Лучшая поделка»-**1-е место.** «За нравственный подвиг учителя» -**1-е место**(муниципальный этап)

Шайдаева А.Я. подготовила призёров конкурсов: **3 место**-«День птиц» Приказ №132 от 26.04.22год

Побдитель республиканского конкурса «Моя сказка про семью» Номинация «Стихотворение» Джамалутдинов Ибрагим Маратович 15.01.2022 г.

Участие ВОШ, конкурсах, спортивных соревнованиях (Республиканском и городском этапах по отдельности)

Участие педагогов ШМО учителей математики в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующие в семинарах, фестивалях, мастер –классах разного уровня по обмену опытом, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

1) Стабильно принимали участие во Всероссийских олимпиадах: «Сириус», «Талантливая молодежь», «ИНФОурок», «РИЦО».

При этом есть грамоты : Нурмагомедова Н.И. Хидирова Г.К. Греева Э.И. Раджабова Г.Р.

Грамоты проекта «МУЛЬТИУРОК» за активное применение в работе современных информационных технологий.

2) Были прослушаны онлайн –семинары издательства « ЛЕГИОН»

"Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)

"ОГЭ по физике 2022 года: обзор демоверсий, план подготовки"

"Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и в профильном ЕГЭ по математике"

"Геометрические задачи в ЕГЭ профильного уровня по математике 2022 года"

"Планиметрические задания в ОГЭ и ЕГЭ по математике 2022 года"

"Новые задания по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике"

"ЕГЭ-2022 по физике: обзор новой демоверсии"

"Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)"

"Изменения федерального государственного образовательного стандарта в 2022 году"

"Задания с развернутым ответом в ЕГЭ по физике 2022 года: новые требования к оформлению"

"Задания с развернутым ответом в ОГЭ по математике 2022 года: алгебра"

Задачи

на анализ логических выражений в ЕГЭ по информатике 2022 года"

"Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года"

"ВПР в 7 - 8 классах по физике: особенности подготовки"

"Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия"

"Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и в

"Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике. Графики функций"

20.09.2022 ЕГЭ по математике-2023: обзор новых демонстрационных вариантов, Кулабухов Сергей Юрьевич

16.09.2022 ОГЭ по математике-2023: обзор заданий нового учебного года, Иванов Сергей Олегович

07.09.2022 Актуальные вопросы совмещения профессий (должностей) и работы по совместительству в бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, Уваровский Александр Павлович

07.09.2022 Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации в ходе реализации обновленных ФГОС (алгоритм деятельности учителя и руководителя), Уваровский Александр Павлович

08.12.2022 Олимпиадная математика в 6-11 классах, Дерезин Святослав Викторович

29.11.2022 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Виды экономических задач и способы их решения, Дерезин Святослав Викторович

14.11.2022 Задачи повышенного уровня сложности по теории вероятностей на ЕГЭ по математике 2023 года, Кривенко Виктор Михайлович

25.10.2022 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и профильного уровней сложности, Фридман Елена Михайловна

17.10.2022 Производная и ее применение к исследованию функций в базовом и профильном ЕГЭ по математике. Кулабухов Сергей Юрьевич

16.02.2023 Подводные камни в заданиях 2 части ОГЭ по математике :на что обратить внимание при подготовке, Кулабухов Сергей Юрьевич

06.02.2023 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрической задаче, Фридман Елена Михайловна

31.01.2023 ВПР по математике в 5-8-х классах: акценты подготовки ,Коннова Елена Генриевна

12.01.2023 Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике, Иванов Сергей Олегович

12.12.2022 Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике :геометрия, Кулабухов Сергей Юрьевич

«УЧИ.РУ» «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»

1. Сертификаты .«Единый урока РФ», « Просвещение», « Солнечный свет», « Российский Инновационный центр образования» .

2. Участие в конкурсах педагогического мастерства Греевой Э.И. –Хидирова Г.К., есть дипломы.

3 .Диплом участника Всероссийской олимпиады учителей физики и математики 2022 уч.года «Профессиональная компетентность учителя физики»

4.Калейдоскоп способов, форм и методов преподавания». В рамках деления опытом. Всероссийский конкурс « Профессиональное мастерство» « Применение новых технологий на уроках информатики по новым стандартам» Международная интернет –олимпиада по физике для учителей « Солнечный свет». Призовые места – есть дипломы.

5. Всероссийский конкурс « Развитие математических способностей у детей »

6.« Открытая страница учебника математики» Греева Э.И Фестиваль « Педагогический багаж »

7. Нурмагомедова Н.И.Грамота проекта «ИНФОУРОК» за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок»

8.Хидирова Г.К., « Я класс»

9. Греева Э.И. « Я класс»

Активное участие учащихся 5а кл,5б кл, 6а кл,6б кл, 7 а кл,8 а кл ,9 а кл классов в олимпиадах по математике и физике , дистанционных конкурсах на Российских платформах , как : УЧИ.РУ, ИНФОУРОК, Российская электронная школа (РЭШ).....

Учащиеся отмечены грамотами , учителя работающие в этих классах благодарственными письмами

Открытое мероприятие по предмету ОБЖ:

- проведение месячника оборонно- масссовой работы, посвященного Дню защитника Отечества
- Торжественный прием в Юнармию
- Участие в мероприятиях ко Дню Победы (Вахта памяти, подготовка юнармейской колонны к 9 Мая)
- Результаты Республиканских, городских олимпиад
- Команда школы заняла 2 место в городском этапе Всероссийской военно- спортивной игры « Победа»

Результаты республиканских конкурсов

а) участие в республиканском этапе Всероссийского детско- юношеского конкурса научно- практических работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

б) Куджаева Фатима (9кл.) получила Грамоту Регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

в) Куджаева Фатима (9кл.) награждена нагрудным знаком « Юнармейская доблесть» 3 степени

Учитель ОБЖ Пашаев С.З принял участие в Республиканском Фестивале педагогических идей и образовательных технологий « Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Провел мастер- класс с преподавателями ОБЖ республики. Награжден Благодарностью Министра образования и науки РД.

Ученики школы приняли участие в учебных сборах по ОБЖ в военно-патриотическом центре «Авангард» в городе Дербенте (в мае – 3 учащихся и в ноябре -3 учащихся).

Приняли участие в городском этапе конкурса на лучшего чтеца стихов дагестанских авторов на родных языках. Ученица 11 класса Эрзиханова Зарина заняла **1-е место. (приказ №35 от 04.02.2022) (учительница Гаджиева Б.А.)**

В феврале учителя родных языков провели мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка и конкурс на лучшего чтеца стихов дагестанских авторов на родных языках.

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ в конкурсах и спортивных соревнованиях за 2022 год

№	Наименование мероприятий		ученик	руководитель
1	XII Республиканский конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»	I место приказ №35 от 04.02.22г.	Эрзиханова З. 11 кл.	Гаджиева Б.А.
2	Всероссийский конкур творческих работ «Без срока давности»	I место приказ №63 от 16.03.22.	Гаджиева З.,9а кл.	Кардашева С.К.
3	Республиканский конкурс «Лучший телевизионный отряд краеведов-следопытов Республики Дагестан»	II место приказ №08-02-1-434/22 от 17.05.22г.	отряд	Гаджиева С.И.
4	Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности»	I место приказ №08-02-1-433/22 от 17.05.22г.		Гаджиева С.И.
5	Республиканский конкурс «Наследие Великой Победы»	Диплом финалиста 2022г.		Гаджиева С.И.
6	Всероссийский форум «Моя семья в легендарной летописи Отечества»	I место 2022г.		Гаджиева С.И.
7	Республиканский конкурс иллюстраций фольклорных произведений Дагестана среди 3-4 кл, посвященный 100-летию образования Дагестана		Хидиров К., 4кл.	Шихова К.М.
8	Республиканский интернет конкурс «Ребенок безопасности		Куджаева Амина-призер	
9	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в будущее» по теме: «Зааненские козы. Разведение и уход»	первое место мун.этапе, участие респуб .этапе	Махмудова Самира	Фархатова Н.К.
10	Республиканский конкурс XX Всероссийского детского экологического конкурса-форума	III место I место I место I место II место приказ №74 от 25.03.22г.	Халилбеков Х.,9а кл. Сефиханова Д.,1а кл. Алиева А., 7а кл. Юсуфджамалова М.,8кл Касумова С.,11 кл.	Сефиханова С.А. Магомедова Ж.А Шахриярзаде А. Фархатова Н.К. Фархатова Н.К.
11	Военно-спортивная игра «Победа»	III место приказ №77 от 28.03.22г.	команда	Пашаев С.З.

12	Всероссийские спортивные соревн-я школьников «Президентские спортивные игры»	I место приказ №115 от 12.05.22г.	команда	Рамазанов Н.С.
13	«Российский национальный водный конкурс»	III место приказ №20 от 25.01.22г.	Ахмедбекова З.,5б кл.	Шайдаева А.Я.
14	Первенство города по волейболу среди школ	Ю – 4 место Д – 1 место 19.02.22г. 26.02.22г.	команда	Рамазанов Н.С.
15	«Президентские состязания»	19.04.22г.	команда	Рамазанов Н.С.
16.	«Футбольные соревнования кубка г.Дагестанские Огни»	24.11.2022 - 3 место	Команда	Рамазанов Н.С.
17.	«Соревнования по волейболу команды девочек»	24.12.2022. 2-место	Команда	Рамазанов Н.С.

V. Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

В 2021 – 2022 учебном году продолжалась работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «Экзамен», на котором постоянно размещалась необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводили дополнительные занятия и консультации. Обучающиеся 9, 11х классов как определились с выбором экзаменов, с декабря месяца приступили к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Помимо этого, были созданы и постоянно обновлялись папки по подготовке к экзаменам у классных руководителей. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА.

По подготовке к ЕГЭ проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся и родители выпускников обращались с вопросами по сдаче ОГЭ и ЕГЭ к зам.директора по УВР и получили всю необходимую информацию. Каждый месяц учителями-предметниками проводились диагностические работы по заданиям КИМ.

В 11-х классе в 2021-2022 учебном году обучалось 13 учащихся. Из них 2 отличника и 7 учащихся закончили школу без троек. Классный руководитель Раджабова К.М.

В 9-х классах - 47. По итогам учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 2 выпускника получили аттестаты особого образца с отличием и 22 учащихся без троек. Классные руководители: Кардашева С.К. и Абдурагимова Г.С..

VI. Анализ работы школьных методических объединений.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом

самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были одобрены темы заседаний педагогического совета.

На протяжении многих лет в школе успешно действует 8 методических объединений. Учителя проводили открытые уроки, мероприятия, участвовали в конкурсах.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, за внедрение целевой модели наставничества образовательной организации назначено ответственное лицо - Раджабова К.М. и назначены наставники молодых специалистов:

1. Учитель технологии Абдурагимов А.Г.С. является наставником учителя технологии и музыки Алиевой Сабрины.
2. Учитель начальных классов Магомедова Ж.А. - наставником учителя начальных классов Сафаралиевой А.А.
3. Учитель русского языка и литературы Кардашева С.К. - наставником учителя истории Гасановой И.З.
4. Учитель русского языка и литературы Раджабова К.М. - наставником учителя обществознания Джабраиловой И.Р.

Проводится работа по выполнению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Наша школа определена как базовая образовательная организация по формированию естественно-научной грамотности.

Куратор - Сефиханова С.А.

По школе назначены ответственные кураторы:

Математическая грамотность – Греева Э.И.

Читательская грамотность - Раджабова К.М.

Креативное Мышление - Шахриярзаде А.А.

Глобальные компетенции - Раджабова Г.Р.

Естественно-научная грамотность - Сефиханова С.А.

Финансовая грамотность - Джабраилова И.Р.

Проведена школьный и городской этапы олимпиады по функциональной грамотности для школьников.

Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

Учительница лезгинского языка Гаджиева Басира А. февраля 2022 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка- 2022» и заняла **1-место и принимала участие в республиканском этапе.**

Учительница английского языка Шабсунова Диана Нухбековна приняла участие в муниципальном этапе конкурса « Лучший учитель -2022» заняла призовое место.

Открытые уроки в городском масштабе:

Под руководством руководителя учителей начальных классов Шиховой К.М

провели семинар - практикум ассоциации учителей начальных классов МО города - 18.03.2022г.

в котором приняли участи учителя 3-х и 4-х классов (Магомедова Ж.А., Рамазанова Э.К., Рзаева Г.Р. и Шайдаева А.Я.) дали прекрасные уроки и внеклассные мероприятия.

Участие учителей в семинарах по предметам

За последние три года все педработники были охвачены курсами КПК.

Аттестацию прошли 3 учителя Акимова З.Т. высшая категорию, Кардашева С.К. и Карагезова М.Ф –первая категория.

К концу учебного года из 45 педработников высшую категорию имеют 12 (27,5 %),

первую категорию –4 (9%), т.е. 16 педработников (35,5%) имеют категории.

Почетные работники общего образования -5

Отличник образования -2

Грамота РФ-1

Грамота РД -3

34 (76%) педработника имеют высшее педагогическое образования.

Педагоги школы активно регистрируются на различных педагогических порталах ,сайтах ,изучают опыт других педагогов ,участвуют в дистанционных предметных олимпиадах ,конкурсах , вебинарах, во всероссийском тестировании и диктанте педагогов по предметам.

Открытые уроки в городском масштабе:

Магомедова Ж.А., Шайдаева А.Я., Шихова К.М., Бабасиева Э.Г., Джентемирова С.Н Рзаева Г, Р, Керимова М.С , Раджабова К.М., Пашаев С.З и многие другие.

Помимо этого, в каждом классе прошли открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы:

1. Шайдаева А.Я. «Изменение имён прилагательных по числам» - открытый урок по городу в 4- ом классе

2.Рзаева Г.Р.-интегрированный урок по русскому языку на тему «Предложение. Экология» - в 1 а классе 2022г

3.Шихова К.М.- открытый урок по окружающему миру : урок -путешествие «Эта удивительная природа»- 4б класс -ноябрь 2022г
Утренник:«С Новым годом!» 25.12.2022г., Кл./час «76 добрых дел».

4.Магомедова С.А. - открытый урок по русскому языку на тему: «Обобщение знаний об имени прилагательном 28.01 2022г»

5.Магомедова Ж.А. – участвовала в городском мероприятии, посвящённом месячнику против терроризма «Дети Беслана»

6.Шихова К.М.- провела открытое мероприятие «Всё начинается со школьного звонка» - 30.мая 2022год

7.Джентемирова С.Н.- открытое внеклассное мероприятие «Золотая осень» - 3а класс

8.Бабасиева Э.Г.- «Прощай Азбука»-30.05.2022г

Учителя проявляют организаторские способности, создают творческую позитивную атмосферу, используют нетрадиционные формы проведения: инсценировки, презентации, миниспектакли. В проведении праздников активное участие принимают родители (поют, читают стихи), что способствует сплочению школьного коллектива, играет большую воспитательную роль.

Прохождение педагогическими работниками школы КПК и аттестации:

Аттестацию на высшую и первую категорию прошли по графику

Список учителей прошедшие КПК за 2022 год.

№	ФИО учителя	Время прохождения	Предмет	объем	организация
1.	Раджабова Э.Ш.	03.2023	«Актуальные проблемы организации противодействия распространению идеологии терроризма в образовательных организациях РД»	8	ГБОУ РД «Республиканский центр образования»
2.	Рамазанов Наврузбек С.	03-2022	Педагог доп-го образования: современные подходы к профессиональной деятельности	72	ГБУДО РД «Малая академия наук РД» г.Махачкала
3.	Рамазанов Наврузбек С.	2022	Футбол в образовательной среде»	24	ГБУ РД «ЦНППМПР» г. Махачкала
4.	Раджабова К.М	04.2022	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	72	Цифровая экосистема доп. Профес-го образ-я» г.Москва
5.	Шабсунова Д.Н.	12.2022	«Современные методы развития иноязычных навыков и умений на уроках английского языка»	72	ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала
6.	Джабраилова Индира Рамисовна	11.2022	«Эффективные педагогические практики преподавания обществознания в контексте требований ФГОС»	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала
7.	Сефиханова Саният Алирзаевна	2022	Формирование и развитие естественно - научной грамотности в школе»	16	ГБУ РД «ЦНППМПР» г. Махачкала
8	Сефиханова Саният Алирзаевна	2022	«Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности»	56	АРГПиПРО Мин.прос.РФ» г.Москва
По обновленным ФГОС КПК по программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 21 учитель первых и пятых классов.					

Методическая работа была направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Основной целью работы является повышение эффективности учебных занятий на всех этапах обучения учащихся, развитие положительной профессиональной мотивации учителя.

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Все большее значение и важность при подготовке к урокам играет роль использования сети Интернет, где учителя не только используют наработки своих коллег, но и делятся своими педагогическими «находками».

На заседаниях педагогического совета, метод совета, метод секций учителей по предметам обсуждались доклады:

1. «Методы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». – Карагезова М.Ф..
2. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения». – Шахриярзаде А.А.
3. «Технологии личностно-ориентированного обучения как средство повышения качества образования» - Раджабова К.М.
4. «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности ученика» - Сефиханова С.А.
5. «Роль моего предмета в будущей жизни ученика» - Акимова З.Т.
6. «Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды». - Сефиханова С.А. Раджабова К.М.
7. «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» - Фархатова Н.К.
8. «Функциональная грамотность школ в свете ФГОС» - Сефиханова С.А..
9. «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС» Бабасиева Э.Г. Раджабова К.М.
10. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО» - Уруджев Х.Н.
11. «Совершенствование методики подготовки и сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам». - рук.МС.
9. ». «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения – рассуждения на ЕГЭ по русскому языку» ». -рук.МС.
10. «Работа с одаренными детьми, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность» Уруджев Х.Н.

Выводы:

Работа по выполнению мероприятий внутришкольной контрольной деятельности была выполнена на должном уровне.

Своевременная коррекция плана, слаженная работа администрации школы и педагогического коллектива позволила выполнить 90-95 % намеченных мероприятий.

На следующий учебный год включить в план работы основные задачи:

1. Сохранение и повышение количественных и качественных характеристик качества образования.
2. Организация и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.
3. Продолжение работы над функционированием системы внутренней оценки качества образования.
4. Посещение уроков в классах, работающих по ФГОС с целью выявления методики учителя при подготовке и проведению урока как средства реализации системно-деятельностного подхода в условиях поэтапного введения ФГОС.
5. Работа с одаренными и отстающими детьми.

6. Подготовка и проведение ВПР в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.
7. Повысить качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и лично ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
8. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
9. В 1-7 классах перейти на обновленный ФГОС второго поколения.

VIII. Анализ работы по ВР

В 2022 учебном году МО объединение классных руководителей школы продолжало работу над темой:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Основная цель работы МО классных руководителей в 2022 уч. году:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Исходя из этого, реализовывались следующие задачи:

Задачи:

- Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Качественный и количественный состав методического объединения классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями в период 2022 уч. г. строилась следующим образом:

Совещания МО классных руководителей- 1 раз в месяц

Заседания классных руководителей 1 раз в учебную четверть в каникулярное время

Формы методической работы: обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм», обмен-советы, творческие мастерские, аукционы педагогического опыта

Анализ методической работы с классными руководителями проходит на уровнях:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- индивидуальный анализ;
- педсовет.

Виды контроля методической деятельности классных руководителей:

1. Фронтальный контроль классных руководителей в целом;

2. Тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными обучающимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Методы контроля методической деятельности классных руководителей:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- рейтинг воспитательной работы за четверть, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности учащихся;
- взаимопосещение;
- самоконтроль;

Консультации для классных руководителей – 1 раз в месяц (чаще по запросу классных руководителей)

Тематика консультаций для классных руководителей по оказанию методической помощи в организации воспитательной работы в классных коллективах на 2022 уч.год.

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя, согласно плану проводились заседания МО классных руководителей.

Эффективность организации работы МО классных руководителей, выполнение плана МО классных руководителей за 2022. г.

Согласно годовому плану работы школы в течение 2022 года проводился контроль работы МО классных руководителей, осуществления методической работы, проводимой классными руководителями по совершенствованию воспитательной деятельности, организации самообразования классных руководителей, реализации Программы воспитательной системы школы рассчитанной до 2022 года

Контроль осуществлялся по критериям :

1. Проверка деловой документации классных руководителей
2. Проверка выполнения плана МО классных руководителей;
3. Проверка ведения документации МО классных руководителей;
4. ведение индивидуальной документации обучающихся, состоящих на учёте на внутришкольном учёте.

Ведение деловой документации классными руководителями

У классных руководителей имеется практически вся необходимая документация по организации воспитательной работы в классных коллективах и реализации направлений Программы воспитательной системы школы, а именно:

Планы воспитательной работы классных руководителей, составлены в соответствии с Положением «О требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя», в планах содержатся следующие составляющие:

1. Функциональные обязанности классного руководителя.
 2. Сведения об обучающихся класса.
 3. Направления Программы воспитательной системы школы.
 4. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом:
 - а) Характеристика класса.
 - б) Анализ воспитательной работы за предыдущий год.
 - в) Социальный паспорт класса.
 - г) Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время
 - д) Цели и задачи воспитательной работы классных руководителей:
 - в сфере обеспечения жизни и здоровья обучающихся;
 - в сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между обучающимися;
 - в сфере содействия освоению школьниками образовательных услуг;
 - в сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско - правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся;
 - в сфере профилактической работы;
- Программа воспитательной работы с классом.
- Годовой план работы по направлениям Программы воспитательной системы школы, составленный в соответствии с программой воспитательной работы с классом, согласно «Стратегии 2025».
 - План проведения родительских собраний.
 - Протоколы родительских собраний.
 - Беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся.
 - Приложения.

Планы воспитательной работы содержат мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического, нравственно-этического, художественно-эстетического, экологического, трудового и оздоровительно-спортивного воспитания, социализации обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни, согласно «Стратегии 2025».

Согласно годовому плану работы школы и плану внутришкольного контроля реализации Программы воспитательной системы школы была проведена проверка воспитательных планов классных руководителей и документации классных руководителей по следующим критериям:

- правильность составления планов воспитательной работы, соблюдением направлений и разделов Программы и «Стратегии 2025»;
- наличие Программы воспитательной работы классного руководителя;
- использование форм работы, направленных на реализацию целей и задач, поставленных Программой воспитательной системы школы перед классными руководителями;
- внедрение в воспитательный процесс активных форм воспитательной работы с обучающимися;
- соответствие ведения деловой документации Положению «Требования к воспитательному плану классного руководителя».

В ходе контроля было обращено внимание на правильность составления планов воспитательной работы, соблюдение направлений и разделов Программы воспитательной системы школы, эффективность организации воспитательной работы в классах, осуществление индивидуальной работы с

родителями и обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, системность выполнения мероприятий, запланированных в воспитательных планах классными руководителями.

Планы воспитательной работы всех классных руководителей составлены на основе Программы воспитательной работы и отвечают требованиям Положения «Требования к воспитательному плану классного руководителя». В документации каждого классного руководителя отражены основные разделы работы с классным коллективом по реализации Программы воспитательной системы школы. Планы включают разнообразие форм работы, просматривается индивидуальный подход к обучающимся.

При составлении планов воспитательной работы классными руководителями поставлены конкретные даты проведения мероприятий, у большинства классных руководителей имеется отметка о выполнении проведённых мероприятий за истекший период обучения, фиксируется индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Прослеживается работа по ранней профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся; осуществляется педагогическое просвещение родителей на родительских лекториях и собраниях.

Классные руководители планируют взаимодействие с родительской общественностью в подготовке и проведении мероприятий. В планы воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов внесены школьные воспитательные проекты КТД, внедряются в воспитательный процесс активные формы воспитательной работы.

Классные руководители 1-11-х классов в своей работе опираются на разработанные в школе локальные акты: « О классном руководителе», « О единых требованиях к обучающимся школы», « О школьной форме обучающихся школы», « О заполнении, ведении и проверке дневников», « О классных уголках», « О классном родительском собрании», « О школьном классном часе».

Воспитательные системы классных коллективов 1-11-х классов охватывают весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей. У всех классных руководителей есть понимание, что воспитательная система класса – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию обучающихся.

При построении воспитательной системы классных коллективов в 1-11-х классах моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности не только обучающихся, но и родителей. Благодаря проводимой работе нет учащихся состоящих на учёте, только 4 учащихся - дети членов НВФ, за которыми осуществляется наблюдение, все дети члены РДШ и активные участники всех проводимых в классе мероприятий. У классных руководителей тесная связь с мамами, которые являются членами родительских комитетов, активно участвуют в воспитании детей.

Однако можно выделить ряд недостатков в ведении документации некоторыми классными руководителями:

1. Не ведётся регистрация родителей на родительском собрании.
2. Не своевременно заполняется тетрадь индивидуальной работы с обучающимися и родителями.
3. не своевременно выставляется отметка о проведении воспитательного мероприятия.

МО классных руководителей за 2022. г. проведена следующая научно-методическая работа по различным направлениям:

Проведены методические мероприятия:

- Формирование психологически безопасной образовательной среды (состояние экспериментальной работы)
- Педагогический консилиум: «Взаимодействие в триаде «Учитель-ученик-семья»;
- Творческий отчет классных руководителей о системе работы по педагогическому руководству классным коллективом;
- Круглый стол «Личностно-ориентированный подход в работе с девиантными детьми»;
- Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций;

- «Ярмарка воспитательных идей»: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

ШМО классных руководителей в 2022 году реализовано

Результативность работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к учёбе. Контроль ведения дневников обучающихся. Проверено руководителями ШМО и заместителем директора по ВР 498 из 438 дневников.

МО классных руководителей ведётся следующая документация:

План работы ШМО на 2022 г., выполнен, согласно поставленным задачам, проведённая работа проанализирована.

Согласно годовому плану МО проводится методическая работа с классными руководителями.

Ведутся протоколы заседаний МО, имеется лист регистрации посещения классными руководителями методических объединений.

В методической копилке собраны работы по самообразованию классных руководителей.

Имеются методические рекомендации по ведению деловой документации классных руководителей.

К документации МО прилагаются планы проведения методических семинаров и материалы к ним.

Проведены рейды – проверки:

«Качество дежурства учащихся и классных руководителей по школе»

« Внешний вид учащихся»

« Классный уголок»

Результаты рейдов обсуждались на оперативных совещаниях классных руководителей.

Циклограмма методической работы с классными руководителями в 2022 году

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Согласно плану внутришкольного контроля, в 2022 году были посещены классные часы в 1-11 классах. Анализ посещённых классных часов показал, что большинство классных руководителей ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные виды и формы работы, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание обучающимися значимости и целесообразности мероприятия.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а так же считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Но из-за многочисленных приказов УО и Министерства образования и науки один классный час приходится делить на несколько частей, чтобы обсудить все темы и вопросы, катастрофически не хватает помещений для проведения классных часов.

Но несмотря на это, педагоги школы в течение года чтобы разнообразить досуг учащихся, расширить их кругозор провели и организовали множество поездок и экскурсий с достопримечательностей в режиме онлайн. В течение всего года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, а с ноября в онлайн- режиме, консультации, беседы, КТД, открытые классные часы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя (первый опыт работы с классом у 2 из 21 классных руководителей), владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители провели совместно с педагогом- психологом оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Несмотря на обширную и разнообразную методическую работу с классными руководителями, можно отметить ряд недостатков:

- не все классные руководители используют в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с учащимися;
- не на каждом показательном воспитательном мероприятии полностью реализовывались воспитательные цели и задачи;
- не всеми классными руководителями осуществляется добросовестная предварительная подготовка к проведению и оформлению воспитательных мероприятий;
- некоторыми классными руководителями не в полной мере используется творческий потенциал обучающихся в ходе проведения мероприятий;
- не у всех классных руководителей осуществляется тесное сотрудничество с классным ученическим самоуправлением;
- не все классные руководители со стажем работы до 5 лет осуществляют должную воспитательную работу в руководстве своими классными коллективами.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах ,проводимых как на уровне города, так и республики.

1. Пириев Эльчин Г. – 16 лет, Ханмагомедов Якуб Н.-16 лет, Велиев Курбан,Алиханов Гамзат,Шукюров Салих(1-место –городской этап,2 место на республиканском уровне)

Номинация -„Социальный видеоролик» по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся», возрастная категория 13-18 лет: Городской этап Республиканского конкурса , «Стиль жизни-здоровье 2022».

В конкурсе приняли участие учащиеся 5-11 классов

Жюри подвело итоги и определило победителей и призеров конкурса:-в номинации сочинений „Будущее моей страны – в моих руках”

В номинации творческих работ „Скажем коррупции – НЕТ”

В номинации рисунков „Надо жить честно”

2.Победители городского этапа о XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

1 место-Махмудова Самира Жиражутдиновна,ученица 10 класса МБОУ „СОШ 5”: руководитель Фархатова Нарият Курбановна, учитель биологии МБОУ „СОШ 5”. Секция; Биосфера и проблемы земли

1-место- Ханмагомедов Якуб Назирович,ученик 11 класса МБОУ „СОШ 5”; руководитель; Раджабова Кисай Мазатаевна, учитель русского языка МБОУ „СОШ 5”. Секция: Психология

3.2-место Муртазаева Джамиля, ученица 5 „А” класса МБОУ „СОШ 5”. Руководитель: Муртазаева Г. Т.,учитель английского языка МБОУ „СОШ 5”. „Дагестанцы-участники специальных военных операций в Сирии на Украине”

4.1-место- Шахриярзаде Альбина Абулхаликовна, учитель русского языка и литературы МБОУ „СОШ 5” . „О празднование 90-летия со дня рождения Фазу Гамзатовны Алиевой”.

5.3-место- Абдурагимов Махач, ученик 7 класса МБОУ „СОШ 5”. Руководитель: Абакарова З. Т., учитель МБОУ „СОШ 5”. Об итогах муниципального конкурса на лучший плакат по профилактике наркомания „В будущее- без наркотиков”

6.3-место- Рамазанова Джемиля Рамазановна, ученица 10 класса МБОУ „СОШ 5”: руководитель Кардашева Сейранат Карабековна, учитель русского языка и литературы МБОУ „СОШ 5”. „ Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке”.

7.2-место-Мустафаевой Есеме Мутаевна , учитель русского языка и литературы МБОУ „СОШ 5”. „Мой родной край”.

Мероприятия,проводимы как на школьном ,так и на городском уровне:

22.09.2022 - « Терроризм – угроза общества» 11-10 классы Раджабова К.М Греева Э.И.

5.10.2022 – «День Учителя и 6 «а» класс . Муртазаевна Гюльназ Тофиковна

25.10.2022 – 3 «б» «Дагестан – мой край родной» Шайдаева Альбина Абдуллаевна

26.10.2022 – «Золотая осень» - 9 «а» и 9 «б» Сима Мутаевна и Гаджибике Кудретовна

03.12.2022. –учителя русского языка и литературы «Горец -верный друг» - 5-11 классы

26.10.2022 – «День Матери» - 2б Рамазанова Э.К

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- 1.Использовать в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.
2. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, содействие становлению воспитательной системы класса.
- 3.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
- 4.Продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых и малоопытных классных руководителей

15.Отчёт о проделанной работе социального педагога МБОУ «СОШ№5» за 2022 год.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Цель: - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития; социализации личности;

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

- Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализация и профессионального становления.
- Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации,
- Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности, стиля руководства учебно-воспитательным процессом, выявление ошибок с целью предотвращения их негативного влияния на жизнедеятельность учебного заведения.

- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса.
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности,
- Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен годовой план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка. Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних. В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении, изучаем социальные проблемы учеников; ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих. В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по классам, определение материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, собеседования с родителями, обучающимися, опросы.

На начало 2021-2022 учебного года учащихся в школе было 503 чел, на 13.01.2022 г – 500чел.

№	Наименование	Количество
1	Круглые сироты/оба родителя умерли/	1
2	Полусироты /один из родителей умер/	23
3	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	54
4	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	152
5	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	11
6	Дети, находящиеся под опекой/согласованно с органами опеки и попечительства/	3
7	Дети (из п.6) получающие выплаты	2
8	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	10
9	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	3
10	Дети с ОВЗ	-
11	Дети, находящиеся на учете ВШК/девиантное поведение/	-
12	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	-
13	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	-
14	Семьи, находящиеся на учете ВШК	-
15	Семьи, находящиеся на учете КДН	-
16	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	-

17	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	-
18	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	2
19	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	-
20	Дети семей членов НАФ /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	1
21	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	-
22	Дети, у которых родители инвалиды	9
23	Дети, не охваченные обучением	-
24	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	72/104
25	Дети-второгодники	1
26	Дети из семей беженцев	-
27	Дети, отдохнувшие в лагерях	-
28	Всего учащихся в СОШ:	503
	Из них мальчиков	251
	Из них девочек	252

На начало 2022-2023 учебного года:

№	Наименование	Количество
1	Круглые сироты/оба родителя умерли/	1
2	Полусироты /один из родителей умер/	31
3	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	56
4	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	169
5	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	15
6	Дети, находящиеся под опекой/согласованно с органами опеки и попечительства/	3
7	Дети (из п.б) получающие выплаты	2
8	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	11
9	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	2
10	Дети с ОВЗ	10
11	Дети, находящиеся на учете ВШК /девиантное поведение/	-
12	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	-
13	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	-

14	Семьи, находящиеся на учете ВШК	-
15	Семьи, находящиеся на учете КДН	-
16	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	-
17	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	-
18	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	12
19	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	-
20	Дети семей членов НАФ /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	1
21	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	-
22	Дети, у которых родители инвалиды	10
23	Дети, не охваченные обучением	-
24	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	102/134
25	Дети-второгодники	-
26	Дети из семей беженцев	-
27	Дети, отдохнувшие в лагерях	5
28	Всего учащихся в СОШ:	503
	Из них мальчиков	262
	Из них девочек	241

На декабрь, т.е. на конец декабря 2022 года:

№	Наименование	Количество
1	Круглые сироты/оба родителя умерли/	Количество
2	Полусироты/один из родителей умер	1
3	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	31
4	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	56
5	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	169
6	Дети, находящиеся под опекой /согласованно с органами опеки и попечительства/	15
7	Дети (из п.6) получающие выплаты	3
8	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	2
9	Дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	11
10	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	2
11	Дети с ОВЗ	10

12	Дети, находящиеся на учете ВШК/девиантное поведение/	-
13	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	-
14	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	-
15	Семьи находящиеся на учете ВШК	-
16	Семьи, находящиеся на учете КДН	-
17	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	-
18	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	-
19	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	12
20	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	-
21	Дети семей членов НАФ/согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	1
22	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	-
23	Дети, у которых родители инвалиды	10
24	Дети, не охваченные обучением	-
25	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	102/134
26	Дети-второгодники	-
27	Дети из семей беженцев	-
28	Дети, отдохнувшие в лагерях	5
29	Всего учащихся в СОШ:	499
	Из них мальчиков	258
	Из них девочек	241

По всем направлениям деятельности было проведено много различных видов работ.

Была организована работа инспектора по охране детства. Основной целью общественного инспектора является всесторонняя защита прав и интересов, обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, нуждающихся в государственной поддержке. Ведётся работа по заполнению карточек на детей, находящихся под опекой и детей инвалидов, обучающихся на дому. Два раза в год мною проводится патронаж, обследование условий жизни и воспитания подопечных.

Уточнила списки детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой, детей инвалидов, обучающихся на дому. Вела контроль по обеспечению учебниками. Продолжила работу по заполнению личных карточек на детей.

По результатам проверки условий жизни и воспитания детей-инвалидов, обучающихся на дому, и детей, находящихся под опекой выявлено следующее:

- все дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия: есть место для занятий, сна и отдыха. У всех имеется вся необходимая мебель в доме; дети соблюдают нормы личной гигиены; имеют и носят хорошую и качественную одежду и обувь, которая соответствует сезону, возрасту и полу детей. Родители и опекуны удовлетворяют базовые потребности детей – в пище, жилье, гигиене, следят за здоровьем своих детей и подопечных. У детей нет доступа к опасным предметам в быту.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

Определены основные направления деятельности социального педагога:

- обеспечение учащихся социально-педагогической поддержкой, забота, содействие детям из группы социального риска в их самореализации;
- вовлечение родителей и детей в различные виды деятельности, исключающие какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся;
- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся школы.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Выявляю детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, для последующего определения формы и вида их устройства или оказания социальной, педагогической, правовой, материальной помощи;
2. Провожу первичное и контрольное обследование условий жизни и воспитания этих несовершеннолетних и представляю акты обследования с заключением по результатам проверки в орган опеки и попечительства;
3. Выявляю детей, проживающих в социально-опасных условиях, взаимодействуя с администрацией города, инспекторами ОПДН ОМВД;
4. Посещаю семьи признанные неблагополучными с целью контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних;
5. Организую профилактическую работу с неблагополучными семьями, осуществляя при этом постоянную связь с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, отделом опеки и попечительства;
6. Веду учёт детей и подростков, переданных под опеку, попечительство, в приёмную семью;
7. Веду учёт детей и подростков, переданных под опеку (попечительство), в приёмную семью, осуществляю систематический контроль (не реже двух раз в год) за их воспитанием, обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, сохранностью принадлежащего им имущества, выполнение опекунами (попечителями), приёмными родителями своих обязанностей. По результатам контрольной проверки составляю акт со своими выводами и предложениями и представляю их в орган опеки и попечительства. При выявлении неблагополучных условий содержания и воспитания подопечного (приёмного ребёнка), нарушений его имущественных прав незамедлительно информирую орган опеки и попечительства.

8. По запросу органа опеки и попечительства принимаю участие в обследовании и подготовке заключения по вопросам воспитания детей при раздельном проживании родителей; разногласий между родителями о месте проживания; присвоении, изменении фамилии несовершеннолетнего, использовании имущества ребёнка; отобрании детей; лишении родительских прав; восстановлении в родительских правах;
9. По запросу суда выступаю в суде при рассмотрении дел, связанных с охраной их прав и интересов.

16. Информация педагога-психолога о психологическом просвещении в МБОУ «СОШ №5» за 2022 год

- Проведение мониторингов, согласно плану работы МБОУ «СОШ №5» и плану по воспитательной работе школы ,плану педагога-психолога.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучения детей-инвалидов.
- Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС начального образования.

В течение года велась работа для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы. . В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 11 класса при подготовке к экзаменам

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам. Диагностика с учащимися 1, 5, 10 классов проводилась в ноябре 2022 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся.Посещались уроки в 1, 5, 10 классах с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

В декабре 2022 года проведена диагностика стрессоустойчивости в 9, 11 классах). По результатам диагностики даны рекомендации учащимся, классным руководителям, родителям.

Определение детей группы риска" (методика М. Чибисовой). Учащиеся 9, 11 классов имеют средний уровень психологической готовности к экзаменам, средний уровень тревожности. Высокого уровня тревожности не выявлено.

В январе посещались уроки в 3 классах, в ходе которых велось наблюдение за стилем взаимодействия учителя с учащимися. Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ. В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия на развитие познавательной сферы , по итогам диагностики прослеживается положительная динамика

В марте 2022 г. года проводилась диагностика агрессивности в 6-8 классах. В результате диагностики не было выявлены учащиеся с повышенной агрессивностью.

В апреле 2022года проведена диагностика с учащимися 7 классов «Взаимоотношения между учеником и родителем». По результатам диагностики были даны рекомендации родителям ,детям и кл.руководителям .

За прошедший период было проведены консультации для учащихся, а также для педагогов школы и для родителей учащихся. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками.

С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик. (Социометрия, диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей.

Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей.

Также в течение года проводились родительские собрания по адаптации учащихся. Выступления на родительских собраниях: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

1. развитие эмоциональной сферы
2. развитие коммуникативных навыков
3. работа с агрессией
4. работа с тревожностью
5. работа со стрессовыми состояниями

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 6-8 классов.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительское направление.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 10-11-х классов. Цель данных мероприятий – профилактика подростковой наркомании. Тема классных часов: «Я выбираю жизнь».
- 2) Выступления на родительских собраниях 1,5,9,11-х классов. Темы проведенных выступлений: «Школьная дезадаптация», «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», «Выбор будущей профессии»
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 4) Выступления на педагогическом совете. Темы выступлений «Проблема школьной адаптации при переходе из средней школы к обучению в старшей школе», «Особенности работы педагога с одаренными и высокомотивированными детьми». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива.
- 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9,10,11-х классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Выводы.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на

следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Подбор и разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Выводы.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как удовлетворительную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

23.ИНФОРМАЦИЯ

о выпускниках МБОУ «СОШ №5» городского округа «город Дагестанские Огни» 2022 года

Класс	Всего	ВУЗы	ССУЗы	Курсы	ПУ	Дома	Не получил аттестат
11	13	7	5+1				1

Доля выпускников поступивших в СУЗы и ВУЗы составляет 100 %.

24. Информация по движению учащихся (после получения среднего общего образования) по МБОУ «СОШ№5»

Всего выпуск из 9 класса (2022 г)*	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 кл.	Оставлено на повт. год	выбыло						Другие причины
				Поступили в СПО и другие учреждения	в религиозные организации	на курсы	на работу	по болезни/по прич. смерти	По исполнению 18 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
47	47	19	0	28	-	-	-	-	-	-

32. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2020год	2021. год	2022 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов	-	-	-
	Противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			

33. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ПО ВЫБОРУ АДМИНИСТРАЦИИ)

14. Управление образовательным процессом руководителя ОУ (отчет о работе директора школы)

В 2022 учебном году директором школы проделана определенная работа, направленная на улучшение учебно- воспитательного процесса, качества преподавания всех учебных дисциплин, повышение интереса учащихся к учебе, воспитание у учащихся положительных нравственных качеств личности, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий. Задачи и цели, поставленные на 2021-22 учебный год, были выполнены. Используется технология обучения молодых специалистов в сотрудничестве с ВУЗами. Ежегодно десятки студентов разных факультетов ДГУ, ДГПУ и Дербентского педагогического колледжа проходят педпрактику на базе нашей школы. В течение года школа тесно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, совместно проводились следующие мероприятия:

- Разные спортивные соревнования
- Встреча учащихся с представителями духовенства, МЧС, МВД и тд.
- Мероприятие ко Дню защиты детей
- Городская акция «ФЛЕШ-МОБ»
- Мероприятия совместно с организациями дополнительного образования.

Администрацией школы должное внимание обращается на внедрение в практикум новых педагогических технологий, на дифференцированное обучение, на работу учителей с одаренными и слабоуспевающими детьми. С этой целью были посещены и проанализированы:

1. Директор - 120 уроков
2. Зам. директором по УВР – 110 уроков
3. Зам. директором по ВР – 60 уроков

совещаний при директоре -10

-9 совещаний при зам. директорах (УВР, ВР, ИОП) учитывая факт, что ЕГЭ – это проверка знаний учащихся, руководство школы

учителя делают определенную положительную работу по подготовке и сдаче учащимися ЕГЭ: дополнительные уроки, кружковые занятия, беседы.

Есть, разумеется, и недостатки: слабая участие родителей в образовательном процессе.

Надеюсь и постараюсь в будущем учебном году эти недостатки устранить.

Привлечение внебюджетных средств(спонсорская и благотворительная помощь) - нет

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 14160 учебников 7300
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да- 5 штук
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 - 33,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 608 / 1.4кв.м спортзал -228

**Раздел 2.
Показатель
и
деятельности МБОУ
«СОШ №5»
городского
округа
«город
Дагестанск
ие Огни»
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 188 /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень 4 Профил. 32
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0 / 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 7,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 7,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	255/ 51,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/ 14,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/ 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 75,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/ 75,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 24,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/ 24,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 35,6 %
1.29.1	Высшая	человек/%	12 /27 %
1.29.2	Первая	человек/%	4 /9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 11,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 / 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14160
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	169/ 33,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	908 1.4кв.м

Ответственное лицо: зам. директора по УВР Уруджев Х.Н.
Тел:89634228119