Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа « город Дагестанские Огни»

Утверждаю:
и. о. директора МБОУ «СОШ №5»
городского округа
«город Дагестанские Огни»
А. Р. Насруллаева
от «30» 08 2023 г.

План работы педагога-психолога

Керимовой Залины Таривердиевны

на 2023- 2024 учебный год

Цель работы психолога:

Создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития школьников, оказание помощи и поддержки детям в формировании психологической готовности к решению задач последующих возрастов.

Задачи:

- Организовать работу по профилактике и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье ,а также развитии обучающихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9, 11 классов.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести психологический анализ социальной ситуации развития в образовательных учреждениях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения
- Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

Направления работы:

1.Диагностика.
2.Консультирование.
3.Развивающая и коррекционная работа.
4.Психопросвещение и психопрофилактика..
5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	Адаптационный период первоклассников. Психолог. подготов. семьи к поступ. ребенка в школу. Психологическая поддержка родителей выпускников. СПТ	Родительские собрания Онлайн-тест	Октябрь, март Октябрь,ноябрь	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Клас. часы в 9, 11-х кл; Групповые и индивид.коррекц. занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь, октябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе,рекомендации для родителей по адаптации.
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах,род.собрания	Октябрь, ноябрь	
	Адаптация десятиклассников	Классные часы в 10-х классах	Ноябрь, декабрь	
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками.
Психологическая диагностика				
	Диагностика готовности к школе первоклассников. Тест Керна-йирасека.	Индивидуальное обследование учеников первых классов.	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.

	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Ноябрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением.	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением.	Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Декабрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9, 11 классы	Ноябрь, март	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
	Изучение процесса адаптации 10 класса	Групповая диагностика, 10класс	Конец декабря	Выявление эмоциональных переживаний десятиклассников для последующей коррекционной работы
Коррекционная и развивающая работа				
	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся» с детьми, испытывающими трудности в обучении и с отклоняющимся поведением.	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	В течение года	Развитие познавательной сферы
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокор-рекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокор-рекционные занятия	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком

		с парой: родитель – ребенок		
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия 9, 11 классы	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
Психологическое консультирование				
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации		Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.			Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка
	Консультации учащихся			Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации
Организационно-методическая работа				
	Самообразование. Изучение литературы по темам: • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения.			
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			
	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.			
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов			
	Оформление документации			

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации школы и родителей.