



## ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» на 2020-2025 год

### Пояснительная записка:

Модернизация российской системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, научно-технический прогресс и быстро меняющиеся условия общественной жизни, предъявляемые человеку новые требования, выполнить которые под силу только творческой, способной гибко реагировать на смену обстоятельств, личности, обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), Национальная образовательная стратегия-инициатива "Наша новая школа", послание Президента Российской Федерации А.Д. Медведева Федеральному Собранию от 12.11.2009., во исполнении п.13 Перечня поручений по реализации Послания президента РФ Федеральному собранию РФ от 30.11.2010г. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует развитию этого направления в работе школы.

В МБОУ СОШ№5 города Дагестанские Огни созданы определенные условия для выявления и развития одаренных школьников. Школьная среда предоставляет учащимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады, смотры, фестивали. Школа занимает достойные позиции в работе с одаренными детьми в городе, учащиеся принимают участие в интеллектуальных конкурсах, в которых ребята занимают призовые места в городе, показывают неплохие результаты на уровне. Ежегодно учащиеся школы являются победителями и призерами спортивных соревнований в различных видах спорта.

Решаются задачи развития повышения уровня профессиональных знаний преподавателей, работающих с одаренными детьми посредством проведения семинаров.

В школе выстроена четкая система психолого - педагогической диагностики способных учащихся:

- Диагностика мотивации учащихся;
- Диагностика творческих способностей;
- Диагностика интеллекта.

В школе организована консультативная работа учителей-предметников по подготовке к олимпиадам и конкурсам, создана система дополнительного образования, система КТД (коллективно-творческие дела) школы, в которых учащиеся могут реализовывать свои творческие и интеллектуальные способности.

## **II раздел: Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для выявления, сопровождения и развития одаренных детей.

### **Задачи программы:**

- Создание системы выявления и отбора способных учащихся;
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального и морально-физического развития способных учащихся;
- Разработка и внедрение новых, прогрессивных технологий в работе с одаренными детьми;
- Создание условий для реализации творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- Формирование системы стимулирования творческой деятельности одаренных детей.

**Сроки реализации программы: 2020-2025гг.**

## **III раздел: Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы:**

- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Усовершенствование системы работы с одаренными учащимися.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы по работе с одаренными детьми.
- Совершенствование исследовательских навыков, информационной культуры учащихся.
- Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектных мероприятиях.
- Формирование личностной, социальной и творческой самореализация выпускника школы, его профессионального самоопределения
- Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми в различных областях знаний.

### **Нововведения:**

- Охват не менее 50% контингента обучающихся школы различными формами работы со способными детьми;
- Создание условий стимулирования творческой и интеллектуальной деятельности учащихся;
- Сотрудничество школы с высшими, средними учебными заведениями;

## **IV раздел: Материально-техническое обеспечение:**

- пополнение библиотечного фонда школы справочной, научно-популярной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями;
- компьютеризация образовательного процесса;
- обеспечение необходимым оборудованием и материалами для организации работы кружков, секций;
- привлечение внебюджетных средств и спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей.
-

## V раздел: План работы на 2020-2025 учебный год

### VI раздел: Контроль и учёт эффективности реализации данной программы.

1. Организация контроля за реализацией программы «Одарённые дети» осуществляется в виде:
  - предметного контроля;
  - процессуального контроля;
  - контроля по результатам реализации программы.
2. Результативность работы в течение года анализируется на:
  - совещании при директоре;
  - методических объединениях;
  - административном совещании;
  - педсовете.

### Формы и методы работы с одарёнными детьми.

Важнейшей проблемой нашего общества является сохранение и развитие одарённости. Перед учителями стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию.

В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Вот почему методы и формы работы учителя должны способствовать решению обозначенной задачи. Для этой категории детей предпочтительны

#### Методы работы:

1. исследовательский;
2. частично-поисковый;
3. проблемный;
4. проективный;

#### Формы работы:

1. классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
2. консультирование по возникшей проблеме;
3. научные кружки, общества
4. дискуссия;
5. игры.

## **Основные:**

1. предметные олимпиады;
2. интеллектуальные марафоны;
3. различные конкурсы и викторины;
4. словесные игры и забавы;
5. проекты по различной тематике;
6. конкурс исследовательских работ, организация конкурса лидерских и организаторских способностей;
7. ролевые игры;
8. индивидуальные творческие задания;

Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие или формы и виды творческой деятельности.

**Охват одаренных детей МБОУ «СОШ №5» г. Дагестанские Огни  
внеклассными занятиями на 2024-2025 учебный год**

№	Список учащихся	Кл	Руководитель	Охват внеурочной деятельности	Дни недели
1	Темирханов Адам Ренатович	11	Керимова Карина Р Акимова Зарема Т.	Индивидуальные консультации	
2	Гайбатов Руслан Новидинович	9	Кардашева С.К. Алиева Сабрина А.	Индивидуальные консультации	
3	Ахмедбекова Залина Ахмедбековна	9б	Акимова Зарема Т.	Индивидуальные консультации	
4	Рамазанов Маил Низамиевич	9б	Акимова Зарема Т.	Индивидуальные консультации	
5	Зейналова Марьям Фармановна	10	Шахриярзаде Альбина А.	Индивидуальные консультации	
6	Раджабова Малика	8	Мустафаева Есеми М.	Индивидуальные консультации	
7	Алимамедов Гусейн Фикретович	11	Нурмагомедова Н.И.	Индивидуальные консультации	
8	Казиева Камила Юнусовна	10	Шахриярзаде Альбина А	Индивидуальные консультации	
9	Яхьяева Марьям Магомедовна	9	Сефиханова Саният А Акимова Зарема Т.	Индивидуальные консультации	
10	Гусеналиева Эвелина Альбертовна	10	Бабаева Наргиз А.	Индивидуальные консультации	
11	Агаметов Алим Анверович	11	Керимова Карина Р.	Индивидуальные консультации	
12	Раджабова Малика	8	Раджабова К.М.	Индивидуальные консультации	
13	Фархатов Имам	4	Фархатова Нарият К.	Индивидуальные консультации	
14	Сафарбекова Амина	8	Муртазаева Гюльназ Т	Индивидуальные консультации	
15	Сеферова Сунаханум	7б	Мустафаева Есеме М.	Индивидуальные консультации	
16	Раджабова Эльмира	10	Шахриярзаде Альбина А	Индивидуальные консультации	
17	Бабаев Саид Ш. Т.	9	Сефиханова Саният А	Индивидуальные консультации	
18	Уруджева Бике Д.	6	Уруджеев Хайрулла Н.	Индивидуальные консультации	
19	Керимова Райсат	7	Гаджиева Басира А.	Индивидуальные консультации	

