

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол №7  
28.03.2024г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №5»  
городского округа  
«город Дагестанские Огни»  
А.Р.Насруллаева  
15.04.2024 г.



**Самообследование  
МБОУ «СОШ №5»  
городского округа  
«город Дагестанские Огни»  
за 2023 год**

## **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революции 9 «б»

Фактический адрес: 368670, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни, ул. Революции 9 «б»

Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

## **2. Образовательная программа школы разработана в соответствии с нормативными документами:**

### **Нормативно – правовая база.**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0003586 регистрационный № 9184,

дата выдачи 15.02.2018, срок действия бессрочно,

кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000137 , регистрационный № 5362 дата выдачи:

29.01.2013 года, срок действия до 29.01.2025

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 14.06.2016г.,

Образовательная программа учреждения: принята (кем) педагогическим советом, 01.04.2014 года и протокол №1 , утверждена приказом (01.04.2014 год)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

№ выписки 651А/2017, дата регистрации 16.01.2018

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 05№002620463, дата регистрации Основные локальные акты учреждения :

1. Положение о выставлении итоговых оценок на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов
2. Положение о ведении тетрадей и их проверке
3. Положение о педагогическом совете школы
4. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов
5. Положение о методическом кабинете школы
6. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «СОШ№5»
8. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных
9. Положение об учебном кабинете МБОУ «СОШ№5»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов
11. Положение о группе продленного дня.
12. Положение о порядке организации работы с учащимися МБОУ «СОШ№5», условно переведенным в следующий класс, по ликвидации академической задолженности
13. Положение о работе кружков (секций)
14. Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
15. Положение о служебных командировках

16. Положение о предоставлении ежегодных, дополнительных отпусков работникам
17. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся
18. Положение о режиме занятий обучающихся
19. ПОЛОЖЕНИЕ о премировании работников
20. Положение об организации и работе логопедического пункта общеобразовательного учреждения
21. Положение об ученическом самоуправлении
22. Положение о родительском комитете школы
23. Положение об организации питания
24. Положение о порядке формирования в образовательном учреждении родителей (законных представителей) учащихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования
25. Положение родителям о пропусках уроков
26. Положение о деятельности классного руководителя Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» городского округа «город Дагестанские Огни»
27. Положении об обеспечении учащихся бесплатным комплектом учебников
28. Методические рекомендации
29. Положение о материальных поощрениях и материальной помощи работникам МБОУ «СОШ №5»
30. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учета детей, подлежащих обучению в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
31. Положение о порядке получения , учета , хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
32. Положение о внеурочной деятельности

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует Направ- ление и виды деятельности предметы	Образование (ука-зать Специ- альность)	Повышение Квалификации	стаж		Кв.катег	
					админ	педаг	адм.	пед
Директор	Насруллаева Аксана Рахмановна	руководитель ОО, предметы НРК	ДГПУ-2014г. рус.язык и литература.дагес танс.филология	2019 2022	24	24	с 05.07.2022г.	
зам. директора по УВР	УруджевХайрулла Набиевич	УВР	ДГПИ, учитель математики	2019 2022	36	40		
зам. директора по ВР	Греева Эльмира Идрисовна	ВР	ДГПУ учитель математики и информатики	2019 2022	1	26	До .09.2024	
зам. директора по ВР	Раджабова Кисай Мазатаевна	ВР	УРАО русский язык и лит-ра	2021 2023	1	25	с 11-.2023	

--	--	--	--	--	--	--	--

33. Положение об организации внеурочной деятельности на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
34. Положение о школьной форме
35. Положение о заключении договора «О предоставлении общего образования»
36. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
37. Положение о школьной библиотеке
38. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
39. Положение об ответственности родителей за воспитание и обучение детей
40. Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки МБОУ «СОШ №5»
41. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка
42. Памятка о правах, обязанности в сфере образования родителей и несовершеннолетних.
43. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
44. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Проект «Модель школьной системы оценки качества образования на основе компетентного подхода» в МБОУ «СОШ №5»**

**3. Администрация школы**

**4. Достижения руководителя. (конкурсы, семинары, мероприятия,)**

	конкурсы,	семинары	мероприятия,
ВСЕРОССИЙСКАЯ			
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ			
ГОРОДСКИЕ		Городской семинар учителей родных языков на тему: «Использование новых информационных средств на уроках родного языка» 28.04.2023	Городской форум «Огнинцы против террора»

**5. Условия для организации образовательного процесса.**

Тип здания (зданий): каменные

Год постройки: 2000г

Количество строений: 1

Проектная мощность: 320  
 Фактическая мощность: 510  
 Количество учащихся в 1-смену: 231  
 Количество учебных кабинетов: 18  
 Предельная численность обучающихся в течение года: 512  
 Фактическая численность обучающихся в течение года: 505  
 Количество учебных кабинетов: 18 из них паспортизировано 15

**6.Наличие библиотеки:**

Общий фонд библиотеки МБОУ «СОШ№5» за 2023 год составил **14752** экземпляров. Из них

Учебники –**7995** экз.

Художественной литературы –**6757** экз.

**2435** экз. – художественной литературы

**2137** экз. – программной литературы.

**176** экз. – справочных пособий, словарей.

**192** экз. – методической, научной литературы.

Библиотека имеет собственное помещение, наличие читального зала, наличие книгохранилища для учебного фонда, располагается в отдельном помещении.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер, ксерокс

В библиотеке размещаются встроенные стеллажи; стулья; стол для обслуживания читателей; столики, для индивидуальной работы пользователей; книжный шкаф; тумба для хранения документации; компьютер.

**Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.				
1	Русский язык	87	частично	2кл-10, 3кл-13, 4 кл-17, 5кл-11, 6кл-16, 7кл-15, 8кл-15
2	Литература	80	частично	1кл-12,2кл-7, 3кл-16, 4кл-17, 5кл-3, 6кл-2, 7кл-15,8кл-12
3	Иностранный язык(английский )	86	частично	3кл-20,4кл-26,5кл-10,6кл-4,7кл-24,8кл-16
4	Математика	87	частично	2кл-17,3кл-15,4кл-12,5кл-0,6кл-0,7кл-17,8кл-11
5	Информатика	65	в основном	7кл-56, 8кл-25

	и ИКТ			
6	История	63	частично	5кл-10,6кл-32,7кл-17,8кл-19
7	Общество знание	89	частично	6кл-17, 7кл-24, 8кл-20
8	География	65	частично	6кл-15, 7кл-19,8кл-18
9	Биология( окр.мир)	80	частично	1кл-0,2кл-0,3кл-12,4кл-12,5кл-27,6кл-18,7кл-14,8кл-18
10	Физика	80	частично	7кл-11,8кл-13
11	Химия	100	в основном	
12	Дагестанская литература	85	частично	5кл-7,8кл-10,9кл-11,10-11кл-15
13	Родные языки	74	частично	5кл-34,6кл-26,7кл-25,8кл-25,9кл-17,10-11кл-15

**Динамика роста фонда библиотеки за 3 гола составляет 965 экз.**

Художественная литература:

Учебники:

2020 – 2021 учебный год – 165 экз.

2021-2022 учебный год – 350 экз.

2022-2023 учебный год – 450 экз.

Подписка газет и журнал – 2 раза в год

**График работы библиотеки:**

С 8 до 17 часов

Суббота: метод. день

Воскресение – выходной день

Последний день каждого месяца – санитарный день

**Анализ чтения, выбора книг:**

В учебном году учащиеся средней и старшей школы читали в основном литературу по школьной программе. Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались журналы о животных, сказки, веселые рассказы.

5-8 классы читали фантастику, приключения.

Учащиеся 9-11 классов читали литературу по школьной программе.

Самыми читающими классами в течение 2018-2019 учебного года нужно отметить 4а, 5а, 7а, 8б, 9б, 10, 11 классы.

**Книжные выставки** – хорошая форма работы по пропаганде книги. И библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые постоянно обновляются. Художественные книги в школьную библиотеку поступают очень мало и очень редко, в связи с чем очень трудно обновлять выставки новыми интересными книгами.

**Январь.**

1. К 127-летию Валентина Петровича Катаева (1897-1986) организована книжная выставка
2. Организован литературный вечер по повести «Сын полка»
3. Проведён праздник к старому Новому году «История праздника. Обряды приметы..»
4. Викторина «Мир под ногами», 6а и 6б кл.

#### Февраль.

1. «Как прекрасен этот мир» беседа к году семьи
2. Проведён конкурс стихов на лучшего чтеца «Армия наша родная» к 23-му февраля
3. Оформлен стенд «Подвиг живёт вечно»
4. Проведены громкие чтения «День памяти А.С.Пушкина»
5. Организован Урок мужества на тему «Сталинградская битва».

#### Март.

1. Обзор книг о лесе и его обитателях «Под крышей великого дома» к дню рождения Михаила Пришвина
2. Организована проверка по сохранности учебников 1-11 кл.
3. Утренник «Книги - наши лучшие друзья» к неделе детской и юношеской книги.

#### Апрель.

1. Книжная выставка «Мой край родной»
2. Роль семьи в воспитании детей «Выступление на классном собрании 8а класса (нравственное)
3. Книжная выставка «Дорога в космос» ко дню космонавтики.

#### Май.

1. Беседа «На всех языках мира» ко дню славянской письменности и культуры, 9а и 9б
2. Организована неделя военной книги, посвященная к 78 годовщине ВОВ
3. Проведён конкурс стихов на лучшего чтеца тему «Строки, опаленные войной»
4. С учащимися 7а и 7б классов литературно-музыкальный вечер «Священная война»
5. В библиотеке оформлена книжная выставка «Дети войны»
6. Ознакомление учителей с результатами по проведению итогов «Лучшие читатели библиотеки» и «Самый лучший класс».

#### Сентябрь.

1. Оформление поступивших учебников
2. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
3. Работа картотекой и книгами суммарного учёта
4. Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
5. 100-летие Расула Гамзатова, проведён час поэзии на тему «Расул Гамзатов - великий поэт Дагестана» с учащимися 11-го класса
6. Была организована книжная выставка «Мой Расул»

### Октябрь.

1. Ко Дню учителя в библиотеке проведён конкурс на лучшего чтеца
2. Организована книжная выставка «Учитель лучший друг»
3. Организована книжная выставка «Поэзия серебряного века»
4. Проведена беседа по сохранности с учащимися начальных классов
5. Беседа «Верещагин – художник-реалист»

### Ноябрь.

1. В библиотеке оформлена книжная выставка к 80-летию «Битвы за Кавказ»
2. Тематическое мероприятие «Дню словарей и энциклопедий» в 10-х классах
3. Проведён утренник ко дню матери «Прекрасное слово «мама» - она самая лучшая» (5а и 5б).
4. Организована проверка по сохранности учебников
5. Беседа «Весёлый рассказчик» ( к 115-летию со дня рождения Н.Носова - детского писателя)

### Декабрь.

1. Громкие чтения «Классик детской литературы» к 110-летию дня рождения детского писателя- В.Драгунского.
2. День информации «Книжкины новинки»
3. Беседа-викторина с учащимся 4а класса «По страницам любимых книг»
4. Проведён классный час с учащимися 7а и 7б классов на тему «Герои Отечества, мы с вами»
5. Новогодний утренник «Здравствуй, Новый год»

Библиотека имеет собственное помещение, наличие читального зала, наличие книгохранилища для учебного фонда (располагается в отдельном помещении). Материально-техническое обеспечение библиотеки: компьютер, принтер.

В библиотеке размещены встроенные стеллажи, стулья, стол для обслуживания читателей, столики для индивидуальной работы пользователей, книжный шкаф, выставочные полки, тумба для хранения документации, компьютер.

### **Из опыта работы**

Школьная библиотека, конечно, всегда вызывает наибольший интерес у педагогов, детей и родителей. Школьная библиотека – это, в первую очередь, информационно-ресурсный центр школы. В школе существует программа по развитию информационных навыков. Ученики в течение года работают над учебными проектами, и библиотекарь учит их самостоятельно осуществлять поиск информации в фонде библиотеки. Проектная деятельность библиотекаря позволяет реализовать на библиотечных уроках образовательные стандарты разного уровня. Несмотря на то что школьная библиотека небольшая, основная цель достигается благодаря предоставлению учащимся как можно больше возможностей для ее развития.

Библиотечный специалист активно участвует в семинарах, педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях, работает в тесном контакте с классными руководителями, проводит совместные классные часы и библиотечные уроки.

Наша школьная библиотека работает по различным направлениям, но основными приоритетными являются: нравственное, экологическое, патриотическое, краеведческое. Во время проведения мероприятий различного уровня главным является пропаганда книги, привлечение любви к чтению.

В библиотеке недостаточно следующей литературы:

- словарей и справочной литературы;
- в помощь школьной программе;
- методической литературы по предметам;

- художественной литературы современных авторов.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Наличие:

спортивного зала: 1

- спортивной площадки: нет

- актового зала: 1

- количество мастерских: нет

- учебного хозяйства: нет

- столовой(число посадочных мест): 70

### **8. Технические средства обеспечения образовательного процесса:**

Компьютерные классы и комплексы:

#### ***Оснащенность аудиторий учреждения компьютерной техникой***

№	№ каб.	Должность/ название кабинета	Оснащенность кабинета техникой Кол-во ПК,	Доступ в сеть Интерне т
1.		Директор	<b>1ноутбук</b>	есть
2.		Секретарь / приемная директора	1моноблок/, АРМ	Есть
3.		Заместитель директора по УВР Старшая вожатая	1моноблок/, АРМ 1ПК	Есть
4.		Заместитель директора по ВР	1моноблок,1ноутбук	Есть
5.		Системный администратор Кабинет информатики	1ПК, АРМ/МФУ, принтер 17ПК +1 моноблок Интерактивная доска	Есть
7.		Русский язык и литература	Интерактивная доска с проектором +ноутбук Нетбуки -12	есть
8.		Математика	1ноутбук+проектор,интерактивная доска	Есть
9.		Физика		
11.		Кабинет химии	интерактивная панель+1ноутбук, 15 нетбуков (ученические)	есть

12		Кабинет истории	интерактивная панель+1ноутбук, 15 нетбуков (ученические)	есть
13		Кабинет географии	1 ПК+проектор+экран	нет
		Кабинет социального педагога	1ПК	есть
14		Кабинет Психолога	1ПК	есть
15		Библиотека	1ПК+МФУ	есть
16		Заместитель директора по АХЧ	1ПК	есть
17				

## 9. Организация образовательного процесса.

### Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 классы,

6-дневная неделя: 2-11 классы (с января по май)

Сменность занятий:

1 смена: 1-е; 2-е; 5-е; 9-е; 10-е; 11-е- классы.

2 смена: 3-е; 4-е, 6-е, 7-е; 8-е классы.

Начало занятий - I-й смены: 8.00;

2 смены: 13.25

Окончание занятий - I-й смены: 13.15;

2 смены: 18.40

Продолжительность урока: 45 мин.

## 10. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами Общие сведения о педагогических кадрах:

Учителя-предметники	Кол-во	Категория				Образование	
		высшая	первая	Соответ.	Без кат.	высшее	Ср/спец.
Нач.классы	11	6		4	1	6	5
Русский язык	5	4	1			5	
Математика	5		1	4		5	
Физика	1	1				1	
Информатика							
Родные языки	4	3		1		3	1
Химия	1		1			1	
Биология	1			1		1	
История	2			1	1	2	
ИЗО							
Музыка	1				1		1
Физкультура	2		1	1		1	1
ОБЖ	1		1			1	

Иностр.яз.	3			3		3	
География	1			1		1	
Технология	1			1			1
Логопед	1			1		1	
Воспитатель	1			1		1	
Вожатый	1				1		1
Соц.педагог	1				1		1
Психолог	1				1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>11</b>

Всего-44– пед.работников,39-учителей

4-вспомог.персонал

16– тех.персонала

**12.Сведения о награждении педагогических работников образовательного учреждения (перечислить):**

Название награды		
	Всего в ОУ	
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"		
Почетное звание "Заслуженный учитель РД"		
Почетное звание "Почетный работник РФ"	<b>9</b>	
Медаль имени Ахмет-Хана Султана		

**13.Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.**

- Количество методических объединений - **9**

1. МО русского языка и литературы –Кардашева С.К.
2. МО математики, физики, информатики- Греева Э.И..
3. МО истории, обществознания , история Дагестана, - Гасанова И.З..
4. МО учителей родного языка-Касумова Г.Н..
5. МО учителей начальной школы- Шихова К.М.
6. МО биологии, химии, географии-Карагезова М.Ф.
7. МО учителей иностранного языка -Тарикулиева Б.И./Муртазаева Г.Т.
8. МО учителей ИЗО, музыки, технологии- Абдурагимова Г.С.
9. МО учителей физической культуры, ОБЖ-Рамазанов Н.С./Пашаев С.З.

#### **14.Результативность образовательного процесса:**

#### **Справка о состоянии методической работы МБОУ «СОШ№5» за 2023 год**

##### **Содержание:**

**Раздел I.** Методическая тема школы. Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.

**Раздел II.** Анализ педагогических кадров.

**Раздел III.** Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.

**Раздел IV.** Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

**Раздел V.** Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

**Раздел VI.** Анализ работы школьных методических объединений.

**Раздел VII** Анализ работы начальной школы.

**Раздел VIII** Анализ воспитательной работы в школе.

##### **Раздел I.**

**Методическая тема школы в 2023 году.**

**Постановка целей и задач в соответствии с методической темой.**

В 2023 году школа продолжила работу по методической теме «Личностно- ориентированный подход к каждому ученику на уроках и во внеурочное время». В соответствии с выбранной темой на текущий учебный год ставились следующие задачи и цели:

1. Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
2. Применять разнообразные виды работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.
3. Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено, в старшую школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

##### **Раздел II.**

**Анализ педагогических кадров.**

В декабре 2023 года в коллективе работают 44 педагога

□ Имеют высшее образование – 55 человек ( %), среднее специальное – 23( %) человек, н/высшее –

Имеют квалификационные категории:

высшая – 14/ 32%

первая – 5/ 11,4%

соответствие- 19/ 43%

без категории-6/ 13,6%

По графику все педагогические работники проходят курсы повышения.(2023году прошли-20 педработников)

##### **Раздел III.**

**Анализ контингента обучающихся школы, учебной работы.**

Количество учащихся к концу 2023 года – 510 учащихся. Школа с сентября 2023 года работает в режиме 5-и дневной рабочей недели. В начале учебного года в школе занимались 21 классов комплектов, 1-4 классы - 9 классов , 5-11 классы-12 классов.

На основании Устава школы проходило комплектование 1-го класса и зачисление в 10 класс .

Обеспечен всеобуч в микрорайоне школы. Для учащихся начальной школы была организована группа продленного дня. В основном все учащиеся обеспечены

учебниками. Некоторые учебники приобретались за счет средств родителей.

На конец 2023 года с 1-11 классы в школе отличников- 49, хорошистов-119. %успеваемости составил 91,5, %качества-34,

**Динамика роста успеваемости, качества знаний учащихся в течение 2023 года в 5-11 классах**

**Итоги контрольных работ по русскому языку за 2022-2023 учебный год в 1– 4-х классах.**

Учащиеся писали текстовый диктант с грамматическими заданиями).

**Результаты контрольного диктанта представлены в следующей таблице:**

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1а	Бабасиева Э.Г.	27	27	4/6	13/14	7/5	3/2	88/92	63/74	3,7/3,9
1б	Шихова К.М.	23	22	4/6	9/11	7/4	2/1	90/91	59/77	3,8/3,9
2а	Магомедова Ж.А.	27	26	6/9	12/10	6/7	2/0	92/100	69/73	3,8/4
2б	Рамазанова Э.К.	27	27	8/13	11/9	5/3	3/2	88/92	70/81	3,8/4,2
2в	Сафаралиева А.А	19	16	4/4	5/5	5/3	2/4	87/75	56/56	3,7/3,5
3а	Рзаева Г.Р.	28	22	4/2	10/11	4/3	4/6	82/73	64/60	4/3,5
3б	Шайдаева А.Я.	21	20	7/7	8/9	3/3	2/1	90/95	75/80	4/4,1
4а	Джентимирова С.	22	22	7/5	10/8	3/7	2/2	91/91	77/59	4/3,7
4б	Магомедова С.А.	24	22	6/5	5/10	8/5	3/2	86/91	64/68	3,6/3,8
<b>Итого</b>		<b>218</b>	<b>204</b>	<b>50/57</b>	<b>83/87</b>	<b>48/40</b>	<b>23/20</b>	<b>88/89</b>	<b>64/70</b>	<b>3,8/3,8</b>

Общий показатель качества обученности в 1-х классах 61% при 89% успеваемости. Результаты указывают на средний уровень качества знаний в обоих классах.

Выше у 1 «а» класса (Бабасиева Э.Г.) качество-63 %, успеваемость-92%.

**Рекомендации:**

Учителям 1-х классов следует обратить внимание на вышеуказанные ошибки, на аккуратность и на каллиграфию.

Высокий уровень знаний показали учащиеся параллели 2-х классов. Самые высокие результаты во 2Б (кл. рук. Рамазанова Э.К.) – качество знаний -70%, средний балл 4, успеваемость -88%

2А (кл. рук. Магомедова Ж.А.) – 69% качества, успеваемость-92%, средний балл - 4. В среднем успеваемость в параллели 2х классов 89%/89%, качество знаний- 65%/70%, средняя оценка- 3,8/3,9

Выше среднего показатель в параллели 4-х классах. Самый высокий процент учащихся, справившихся на «4» и «5», в 4а классе (кл. рук. Джентимирова С.Н.) – 77% качества, средний балл 4/ 3,9, успеваемость-85%

Средний показатель составил в 4б классе 69% качество при среднем балле 3,9 с успеваемостью 86/91%

**Рекомендации:**

1. Учителям работающим в 1 -4- х классах:

1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты итогового контроля за год;  
 1.2. провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах (4 кл.) составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

1.3. с целью повышения качества образования обратить внимание на :

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

### итоги контрольных работ по математике за 2022-2023 учебный год в 1 - 4-х классах.

**Цель проведения:** выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1а	Бабасиева Э.Г.	27	27	6	11	7	3	89	63	3,7
1б	Шихова К.М.	23	23	7	8	6	2	91	65	3,9
2а	Магомедова Ж.А.	27	26	8	12	5	1	96	76	4
2б	Рамазанова Э.К.	27	27	8	7	9	3	88	55	3,7
2в	Сафаралиева А.А.	19	17	4	5	4	4	76	52	3,5
3а	Рзаева Г.Р.	28	22	2	14	7	1	94	66	4
3б	Шайдаева А.Я.	21	21	9	4	7	1	95	65	4
4а	Джентимирова С.Н.	22	22	5	7	6	4	82	54	3,5
4б	Магомедова С.А.	24	21	4	8	5	4	81	57	3,5
<b>Итого</b>		<b>218</b>	<b>206</b>	<b>53</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>88%</b>	<b>62%</b>	<b>3,8</b>

Самое высокое качество знаний в параллели 2-х классов. Высокий уровень знаний показали учащиеся 2а класса (кл. рук. Магомедова Ж.А.) - с качеством 76%, средний балл – 4, успеваемостью-96, 2б класс (Рамазанова Э.К.) с качеством 55%, средний балл 3,7.

В параллели 3-х классов доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5», также выше среднего – до 66%. Показатели в 3б (Шайдаева А.Я.) – 65%, средний

балл 4, в 3а (Рзаева Г.Р.) – успеваемость-94%, с качеством-66%, средний балл - 4. Несправившиеся учащиеся есть во всех классах.

**Рекомендации:**

-учителям необходимо работать над решением текстовых задач, нахождением неизвестного слагаемого, вычитаемого.

- на решение логических задач

-на единицы измерения длины, времени, массы.

-на порядок выполнения действий

-на решение уравнений

-на геометрический материал.

**Выводы:**

Обучающиеся 1-4 классов с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Обучающиеся всех классов допускают ошибки при вычислении именованных чисел, при решении задач.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание; умножение, деление; ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения.

**Рекомендации:**

Развивать у учащихся 3 – 4 классов логическое и алгоритмическое мышление, пространственного воображения и математической речи; совершенствование математических знаний для описания оценки количественных и пространственных отношений.

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся начальной школы по математике во 2а классе (Магомедовой Ж.А.), в 3а классе у Рзаевой Г.Р.

2. Всем учителям начальных классов вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, по повышению качества знаний.

3. Всем учителям начальных классов добиваться усвоения изучаемого материала всеми учащимися; в целях предупреждения подобных ошибок провести анализ заданий, вызвавших затруднения у учащихся, и работу над ошибками.

**Итоги контрольных работ по предмету «Окружающий мир» за второе полугодие**

**Цель проведения:**

выявить степень усвоения основных понятий по окружающему миру,

выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Написали на				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1а	Бабасиева Э.Г.	27	27	7	14	4	2	93	78	3,9
1б	Шихова К.М.	23	22	6	9	6	1	94	65	3,9
2а	Магомедова Ж.А.	27	26	15	10	1	0	100	96	4,5
2б	Рамазанова Э.К.	27	26	10	14	1	1	96	92	4,2
2в	Сафаралиева А.А.	19	18	4	8	3	3	83	66	3,7
3а	Рзаева Г.Р.	28	24	5	10	8	1	96	62	4
3б	Шайдаева А.Я.	21	21	10	5	6	0	100	95	4
4а	Джентимирова С.Н.	22	22	5	10	7	0	100	68	3,9

<b>4б</b>	Магомедова С.А.	24	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого</b>		<b>218</b>	<b>210</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>45</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

*Анализ результатов уровня учебных достижений обучающихся 1-х классов за 2 полугодие по окружающему миру свидетельствует: что справились с контрольной работой в среднем 98% учащихся, качеством 82%, успеваемостью-93%, и средней оценкой-3,9.*

Из таблицы видно, что учащиеся 2 х-(кл.рук. Рамазанова Э.К., Сафаралиева А.А., Магомедова Ж.А.) класса справились с тестовыми работами 96% учащихся, показав хороший уровень подготовленности с выше-среднего качеством знаний 84%, успеваемостью 93%, и средней оценкой 4,1.

Тесты по окружающему миру для **3 класса** состояли из 18 вопросов с выбором ответов из 4 вариантов.

Учащиеся справились с работой со средним качеством обученности: 98%, успеваемостью-98%, средней оценкой-3,9.

*Анализ результатов уровня учебных достижений обучающихся 3-х классов за 2 полугодие по окружающему миру свидетельствует: что справились с контрольной работой в среднем 92% учащихся, качеством 7%, успеваемостью-90%, и средней оценкой-4.*

Тесты по окружающему миру для **4 класса** состояли из 18 вопросов с выбором ответов из 4 вариантов.

*Анализ результатов уровня учебных достижений обучающихся 4-х классов за 2полугодие по окружающему миру свидетельствует: что справились с контрольной работой в среднем 98% учащихся, качеством- 59%, успеваемостью-94%, и средней оценкой-3,8*

*Низкое качество выполнения показали по теме: «Природные явления»*

**Выводы и рекомендации:**

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных тестов и включать в содержание уроков по окружающему миру те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках окружающего мира.

**Результаты итоговых контрольных работ (промежуточной аттестации) 5-11 классы за 2022-2023 учебный год**

предмет	класс	количество учащихся по списку	выполнили работу				% успева	% качества	средняя оценка	
			всего	на «5»	на «4»	на «3»				на «2»
Русский язык	5-11	276	262	45	79	102	35	87	47	3,5
Литература	5-11	276	261	67	104	79	7	97	66	3,8
Математика	5-11	276	254	23	77	108	46	87	40	3,1
Физика	7-11	167	149	17	57	59	16	89	50	3,2
Информатика	7-11	165	164	54	59	51	0	100	70	4
Химия	8-11	113	111	11	27	59	14	92	35	3,3
Биология	5-11	276	270	38	118	101	13	95	58	3,6
География	5-11	276	275	50	10	122	3	99	55	4
История	5-11	276	261	31	88	120	22	89	45,6	3,4
История Даг.	10-11	112	108	32	45	30	1	99	71	4
Обществозн.	6-11	212	209	55	76	75	0	100	63	3,6

Английск. яз	5-11	275	275	48	95	132	0	100	50,2	3,7
Астрономия	10	24	24	6	14	4	0	100	83	4
Экономика	11	14	14	7	4	3	0	100	78	4,2
Право	10	24	24	9	7	8	0	95	66	4
МХК	10-11	38	38	13	20	5	0	100	86	4,2
ИЗО	5-7	159	159	80	51	28	0	100	81	4,4
Музыка	5-8	194	184	80	58	48	0	100	79	4,1
Технология	5-11	232	230	80	92	58	0	100	74	4,2
КТНД	9	38	37	9	16	11	1	97,3	67	3,9
ОБЖ	8-11	110	110	33	39	33	5	95	65	3,9
Азербайд.яз	5-11	70	68	11	26	26	5	93	54	3,6
Лезгин.яз.	5-10	64	59	22	16	17	4	93	64	3,9
Табасар.Яз	5-11	67	66	17	21	25	3	95,5	57	3,7
ОДНКНР	5	58	57	8	26	23	0	100	57	4

### Выводы и рекомендации:

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя, как ученика, так и видеть свои успехи и достижения.

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогических технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

#### Годовые оценки за 2022-2023 учебный год

-Предмет	клас сы	Кол уч- ся	5	4	3	2	% успев.	% кач.	Ср. оценка
Русский язык	5-11	276	45	105	126	0	100	54	3,7
Литература	5-11	276	108	87	81	0	100	70	4,1
Математика	5-11	276	58	87	131	0	100	53,3	3,7
История	5-11	276	92	94	90	0	100	67	3,9
История Даг-на	8-11	110	42	38	30	0	100	73	4,1
Физика	7-11	167	35	57	75	0	100	54	3,8
Химия	8-11	112	17	42	53	0	100	53	3,7
Англ.язык	5-11	275	89	96	88	2	99,6	67,5	4
Информатика	7-11	165	56	58	51	0	100	70	4
Биология	5-11	276	105	97	75	0	100	73	4
География	5-11	276	101	80	90	0	100	67	4
Обществознание	6-11	216	86	77	53	0	100	75,5	4,1
ОБЖ	8-11	110	33	39	38	0	100	65	4
Технология	5-11	232	80	92	60	0	100	74	4,2
МХК	10,11	38	23	12	3	0	100	92	4,5
Азербайдж.яз	5-11	70	38	17	15	0	100	78	4,3
Лезгин.яз	5-11	64	23	25	16	0	100	75	4,1
Табасаран.яз	5-11	67	13	31	23	0	100	65	3,8
Астрономия	10	24	9	11			100	83	4,2
Музыка	5-8	194	116	60			100	90	4,5
ИЗО	5-7	159	106	51	2		100	98	4,6
КТНД	9-11	38	9	16			100	66	4
право	11	14	11	2	1	0	100	93	4,7

По сравнению с годовыми оценками за прошлый учебный год процент качества улучшилось по биологии, географии, обществознанию и технологии. Понижилось по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, английскому языку.

**В декабре 2023 года в 5-11 классах проводились административные контрольные работы.**

**(промежуточная аттестация за первое полугодие 2023-2024 учебного года)**

Согласно приказу №187 от 01.12-2023 года «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за первое полугодие 2023-2024 учебного года», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 11.12. по 26.12.2023 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов.

**Цели промежуточной аттестации:**

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала, обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения, обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

**Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-11 классах по следующим предметам:

**Результаты следующие:**

предмет	кол. у-ся	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качес	Сред. оцен
Русский язык	278	244	29	76	105	37	85	43	3,4
Литература	278	260	37	123	88	12	95,4	61,5	3,7
Математика	278	253	16	67	105	65	74,3	33	3,1
Химия	132	120	8	34	57	10	92	35	3,1
Биология	278	267	15	134	106	6	98	59	3,6
Физика	176	165	18	54	75	18	89	43,4	3,4
География	278	246	22	105	116	3	99	52	4
История	278	267	18	110	112	27	90	48	3,5
Обществознание	233	221	75	67	79	0	95	61	3,8
Английский яз.	278	253	37	95	89	39	87	52	3,5
ОБЖ	129	129	19	52	58	0	100	54	3,7
Информатика	176	170	25	47	84	14	92	42	3,5
ОДНКНР	102	95	40	18	25	12	81	57	3,6
ИЗО	143	143	80	49	14		100	90	4,4
Музыка	196	196	108	64	24		100	87	4,4
Технология	231	231	70	111	50		100	78,4	4

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации за первое полугодие 2023-2024 учебного года по классам

класс	Кол-во учащихся	успевают	Не успевают	по							отличников	Без троек	% успе-ти	% качест	Классный руководитель
				1	2	3	4	5	6	7					
11	21	16	5	3	1	0	1				0	6	76	29	Кардашева С.К
10	21	12	9	4	2	1	1			1	0	2	66	10	Хидирова Г.К.
9а	19	11	8	0	2			3	2		0	5	59	28	Шахриарзаде А
9б	17	5	12	3	2	1	2	1		1	0	0	29	0	Нурмагомедова Н.
<b>11-9</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	
8а	26	11	15	5	4	3	1	2			0	2	42	15	Сефиханова С.А.
8б	28	8	20	9	6	1	1	2		1	0	2	29	7	Абакарова З.Т.
7а	25	19	6	2	2			1		1	0	0	76	0	Муртазаева Г.Т.
7б	19	14	5	5							0	1	74	5	Керимова М.С.
6а	28	21	7	4	2		1				0	8	75	32	Раджабова К.М.
6б	30	20	10	5	3	2					0	4	67	13	Шабсунова Г.Р.
5а	21	10	11	7	5						0	3	48	14,	Мустафаева Е.М
5б	23	17	6	3	2	1					0	2	74	9	Гасанова И.З.
<b>5-8кл</b>	<b>200</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>22</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	
<b>5-11</b>	<b>278</b>	<b>164</b>	<b>114</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	

В ходе промежуточной аттестации по итогам второй четверти учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-11 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и полугодие.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам четвертных и полугодических оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- о недостаточной индивидуальной работы со слабыми учащимися;
- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, полугодических оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.
- Особое внимание следует обратить на формирование информационно-коммуникативных умений, умений анализировать тексты, логично излагать свои мысли. Учитывать их рационально распределять время при выполнении работы. Обратить внимание учащихся на выполнение задания на формулировку собственных суждений т.к. многие учащиеся не смогли представить собственную точку зрения при раскрытии проблемы, применить при этом термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между полугодовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
  - несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
  - несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
  - недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
  - недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. На уроках обратить внимание на повторение пройденного материала.
2. Применять дифференцированный подход на уроках и в домашних заданиях, а также новые педагогические технологии для повышения заинтересованности.
3. Проанализировать полученные результаты, спланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
5. Не допускать нестабильности качества знаний и завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.
6. При выборе форм и методов работы учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
7. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися через проведение дополнительных занятий, индивидуальных консультаций.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 05-02-2-95/23 от 25.01.2023 г., в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» на основании приказа № 43 от 17.02.2023 года по МКУ УО г. Дагестанские Огни и приказа №74 от 27.02.2023 г. МБОУ «СОШ №5» с 21 марта по 26 апреля в 4-8 классах были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы. Проведение ВПР осуществлялась в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

## **Результаты ВПР за 2022-2023 учебный год по классам**

кл	предмет	Всего в кл.	Выпол работу	5	4	3	2	% успе	% качес т	Сре д оце н	
5а	русский язык	30	29	6	7	13	3	89,6	45	3,5	Раджабова К.М.
	математика	30	28	7	10	9	2	93	61	3,8	Греева Э.И.
	история	30	30	11	9	8	2	93,3	66,7	3,9	Гасанова И.З.
	биология	30	27	5	14	7	1	96,3	70,4	3,9	Фархатова Н.К.
5б	Русский язык	30	26	1	10	11	4	84,6	42,3	3,3	Мустафаева Е.М.
	математика	30	29	5	8	12	4	86	44	3,4	Хидирова Г.К.
	история	30	28	6	6	14	2	93	43	3,6	Гасанова И.З.
	биология	30	24	9	5	8	0	100	64	4	Фархатова Н.К.
6а	Русский язык	26	26	6	14	4	2	92,3	77	3,9	Шахриярзаде А.А
	математика	26	26	9	10	5	2	92	83	4	Раджабова Г.Р.
	история	26	26	8	14	4	0	100	85	4,2	Джабраилова И.
	география	26	26	4	16	4	2	92,3	77	3,9	Сефиханова С.А
6б	Русский язык	23	23	1	9	9	4	82,6	43,5	3,3	Кардашева С.К.
	математика	23	23	2	8	9	4	83	43	3,6	Раджабова Г.Р.
	биология	23	23	4	9	9	1	96	56,5	3,7	Фархатова Н.К
	обществознание	23	21	3	8	9	1	95	52,3	3,6	Джабраилова И.
7а	Русский язык	27	25	3	8	12	2	92	44	3,5	Мустафаева Е.М
	математика	27	26	3	6	14	3	88,5	33	3,5	Раджабова Г.Р.
	история	27	26	6	7	11	2	92,3	50	3,7	Гасанова И.З.
	физика	27	26	3	8	12	3	89	42,3	3,4	Греева Э.И.
	английский яз.	27	25	3	8	12	2	92	43	3,5	Муртазаева Г.Т.
7б	Русский язык	28	27	2	8	14	3	89	37	3,3	Акимова З.Т.
	математика	28	28	2	11	13	2	93	46	3,5	Бабаева Н.А.
	обществознание	28	27	4	9	13	1	96,3	48	3,6	Джабраилова И.

	биология	28	26	5	13	7	1	96	59	3,8	Фархатова Н.К.
	английский яз.	28	26	2	13	11	0	100	57	3,7	Тарикулиева Б.И.
8а	Русский язык	19	19	2	8	6	3	84	52,6	3,5	Шахриярзаде А.А.
	математика	19	18	3	4	10	1	94	38	3,5	Нурмагомедова Н.
	история	19	19	7	5	7	0	100	58	3,7	Гасанова И.З.
	биология	19	19	9	5	4	1	95	73,6	4,2	Фархатова Н.К.
		19									
8б	Русский язык	17	17	1	3	10	3	82	23	3,1	Акимова З.Т.
	математика	17	17	0	7	8	2	88	41	3,3	Нурмагомедова Н.
	обществознание	17	15	0	6	8	1	82,4	35,3	3,3	Джабраилова И.
	химия	17	16	1	3	11	1	94	25	3,3	Карагезова М.Ф.
4а	русский язык	22	22	4	13	3	2	91	77,3	3,9	Джентемирова С.
	математика	22	22	7	10	4	1	95,5	77	4	
	окружающий мир	22	22	7	10	5	0	100	77	4	
4б	русский язык	24	24	7	8	6	1	95	68	4	Магомедова С,А.
	математика	24	24	5	11	6	2	92	67	3,8	
	окружающий мир	24	24	9	5	8	0	100	64	4	

### Рекомендации по результатам ВПР:

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- провести корректировку КТП, включить в темы, изучаемые в 2023-2024 учебном году «западающие» темы прошлого года;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению

качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 в учебном году.

#### ***IV. Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.***

В школе в 2022 учебном году методическим советом школы была разработана и принята к действию программа работы с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. Каждый учитель в рамках программы определил таких учеников по своему предмету. Был разработан план работы для привлечения этих ребят к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях. В 2023 году данная работа продолжалась.

#### **Результаты городского этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год учащихся МБОУ СОШ №5 г. Дагестанские Огни**

В соответствии с положением Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013г., согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-2-869/23 от 5 сентября 2023 года «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023 – 2024 учебном году», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей Управлением образования города Дагестанские Огни был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно графику Министерства образования и науки Республики Дагестан (далее – ВОШ).

Участники школьного этапа ВОШ, обучающиеся 7-11 классов, набравшие проходные баллы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Дагестан, получили право участвовать в муниципальном этапе ВОШ.

В муниципальном этапе ВОШ по 20 предметам приняли участие 310 учащихся 7-11 классов из нашей школы.

Сравнительный анализ распределения количества призовых мест на муниципальном этапе ВОШ за 2023-2024 уч. год показал следующее:

	<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч. год</b>
МБОУ «СОШ№1»-	35	47	42
МБОУ «СОШ№2»-	48	56	57
МБОУ «СОШ№3»-	35	39	60
МБОУ «СОШ№4»-	52	62	28
<b>МБОУ «СОШ№5»-</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>51</b>
МБОУ «СОШ№6»-	25	43	44
МБОУ «СОШ№7»-	28	34	41
МБОУ «СОШ№8»-	18	22	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>277</b>	<b>355</b>	<b>353</b>

Из данного анализа наблюдается динамика положительных результатов в МБОУ «СОШ№2,3,5,6,7,8». Наибольшее количество призовых мест у учащихся МБОУ «СОШ№ 6,2,5». Наша школа третий год подряд, по количеству призовых мест, занимает третье место.

Положительные результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников являются следствием налаженной качественной и систематической работы с одаренными детьми.

Решением жюри были определены победители и призеры по следующим предметам: ( приказ УО №245 от 20.12-2023г.)

Предмет	ФИО ученика	Класс	Место	ФИО учителя
Русская литература	Сафарбекова Амина	7	призер	Шахриярзаде А.А.
	Яхьяева Марьям	8	призер	Акимова З.Т.
	Зейналова Марьям	9	призер	Шахриярзаде А.А.
	Казиева Камила	9	призер	Шахриярзаде А.А.
	Ремиханова Арина	10	призер	Раджабова К.М.
	Оруджева Зарифа	10	призер	Раджабова К.М.
	Рамазанова Джамиля	11	призер	Кардашева С.К.
	Халилбеков Халилбек	11	призер	Кардашева С.К.
Русский язык	Яхьяева Марьям	8	призер	Акимова З.Т.
	Раджабова Эльмира	9	призер	Шахриярзаде А.А.
	Халилбеков Халилбек	11	призер	Кардашева С.К.
Английский язык	Амирасланов Алим	7	призер	Муртазаева Г.Т.
	<b>Ахмедбекова Зарина</b>	<b>8</b>	<b>победитель</b>	Муртазаева Г.Т.
	Халилбеков Халилбек	11	призер	Шабсунова Д.Н.
Биология	Яхьяев Саид	7	призер	Фархатова Н. К.
	Яхьяева Марьям	8	призер	
Обществознание	Муслимов Ильдар	8	призер	Керимова К.Р.
Право	Батдалов Тамерлан	8	призер	Керимова К.Р.
	Муслимов Илдар	8	призер	
	Гайбатов Руслан	8	призер	
	Раджабова Эльмира	9	призер	
	<b>Баркаева Лиана</b>	<b>11</b>	<b>победитель</b>	
	Юсуфджамалова Магиет	11	призер	
Экономика	Раджабова Эльмира	9	призер	Керимова К.Р.
	Махмудова Самира	11	призер	
География	Раджабова Эльмира	9	призер	Сефиханова С.А.
Экология	Фархатов Мирзе	7	призер	Фархатова Н. К.
	Магомедов Тимур	7	призер	

	<b>Яхьяева Марьям</b>	<b>8</b>	<b>победитель</b>	
<b>ОБЖ</b>	Ферхатов Мирзе Ахмедова Абидат <b>Акимова Хадижа</b> Умалатов Мухамед	7 7 <b>10</b> 11	призер призер <b>победитель</b> призер	Пашаев С. З.
<b>Технология</b>	Гайбатов Руслан Бабаев Саид Ахмедов Джабраил Агаметов Алим Селимов Али Гаджиэкберов Артур Шихкеримова Амина Казиева Камила Нурахмедова Амина Ремиханова Арина Мердалиева Сиражат	8 8 9 10 10 10 9 9 10 10 11	призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Алиева С.А. Алиева С.А. Адурагимова Г.С.
<b>Искусство (МХК)</b>	Агамагомедов Имам	10	призер	Акимова З.Т.
<b>Физкультура</b>	Аликберов Ислам Рабданов Рашид Кардашева Виктория Селимова Исмира Алиханов Гамзат	7 7 8 8 11	призер призер призер призер призер	Раджабова Р.Э. Раджабова Р.Э. Раджабова Р.Э. Раджабова Р.Э. Бабаев Э.Н.
<b>история</b>	Куджаева Аминат	7	призер	Гасанова И.З.
	<b>Победителей</b> Призеров	<b>4</b> 47		
	<b>итого</b>	<b>51</b>		

**Национально-региональные компоненты** (приказ по УО№ 104 от 18.04-2023г.

<b>Азербайджанский язык</b>	Хантемирова Ларина Юсуфджамалова Макият	7 10	призер призер	Касумова Г.Н.
<b>Азербайджанская литература</b>	Хантемирова Ларина Юсуфджамалова Макият	7 10	призер призер	Касумова Г.Н.

	<b>Пириев Эльчин</b>	<b>11</b>	<b>победитель</b>	
Лезгинский язык	Велиметова Милана	7	призер	Гаджиева Б.А.
	Исмаилова Карина	8	призер	
	<b>Ремиханова Арина</b>	9	<b>победитель</b>	
	Махмудова Самира	10	призер	
Табасаранский язык	Муслимов Илдар	7	призер	Керимова М.С.
	Зейналова Марьям	8	призер	
	<b>Раджабова Марина</b>	<b>10</b>	<b>победитель</b>	
Табасаранская литература	Зейналова Марьям	8	призер	Керимова М.С.
	Раджабова Марина	10	призер	
	<b>Победителей</b>	<b>2/</b>		
	<b>Призеров</b>	<b>12</b>		
		<b>14</b>		

На Республиканский этап ВОШ приглашены 16 учащихся:

№	Ф,И,О.	кл	предмет	статус	учитель
1	Ханмагомедов Якуб Н	11	экономика	призер	Джабраилова И.Р
2	Агамагомедов Марат Р.	11	астрономия	участник	Бабаева Н.А
3	Нухрадинова Малика Р.	10	история	призер	Джабраилова И.Р.
4	Нафгалиева Милана Г.	10	технология	призер	Адурагимова Г.С.
5	Карданова Милана Р.	11	технология	призер	Адурагимова Г.С.
6	Хидирова Фарид Ш.	11	технология	призер	Адурагимова Г.С.
7	Гаджибрагимов Артем Э.	9	технология	победитель	Адурагимова Г.С.
8	Шюкюрюв Салих М.	10	технология	победитель	Адурагимова Г.С.
9	Алиханов Гамза М.	10	технология	призер	Адурагимова Г.С.
10	Эскендеров Низами М	10	технология	Призер РЭ-22	Адурагимова Г.С
11	Мердалиева Сафижат	10	технология	Побед РЭ-22	Адурагимова Г.С
12	Пириев Эльчин Г.	11	технология	Призер РЭ-22	Адурагимова Г.С
13	Алиханов Гамза М	10	физкультура	победитель	Бабаев Э.Н.
14	Пириев Эльчин	11	азербайд.литер	победитель	Касумова Г.Н.
15	Раджабова Марина	10	табасар.язык	победитель	Керимова М.С.
16	Ремиханова Арина	9	лезгин.язык	победитель	Гаджиева Б.А.

Результаты Республиканского этапа ВОШ -2023

<b>Мердалиева</b>	<b>10</b>	<b>технология</b>	<b>призер</b>	<b>Адурагимова Гурият Саидахмедовна</b>
-------------------	-----------	-------------------	---------------	-----------------------------------------

## Победителей и призеров в городском и республиканском этапах ВОШ по предметам подготовили

Учитель	Предмет	Республиканский										
		20-21	21-22	22-23	23-24		19-20	20-21	21-22	22-23	23-24	
Акимова З. Т	Рус. язык Рус.литер. МХК	2	3	1	1 1 1			+	2			
Раджабова К. М.	Рус. язык Рус.литер.	1/5	1 3	1 2	2							
Мустафаева Е.	Рус. язык.	1										
Шахриярзаде А.	Рус. язык Рус.литер.	1	1 2	1 1	1 3							
Кардашева С.К	Рус. язык Рус.литер	1 2	1 -	1 1	1 2							
Гамидова З.В.	Информат.								1+			
Греева Э.И	Физика Астроном Матем-ка	1/1 1 1	2 - 1				1 поб +	1 поб	2+ 1+	1		
Хидирова Г.К.	Матем-ка	1										
Карагезова М. .	Химия	1	1	1			+	++				
Пашаев С. З.	ОБЖ	1/3	1/2	5	1/3							
Раджабова Р.Э. Бабаев Э.	Физ-ра	1	2 2	1/3 1/1	4 1					1		
Раджабова Э. Ш Джабраилова И. Керимова К.Р.	Общество, право экономика	1/2 1	3 -	1 1 1	1 1/5 2					1		
Фархатова Н.	Биология экология	1/3 1	4 2	4 4	2 1/2							
Тарикулиева Б.	Английс.яз	1/2		1								
Муртазаева Г.Т.	Английс.яз				1/1							

Шабсунова Д.Н.	Английс.яз			1	1						
Абдурагимова Г.	Технология	5/5	4/1	4/7	9		+	2 пр	8+	9	
Алиева С.А.					2		++	1/2		1 пр	
Сефиханова С.А	география		1	1	1				1		
Гасанова И.З.	История			6	1					1	
итого		11/ 35	5/ 32	6/ 46	4/ 47				15/ 1/2	13	
Гаджиева Б.А.	Лезг. язык Лез. литер	1/2 1/2	3 1/2	1/3	3/7			1приз	1+	+	
Касумова Г.Н.	Азер. язык Азер.литер	1 3	2 3	2 1/2	2/4		+-	+-		+	
Керимова М.С.	Табас. яз Табас.лит.	1 3	1/1 1	1/2 2	1/1					+	
итого		2/12	2/ 12	3/ 11	6/12						
			-	66	69						

По

сравнению с прошлым годом увеличился не только количество учащихся , участвующих на ВОШ , но и количество призовых мест. (муниципальный этап 2021году-51, в 2022 году-68 призовых мест, в2023году -69 призовых мест, из ни 9 победителей и 57 призеров, республиканский этап 2021году -1, 2022г. -3 призовых мест,2023 году-1 призовое место ).

Учителям даны рекомендации:

1. Проанализировать и обсудить итоги регионального этапа олимпиад на заседаниях ШМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий и при подготовке учащихся для участия на республиканском этапе.
2. Произвести изменения в планировании и методического обеспечения работы с сильными учащимися на следующий учебный год.
3. Учителям-предметникам внимательно изучать Положение о проведении предметных олимпиад, критерии оценки работ.

### Участие учащихся в конкурсах 2023 году

Участие уч-ся и учителя нашей школы в городских и республиканских конкурсах.:

1. 2-е место на муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.( Керимова Раисат 5а кл., Акимова З.Т.)
2. 2-е место – на муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны». (Махмудова Самира (10 класс, Мустафаева Е. М.)
3. 1-е место- на муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка».( Раджабова Малика 7а класс, Мустафаева Е. М.)
4. Республиканская викторина среди педагогов на выявление лучших знатоков истории, культуры и традиций народов Дагестана». Городской этап – 2 место (Мустафаева Е. М.)
5. 1-е место- на муниципальном этапе Республиканского конкурса сочинений «Без срока давности». Городской этап. Раджабова Малика (7 а класс,Мустафаева Е. М.)

- 6. 3-е место** на муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов стихов Фазу Алиевой на русском языке среди 10-х классов (**Рамазанова Джемиля, 10-й класс, Кардашева С.К.**);
- 7.** 23 декабря 2022г.-учащиеся 10-го класса (**Лалаева Зейнаб, Аликулиева Амина, Магомедова Расмия, Нафталиева Милана, Нухрадинова Маликат**) участвовали в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Пётр Первый»;
- 8. 3-е место** –на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (**Рамазанова Джемиля, 10-й класс, Кардашева С.К.**);
- 9. Учащиеся 10-го класса Баркаева Лиана, Халилбеков Халилбек и Карабеков Магомед** приняли участие в детско - юношеской акции «Рисуем Победу-2023», посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. (**Кардашева С.К.**);
- 10. 1-е место** на муниципальном этапе Республиканского конкурса среди учащихся 8-11-х классов на лучшее сочинение, эссе, посвящённого Расулу Гамзатову (**Рамазанова Джемиля, 10 класс, Кардашева С.К.**);
- 11.** Учащиеся 10-го класса приняли участие во флешмобах «Читаем стихи Фазу Алиевой» и «Читаем стихи Расула Гамзатова»; (**Кардашева С.К.**);
- 12..2-е место** на городском конкурсе «Вся жизнь-в моих стихах» к 100-летию в номинации: стихи Расула Гамзатова на тему «Моё знакомство с творчеством Расула Гамзатова»; **Рамазанова Джемиля, 10-й класс Кардашева С.К.**);
- 13..3-е место** на городском конкурсе «Вся жизнь-в моих стихах» к 100-летию в номинации: сочинение, эссе на тему «Моё знакомство с творчеством Расула Гамзатова» (**Рамазанова Джемиля, 10-й класс Кардашева С.К.**);
- 14. 1-е место** –на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (**Зейналова Марьям - 8А класс, Шахрияраде А.А.**);
- 15. 2-е место-** на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (**Шахрияраде Аслан- 6А кл**
- 16.2-е место** на муниципальном этапе Республиканского конкурса среди учащихся 8-11-х классов на лучшее сочинение, эссе, посвящённого Расулу Гамзатову (**Казиева Камила 8 А кл, Шахрияраде А.А** )
- 17. 3-е место** –на открытом Республиканском дистанционном конкурсе буктрейлеров, посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова (**учащиеся 8 А класса, Шахрияраде А.А.**);
- 18. 1-место** на муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучший Урок- литературная гостиная, посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Гамзатовны Алиевой на тему: «Жемчужина дагестанской поэзии» **8а кл, Шахрияраде А.А.**);
- 19. 2 –е место** на региональном этапе Республиканского конкурса на лучший Урок- литературная гостиная, посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Гамзатовны Алиевой на тему: «Жемчужина дагестанской поэзии» (**8а кл, Шахрияраде А.А.**);
- 20.** Мастер класс на городском семинаре –практикуме «Использование новых информационных средств на уроках родного языка», проведенном в рамках Года педагога и наставника (**Шахрияраде А.А., 28.02.2023 год, методисты УО, учителя родных языков школ города.**)
- 22.** Муниципальный этап 15 Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». Проект : «Психологическая зависимость современного подростка от социальных сетей». (**Ханмагомедов Я.-11кл, Раджабова К.М.**)
- 23. 2 –е место-** на конкурсе «Вся жизнь моя –в моих стихах» по творчеству Расула Гамзатова. Номинация: стихи Расула Гамзатова (**Ширинбекова А.-5а кл., Раджабова К.М.**)
- 24. 3-е место** на муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (**Ширинбекова А.-5а класс, Раджабова К.М.**)
- 25.** Участие в Большом этнографическом диктанте (Сертификат: 85 баллов из 100); (Кардашева С.К.)
- 26.** Участие в VII Всероссийском тесте на знание Конституции РФ (Сертификат: 20 баллов из 20-Раджабова К.М.) (Сертификат: 19 баллов из 20); (Кардашева С.К.) )

27. Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся; (Кардашева С.К. и Шахриязде А.А.)
28. Участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Сертификат: 39 баллов из 40 Кардашева С.К., Шахриязде А.А., Раджабова К.М.)
29. **Халилбеков Халилбек**-11-й класс-призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений-2023; (Кардашева С.К.)
30. **Халилбеков Халилбек**-11-й класс-призёр муниципального этапа Республиканского конкурса «Права человека глазами ребёнка»; (Кардашева С.К.)
31. **Гайбатов Руслан**-8 «а» класс- призёр муниципального этапа Республиканского конкурса в сфере противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ; (Кардашева С.К.)
32. **Рамазанова Джемиля**-11-й класс- призёр муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов, посвящённому творчеству Расула Гамзатова; (Кардашева С.К.)
33. **Алиханов Гамзат, Рамазанов Саид, Халилбеков Халилбек, Шюкюров Салих**-11-й класс- победители муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни- здоровье!2023» (Кардашева С.К.).
34. **Ахмедбекова Зарина**-8б-й класс-2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»(Акимова З.Т)
35. Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени». Лауреат конкурса Уруджева Бике, 5а класс(Мустафаева Е.М.)
36. Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка». Раджабова Малика, 8а класс – 2 место. (Мустафаева Е.М.)
37. Муниципальный этап 29 республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 1 место, ученица 8а класса Кардашева Виктория. (Мустафаева Е.М.)
38. Республиканский конкурс чтецов ,посвященный творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова- 1-ое место -Зейналова М.(Шахриязде А.А.)
39. Ширинбекова Амина призер муниципального этапа республиканского конкурса рисунков в сфере противодействия коррупции среди обучающихся РФ (приказ №205 от 11.10.2023год).(Раджабова К.М.)
40. 27 апреля 2023г на базе МБОУ «СОШ №6» состоялся «Диктант Победы» участвовали во Всероссийской исторической акции два ученика 11 класса и учитель истории.
41. Были проведены внеклассные мероприятия посвященные дню рождения Имама Шамиля. 8б класс презентация на тему «Имамат Шамиля», 8а класс просмотр фильма про Имама Шамиля «Рай под тенью сабель», 5а класс беседа на тему «Шамиль великий человек», май 2023 г. Учитель истории Гасанова И.З.
42. Учащиеся МБОУ «СОШ №5» приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по истории Дагестана на базе МБОУ «СОШ №6» 04.02.23 год. Гасанова И. З.
43. На базе МБОУ «СОШ №3» 21.02.2023года школьная команда сборной МБОУ «СОШ №5» приняли участие в муниципальном турнире по интеллектуальной игре «Брей- ринг» среди учащихся 8-11 классов. Гасанова И.З.
44. Организацией «Российское общество Знание» был проведен интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», где приняли участие команда сборной МБОУ СОШ №5 в онлайн форме 13.05.23. Гасанова И.З.
45. 24 Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему « Культура и традиции народов Дагестана в творчестве Р.Гамзатова» посвященной 100 летию со дня рождения Р.Гамзатова, призером муниципального этапа стала ученица 5а класса Ширинбекова Амина, руководитель

Гасанова И.З.

46. Участвовали в городском этапе Республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке .Ученица 11 класса Карданова Милана стала призером по лезгинскому языку 03.02.2023
47. Участвовали в Республиканском конкурсе «Второе дыхание родным языкам»в направлении «Сохранение родного языка». Ученица 10кл Раджабова М.по табасаранскому языку заняла призовое место(сочинение). Ученицы Ремиханова А. 9кл,Селимова Э.7кл,ФерхатовМ. 6кл заняли призовое место по лезгинскому языку(диалог)
48. Открытый урок по табасаранскому языку Керимова М.С участвовала в конкурсе «Лучший учитель родного языка» (урок на тему: «Имя прилагательное» 4 класс»15.02.2023 и заняла 2 призовое место
49. Провели открытое мероприятие по родным языкам, посвященное к Международному дню родного языка «Фестиваль народов Дагестана»на тему: Использование новых информационных средств уроках родного языка 28.04.2023
50. Учитель лезгинского языка и литературы Гажиева Б.А на семинаре провела открытый урок на тему: А.Муталимов «Варежки»8кл
51. Учитель азербайджанского языка и литературы Касумова Г.Н на семинаре провела открытый урок на тему : «Короглу» 6кл
52. Учитель табасаранского языка и литературы Керимова М.С.на семинаре провела открытый урок на тему: «Разряды прилагательных»7кл
53. Ученица Лалаева Зейнаб , 10 класс, заняла призовое место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по Функциональной грамотности – 3 место
54. Всероссийский конкурс«Шаг в будущее» 1- место на муниципальном этапе заняла ученица 11 класса Махмудова Самира . Тема «Зааненские козы . Разведение и уход». Приняли участие на республиканском этапе.
55. Ученица Лалаева Зейнаб , 10 класс, заняла призовое место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по Функциональной грамотности – 3 место
- 56.Муртазаева Джамия - 6 «а» класс. Призер зонального этапа «Математической олимпиада имени Пифагора»

#### **Участие педагогов в дистанционных олимпиадах и конкурсах:**

**Ежегодно увеличивается количество педагогов, участвующие в семинарах, фестивалях, мастер –классах разного уровня по обмену опытом, в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.**

1. Приняли участие в математических онлайн -конференциях « Математическая Вселенная», «Математика и мировая художественная культура».
2. **Участие в дистанционных олимпиадах.**  
Большинство учащихся участвуют на Учи.ру, каждый месяц получают дипломы и грамоты, а учителю и школе благодарственные письма.  
Стабильно учащиеся принимали участие во Всероссийских олимпиадах на образовательных порталах: «Солнечный свет », « Реш», «Сириус», «Талантливая молодежь», «ИНФОурок», «РИЦО». При этом есть грамоты : Нурмагомедова Н.И. Хидирова Г.К. Греева Э.И. Бабаева Н.А. Грамоты проекта «МУЛЬТИУРОК» за активное применение в работе современных информационных технологий.
4. **Были прослушаны онлайн –семинары** не только издательства « ЛЕГИОН» но и др...  
11.12.2023 Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024 года (задания 23 - 25), Иванов Сергей Олегович  
16.11.2023 ЕГЭ по математике профильного уровня в 2024 году: на что обратить особое внимание при подготовке, Дерезин С  
02.11.2023 Алгебраические задачи с развёрнутым ответом на ОГЭ по математике (задания 20 - 22), Иванов Сергей Олегович

- 19.10.2023 Задачи по теории вероятностей в профильном ЕГЭ по математике 2024 года, Иванов Сергей Олегович
- 09.10.2023 Новая задача на векторы в профильном ЕГЭ по математике 2024 года (задание 2), Кривенко Виктор Михайлович
- 20.09.2023 ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ, Иванов Сергей Олегович
- 14.09.2023 ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов, Кулабухов Сергей Юрьевич
- 08.09.2023 Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС, Уваровский Александр Павлович
- 06.09.2023 В новый учебный год - с издательством «Легион»: планы, обзор новинок, А.В. Ильинова С.Ю. Кулабухов Н.А. Сенина О.А. Чернышева
- 04.05.2023 Требования к оформлению заданий профильного ЕГЭ по математике 2023 года: за что могут снизить баллы, Дерезин Святослав Викторович
- 26.04.2023 Досрочный ЕГЭ-2023 по математике профильного уровня: разбор заданий , Кулабухов Сергей Юрьевич
- 17.04.2023 Различные типы текстовых заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, Кривенко Виктор Михайлович
- 06.04.2023 Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике, Кулабухов Сергей Юрьевич
- 23.03.2023 Свойства квадратного трехчлена в задачах с параметром в ГИА по математике, Кулабухов Сергей Юрьевич
- 14.03.2023 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение неравенств в задачах профильного уровня, Дерезин Святослав Викторович
- 16.02.2023 Подводные камни в заданиях части 2 ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке, Кулабухов Сергей Юрьевич
- 06.02.2023 Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Сечение многогранников и метод координат в стереометрической задаче , Фридман Елена Михайловна
- 31.01.2023 ВПР по математике в 5 - 8-х классах: акценты подготовки, Коннова Елена Генриевна
- 12.01.2023 Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике, Иванов Сергей Олегович
- 9.11.2023 Задания с развернутым ответом в ЕГЭ по физике 2024 года (задачи 21 - 26), Безуглова Галина Сергеевна
- 18.10.2023 ОГЭ по физике 2024 года: обзор новой демоверсии, план подготовки, Безуглова Галина Сергеевна
- 19.09.2023 ЕГЭ по физике 2024 года: анализ изменений в КИМ, Безуглова Галина Сергеевна
- 14.09.2023 Тестовый вебинар, Безуглова Галина Сергеевна
- 08.09.2023 Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС, Уваровский Александр Павлович

06.09.2023 В новый учебный год - с издательством «Легион»: планы, обзор новинок, А.В. Ильинова С.Ю. Кулабухов Н.А. Сенина О.А. Чернышева

18.04.2023 Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС, Уваровский Александр Павлович

29.03.2023 Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по квантовой физике, Безуглова Галина Сергеевна

30.01.2023 Подготовка к ОГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом, Безуглова Галина Сергеевна

22.11.2022 Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Решение и оформление заданий с развернутым ответом, Безуглова Галина Сергеевна

"ВПр в 7 - 8 классах по физике: особенности подготовки"

"Задания высокого и повышенного уровней сложности в ОГЭ по математике: геометрия"

"Геометрические задачи высокого уровня сложности в ОГЭ и в

"Задание 9 в профильном ЕГЭ по математике. Графики функций"

«УЧИ.РУ» «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ» Есть сертификаты .«Единый урока РФ», « Просвещение», « Солнечный свет», « Российский Инновационный центр образования» . Участие в конкурсах педагогического мастерства Греевой Э.И. –Хидирова Г.К., есть дипломы.

3) Калейдоскоп способов, форм и методов преподавания». В рамках деления опытом. Всероссийский конкурс « Профессиональное мастерство» « Применение новых технологий на уроках информатики по новым стандартам» Международная интернет –олимпиада по физике для учителей « Солнечный свет». Призовые места – есть дипломы.

« Открытая страница учебника математики» Греева Э.И Фестиваль « Педагогический багаж » Нурмагомедова Н.И.

Грамота проекта «ИНФОУРОК» за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок» Хидирова Г.К., « Я класс» Греева Э.И.

Активное участие учащихся 5а кл,5б кл, 6а кл,6б кл, 7 б кл,8 а кл ,9 а кл классов в олимпиадах по математике и физике , дистанционных конкурсах на Российских платформах , как : УЧИ.РУ, ИНФОУОК, Российская электронная школа ( РЭШ).....

Учащиеся отмечены грамотами , учителя работающие в этих классах благодарственными письмами

1) Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Екатеринбург»(3 ученика-Похвальные грамоты и 1 ученик- Сертификат); (Кардашева С.К.)

2) Онлайн- викторина «Открываем Курскую область» (4 ученика- Сертификат); (Кардашева С.К.)

3)Олимпиада «Наука вокруг нас» (3 ученика-Дипломы,9 учеников- Похвальные грамоты, 6 учеников- Сертификаты); (Кардашева С.К.)

4) Олимпиада «Культура вокруг нас»(5 учеников –Дипломы, 6 учеников- Похвальные грамоты,); (Кардашева С.К.)

5) Олимпиада «Безопасные дороги» (3 ученика-Дипломы, 7 учеников- Похвальные грамоты, 9 учеников- Сертификаты); (Кардашева С.К.)

6)Олимпиада «Безопасный Интернет»(3 ученика –Дипломы, 6 учеников-Похвальные грамоты, 9 учеников-Сертификаты) (Кардашева С.К.)

7)Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»Зейналова М.Ф. -9 А.Кл .

Ибрагимова М.Н.-7А кл(Шахриязде А.А.)

8)Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Культура вокруг нас»-Магомедова Муслимат -9А класс.(Шахриязде А.А.)

9)Похвальная грамота за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии –Байрамова К.-9Акл.

10).Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» - Ширинбекова Амина-6а класс. (Раджабова К.М.)

- 11).Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» Ширинбекова Амина -6а класс(**Раджабова К.М.**)
- 12).Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» - Агамагомедова Диана-6а класс(**Раджабова К.М.**)
- 13).Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» -Михралиева М., Тарикулиева Х., Ширинбекова А., Шамхалов З.-6а класс(**Раджабова К.М.**)
- 14).Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» -Касумова Т., Девришалиева А., Юсуфджамалов У., Манафов Р.-6а класс(**Раджабова К.М.**)
- 15).Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги» -Темирханов Абульхасан-6а класс. (**Раджабова К.М.**)
- 16).Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» -Касумова Т., Михралиева М., Мурадов М., Рамазанова Л., Ширинбекова А., Шамхалов З.-6а класс (**Раджабова К.М.**)
- 17).Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»-Ширинбекова Амина-диплом участника-2023г(**Раджабова К.М.**)

**Таблица достижений учащихся начальной школы за 2023 год**

Руководитель	Фамилия, имя учащегося	Класс	Название конкурса, его статус и место проведения	Результаты, занятое место
Рзаева Г.Р.	Барадаран Азамат	3а 2023г.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первоцвет»	2 место
Рзаева Г.Р.			Республиканский конкурс «Лучший открытый урок по творчеству Расула Гамзатова»	3 место муниципальный этап
Рзаева Г.Р.	Абдулкеримова Шекер	2024г	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Р. Гамзатова	1 место муниципальный этап
Шайдаева А.А.	Мурадова Галимаханум	4б 2023г.	Республиканский конкурс чтецов, посвящённый творчеству Фазу Алиевой	2 место Муниципальный этап
Шайдаева А.Я.	Акимов Эмир	4б 2023г	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества. «Поделка из природного материала»	2 место
Магомедова Ж.А.	Сефиханова Динара		Творческая мастерская «Рисуй с нами» «Пейзажи родного края»	Диплом победителя 1 степени
Магомедова Ж.А.	Курбанова Гюльжиган	3а	Творческая мастерская «Рисуй с нами» «Спорт в моей жизни»	Диплом победителя 3 степени
Магомедова Ж.А.	Оруджев Пулатхан	3а	Творческая мастерская «Рисуй с нами» «Пейзажи родного края»	Диплом победителя 3 степени
Магомедова С.А.	Курбанова Зулейха	1б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Призёр муниципального этапа
Шихова К.М.	БабаевИсмаил	2б	Вольная Борьба	1 место Кубок
	Кл. рук-ли	1-4	Марафоны и игры образовательного портала Учи.ру	Диплом победителя, Похвальная грамота
	Классные руководители	1-4	Всероссийские олимпиады образовательного портала Учи.ру	Диплом победителя, Похвальная грамота

## Повышение качества обучения

Большое внимание было уделено методической поддержке и сопровождению информатизации учебного процесса.

Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Практика повседневной жизни показывает все более возрастающую роль компьютеров и компьютерных технологий. В ближайшем будущем эти тенденции будут возрастать и развиваться. Учителя начальных классов, учитывая современные требования, активно используют в своей работе ИКТ. На сегодняшний день только в одном кабинете начальных классов есть проектор. Но учителя часто проводят уроки, активно используя ИКТ в своей работе в других кабинетах.

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

1. Открытый урок по табасаранскому языку Керимова М.С. участвовала в конкурсе «Лучший учитель родного языка» (урок на тему: «Имя прилагательное» 4 класс» 15.02.2023 и заняла 2 призовое место

2. Провели открытое мероприятие по родным языкам, посвященное к Международному дню родного языка

«Фестиваль народов Дагестана» на тему: Использование новых информационных средств уроках родного языка 28.04.2023

3. Учитель лезгинского языка и литературы Гажиева Б.А. на семинаре провела открытый урок на тему: А. Муталимов «Варежки» 8 кл

4. Учитель азербайджанского языка и литературы Касумова Г.Н. на семинаре провела открытый урок на тему: «Короглу» 6 кл

5. Учитель табасаранского языка и литературы Керимова М.С. на семинаре провела открытый урок на тему: «Разряды прилагательных» 7 кл

### **Открытое мероприятие по предмету ОБЖ:**

- проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества

- Торжественный прием в Юнармию

- Участие в мероприятиях ко Дню Победы (Вахта памяти, подготовка юнармейской колонны к 9 Мая)

- Команда школы заняла 2 место в городском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»

Результаты республиканских конкурсов

а) участие в республиканском этапе Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

б) Куджаева Фатима (9 кл.) получила Грамоту Регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

в) Куджаева Фатима (9 кл.) награждена нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени

Ученики школы приняли участие в учебных сборах по ОБЖ в военно-патриотическом центре «Авангард» в городе Дербенте (в марте – 3 учащихся и в ноябре – 6 учащихся);

- учащиеся 2006 года рождения встали на первоначальный военный учет в Дербентском военкомат;

- команда школы приняла участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе (заняла 3 место);

- проведена игра «Ни шагу назад», посвященная Сталинградской битве;

- в соответствии с планом проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ (апрель, сентябрь, март);

- проведены плановые учебные эвакуации учащихся и персонала школы при возникновении ЧС.

Учитель ОБЖ Пашаев С.З. принял участие в Республиканском Фестивале педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Провел мастер-класс с преподавателями ОБЖ республики. Награжден Благодарностью Министра образования и науки РД.

В феврале учителя родных языков провели мероприятие, посвященное Международному Дню родного языка и конкурс на лучшего чтеца стихов дагестанских авторов на родных языках.

### ***V. Анализ работы педагогического коллектива по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.***

В 2023 году продолжалась работа по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «ПОДГОТОВКА К ГИА», на котором постоянно размещалась необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводили дополнительные занятия и консультации. Обучающиеся 9, 11х классов после утверждения

экзаменов по выбору с декабря приступили к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Классными руководителями были созданы методические папки по подготовке к экзаменам. В каждой четверти были проведены пробные ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, с последующим обсуждением на заседаниях методсовета, педсовета и на заседаниях школьных методических объединений учителей -предметников. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ГИА.

По подготовке к ЕГЭ проводились консультации и беседы по различным вопросам. Нередко обучающиеся и родители выпускников обращались с вопросами по сдаче ОГЭ и ЕГЭ к зам.директора по УВР и получили всю необходимую информацию. Каждый месяц учителями-предметниками проводились диагностические работы по заданиям КИМ.

В 11-х классе в 2022-2023 учебном году обучалось 14 учащихся. Из них 3 отличника и 4 учащихся закончили школу без троек. Классный руководитель Тарикулиева Б.И.

### Результаты ЕГЭ:

#### Мониторинг уровня работы учителей по результатам ЕГЭ-2023 по общеобразовательным предметам

Предмет	Кол-во уч-я сдававших	Кол-во уч-я сдавших успешно	Кол-во уч-я не сдавших	Ср.балл	% успеваем.	После пересда		% успеваем.	Проход. балл	Сред. балл за прошлый год	Учитель
						сдали	не сдали				
Рус.язык	14	14	0	62	100				24/ 36	62,7	Раджабова К.М.
Матем-ка Б  П	10	9/	1	106 3,3	90	10	0	100	7 3	3,9	Уруджев Х.Н.
	4	3	1	54	75	3	1	75	27	31,5	
	<b>14</b>					14	1	93			
Физика	1	1	0	54	100				36		Греева Э.И.
Биология	0	0							36	41	Фархатова Н.К
Химия	1	1	0	38	100				36	52	Карагезова М.Ф
Обществозн.	6	6	0	52,3	100				42	59,6	Джабраилова И.Р
История	3	3	0	37	100				32	41,5	Гасанова И.З
Информатика	0								40	51	Гамидова З.В.
Английский яз	0								22	61	

Хорошие результаты по Агагомедов Марат Ханмагомедов Якуб -85б, Хидирова Ф-77б, Матиева К.М.)

По математике: набрал -72балл, Казиева Лавият-оценка Х.Н.)

**Агагомедов Марат, результатам ЕГЭ оценки и получили награждены медалью « учений».**

В 9-х классах По итогам учебного года классов получили общем образовании. аттестаты особого

русскому языку: набрал -87балл, Казиева Лавият-81б, А.73б (учитель Раджабова

Агагомедов Марат Ханмагомедов Якуб -68б, «5» (учитель Уруджев

**Казиева Лавияти по подтвердили итоговые аттестат с отличием и За особые успехи в**

обучалось – 38 учащихся. все выпускники 9-х аттестаты об основном 2 выпускника получили образца с отличием и 13

учащихся без троек. Кл.рук. Хидирова Г.К. и Мустафаева Е.М.

**Результаты ОГЭ-2023 г.**

предмет		Кол уч-я	5	4	3	2	% успев.	% качест.	сред. оценка	сред. балл	учитель
русский язык	9а	20	9	5	6	0	100	70	4,2		Раджабова К..
	9б	18	8	6	2	2	89/	78/	4,1/		Мустафаева Е.
		38	17	11	10	0	100	73,7/	4,1/	27	
математика	9а	20	0	15	3	2	90/	75/	3,7/	15	Хидирова Г.К
			0	17	3	0	100	85	3,9		
	9б	18	0	14	1	3	83/	78/	3,6/	15	Хидирова Г.К
			0	16	1	1	94	89	3,8		
		38	0	29	4	5	87	76,3/	3,6/	15	Хидирова Г.К
			0	33	5	0	100	87	3,8		
биология		22	0	11	11	0	100	50	3,5	24,5	Фархатова Н.К
обществознание		30	1	2	19	8	73,3/	10/	2,9/	17,7	Джабраилова И.
			1	2	27	0	100	10	3		
история		1	0	0	1	0	100	0	3	19	Гасанова И.З.
химия		6	0	4	2	0	100	66,7	3,6	22,2	Карагезова М.
география		12	0	2	4	6	50	17	3	11	Сефиханова С.
			0	2	10	0	100	17	3	11	
информатика		2	0	0	2	0	100	0	3	8	Гамидова З.В

Хорошие результаты по русскому языку, химии, биологии. По сравнению с прошлым годом процент качества и средняя оценка повысились по математике.

***VI. Анализ работы школьных методических объединений.***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика запланированных на текущий учебный год заседаний педагогического совета была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Были одобрены темы заседаний педагогического совета.

На протяжении многих лет в школе успешно действует 8 методических объединений. Учителя проводили открытые уроки, мероприятия, участвовали в конкурсах.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, за внедрение целевой модели наставничества образовательной организации назначено ответственное лицо - Раджабова К.М. и назначены наставники молодых специалистов:

1. Учитель технологии Абдурагимов А.Г.С. является наставником учителя технологии и музыки Алиевой Сабрины.
2. Учитель начальных классов Магомедова Ж.А. -наставником учителя начальных классов Сафаралиевой А.А.
3. Учитель русского языка и литературы Кардашева С.К.- наставником учителя истории Гасановой И.З.
4. Учитель русского языка и литературы Раджабова К.М. - наставником учителя обществознания Керимовой К.Р.

Проводится работа по выполнению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Наша школа определена как базовая образовательная организация по формированию естественно-научной грамотности. Куратор - Сефиханова С.А.

По школе назначены ответственные кураторы:

Математическая грамотность – Греева Э.И.

Читательская грамотность - Раджабова К.М.

Креативное Мышление - Шахриярзаде А.А.

Глобальные компетенции - Раджабова Г.Р./Муртазаева Г.Т.

Естественно-научная грамотность - Сефиханова С.А.

Финансовая грамотность - Джабраилова И.Р./Керимова К.Р.

### **Отчёт о реализации программы наставничества в МБОУ «СОШ№5»**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога на новом месте работы в новой должности.

#### **Задачи:**

- помочь адаптироваться новому сотруднику в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в организаторской деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### **Содержание деятельности:**

- Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение планируемых мероприятий педагога, оказание помощи в их организации.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь в повышении эффективности по достижению цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
- Демонстрация опыта успешной организаторской деятельности посредством привлечения к мероприятиям муниципального уровня.
- Организация мониторинга эффективности деятельности.

Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает профессиональные приёмы под непосредственным руководством педагога-мастера. Суть наставничества – в передаче богатого личного опыта профессиональной деятельности молодому человеку, в ускорении его адаптации к профессиональной деятельности, оказание помощи и поддержки.

Воспитательная работа в школе – это сложная, постоянно развивающаяся система, в которой важен каждый специалист, от мастерства которого зависит будущее нашей страны.

Воспитание подрастающего поколения приобретает в текущих исторических реалиях для России стратегическое значение и становится гарантом национальной безопасности.

Работа в паре с начинающим педагогом, педагогический путь в общеобразовательном учреждении которой только начинается, вызвала у меня желание помочь преодолеть трудности в становлении в новой должности. Если вовремя не поддержать начинающего педагога, а просто «отпустить в свободное плавание», то после первых недель душевного подъёма и эйфории у него могут появиться сомнения в собственной состоятельности как

в профессиональной, так и личной.

в своём профессиональном становлении педагог проходит несколько ступеней.

Первая ступень – стажировка. Задача – предупредить разочарование и конфликты, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себе.

Вторая ступень – развитие. Задача – накопление опыта, поиск лучших методов и приёмов работы с детьми, формирование своего стиля в работе, зарабатывание авторитета среди детей, родителей, коллег.

Третья ступень – становление. Задача – совершенствование саморазвития, освоение новых педагогических методик, технологий, обобщение своего опыта работы.

Вступление в новую должность требовало оказания помощи в приобретении практических навыков организации и проведении воспитательных мероприятий, в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также в приобретении практического опыта и освоении современных образовательных и воспитательных технологий. Важно было показать важность выбора целесообразных форм мероприятий и учёта возрастных особенностей участников.

Для того чтобы повысить профессиональное мастерство педагога, в своей работе с ней стараемся применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций, самоактуализацию, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать

решения, умение аргументировано формулировать мысли.

Чтобы взаимодействие со специалистом было конструктивным и приносило желаемый эффект, я систематически использовала индивидуальные и групповые формы сопровождения и профессиональной адаптации педагога: консультирование, беседы, анкетирование, наблюдение, участие в конкурсах, самообучение в информационном пространстве сети Интернет, семинары, тренинги, практикумы, практические задания, участие в конкурсах, дискуссии, выставки.

Процесс адаптации педагога на новом месте работы и в новой должности проходит успешно. Педагоги овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательных мероприятий и досуга для учащихся, ученического самоуправления, волонтерской деятельности

#### **Результаты:**

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков педагога;
- повышение профессиональной компетентности старшей вожатой в вопросах педагогической и организаторской деятельности;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества организации мероприятий на уровне образовательной организации;
- использование в работе, начинающимся педагогом разнообразных методов и форм взаимодействия с обучающимися, применение современных воспитательных и образовательных технологий;
- умение проектировать организаторскую деятельность с обучающимися, умение индивидуального взаимодействия с педагогами для более качественной организации воспитательной деятельности.

**В рамках реализации национального проекта «Образования» продолжается реализация мер, направленных на формирование функциональной грамотности .**

#### **Отчет о выполнении плана мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 7- 9 классов во внеурочной деятельности за 2023 год МБОУ «СОШ№5»**

Диагностическая работа проводилась среди обучающихся 7-9 классов. Участие приняли по 15-20 учащихся с каждой параллели.

**Цель диагностики:** определение уровня сформированности функциональной грамотности.

#### **Назначение диагностической работы**

Данная диагностическая работа позволила оценить сформированность у учащихся следующих групп умений:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои способности для его совершенствования;
- возможность решать различные (в т.ч. нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать сформированными умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупность рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию; умением прогнозировать свое будущее.

#### **Задачи:**

- развить мышление из наглядно-действенного, перевести его в абстрактно-логическое

- развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение
- пространственное восприятие
- развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику
- развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

В данной диагностической работе присутствовали следующие задания:

1. задания с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных ;
2. задания с кратким ответом;
3. задания с развернутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ.

Учащимся предлагаются не типичные творческие учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения, и не задания, характерные для психодиагностических исследований, а комплексные задания, включающие мотивационную составляющую и серию заданий для оценки каждой из компетентностей и представленные в определенном целостном контексте.

С детьми провели следующие мероприятия:

Месяц	Мероприятие
Октябрь	Регистрация обучающихся 7-9 классов на портале РЭШ
	Формирование базы данных обучающихся 7-9 классов 2022/2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности
	Выполнение работы по проверке читательской грамотности обучающимися 7- 8 классов
Ноябрь	Выполнение работы по естественно-научной грамотности обучающимися 7- 8 классов «Глобальные компетенции». РЭШ
	Выполнение работы по проверке читательской грамотности обучающимися 7-8 классов (в рамках недели «Функциональной грамотности».
Декабрь	Прохождение тестирования по естественно-научной грамотности обучающимися 8 классов на сайте РЭШ
	Просмотр уроков по финансовой грамотности.
Январь	Выполнение работы по проверке читательской грамотности обучающимися 7- 8 классов
Февраль	Выполнение работы по проверке математической грамотности обучающимися 7-8 классов

**Выводы:**

1. Применять на каждом уроке и во внеурочное время творческие задания, так как они играют важную роль в формировании ФУГ.

Творческие игры, различные приемы и задания способствуют созданию у школьников эмоционального настроения, вызывают положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшают общую работоспособность, дают возможность многократно повторить один и тот же материал без монотонности и скуки, добиться прочного его усвоения. Кроме того, они формируют умения самостоятельно вести поиск решения, развивают умственную активность, инициативность, способствуют обогащению словарного запаса учащихся, расширяют их кругозор и помогают сохранить интерес к учёбе.

2. При оценке уровня сформированности ФГ у обучающихся, должны быть приняты во внимание следующие аспекты: – письменное самовыражение; – визуальное самовыражение.

3. В целом, характеризуя уровень сформированности ФУГ(в том числе креативного мышления) обучающихся, целесообразно принимать во внимание ряд важных критериально-оценочных характеристик: умение выполнять задания, опираясь на субъективный опыт; умение выполнять задания с помощью эвристических методов творчества; умение выполнять задания с помощью алгоритмических методов творчества.

### **По финансовой грамотности учителя истории и обществознания Джабраилова И.Р. и Керимовой Карины Руслановны проведена работа:**

С 2.10.23 г по 15.12.2023г я вместе с учащимися 8-11 кл. слушали вебинары по финансовой грамотности. В вебинарах приняло участие 132 учащихся.

9.10.2023 г среди 8-9 кл была проведена диагностическая работа по финансовой грамотности. В данной работе приняло участие 80 учеников, % качества составил 91%; средний был – 5.

С 16 октября по 12 ноября был проведен «Урок Цифры» среди 1 -11 кл по теме: «Мессенджеры в рамках Всероссийского образовательного проекта Урок-цифры». Данный урок был направлен на развитие цифровой экономики и фин.грамотности у учащихся.

19 октября прослушала вебинар на платформе Учи.ру на тему: «Финансовая грамотность:формируем навыки на уроках математики в основной школе»

С 25 октября по 10 ноября 2023 г ученики, в возрасте от 14 до 17 лет прошли Олимпиаду по основам предпринимательства и финансовой грамотности. Данная Олимпиада состояла из нескольких этапов.

Приняло участие в финальном отборе – 20 учащихся.

С 1 по 21 ноября учащиеся проходили Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности. Участие приняли ученики 7-11 классов( 176 учащихся)

15 ноября, Керимова К.Р. приняла участие в вебинаре продолжительностью 1 час(ов) на тему: «Уроки налоговой грамотности «юнГа» для 5-6кл. Планы по развитию проекта на учебный год 2023-2024»

Курсы повышения квалификации за данный период проходила Джабраилова И.Р.

### **Участие и результативность педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:**

Учительница табасаранского языка Керимова Майсарат Самурхановна февраля 2023 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка- 2023» и заняла 2-место .

Учительница английского языка Шабсунова Диана Нухбековна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель -2023» заняла призовое место.

Открытые уроки в городском масштабе:

28.04.2023 в городском масштабе провели семинар учителей родных языков на тему: «Использование новых информационных средств на уроках родного языка». Учителями родных языков были проведены открытые уроки и мероприятия. Семинар прошел на высоком уровне-такую оценку дали присутствующие учителя других школ и главные специалисты УО.

**Тарикулиева Б.И.** участвовала в городском методическом заседании учителей английского языка с докладом «Приемы и методы при обучении английскому языку»

Посетила семинар в МБОУ «СОШ№6» 02.03.2023

Тема: «Современный урок английского языка в контексте реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»,

Ученица 11 класса Казиева Лавият (учитель Тарикулиева И.Б.) призер городского этапа всероссийской олимпиады школьников.

Взаимопосещение уроков в 4а,8а – (учитель Муртазаева Г.Т.)

Участвовала в вебинаре 24.04.2023 «Системный подход в диагностике личностных результатов образования: содержание, структура, целостность (ФГОС СОО)»

Посетила семинар совещание для педагогов английского языка по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС СОО -22.05.2023

**Шабсунова Д.Н.** в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 провела открытый урок на тему :«My family» Моя семья – 5а класс 20.01.2023

Участвовала в декаде по предмету.

Работала в кружке «Говорящий английский» с учащимися 9а,9б классов,1 час в неделю.- Открытое мероприятие по предмету: Интеллектуальная игра «Знаете ли вы англоязычные страны» Брейн-ринг «What» «Where» «When»? 23.01.2023-9класс

Участвовала в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Дагестан – 2023»

Стала призером- 3 место

Участвовала в вебинаре «Системный подход в достижении личностных результатов образования»: содержание ,структура, целостность. (Имеется сертификат участника вебинара)

**Муртазаева Г.Т.** читала доклад на метод.секции школы и города на тему : « Совершенствование методов обучения на уроках английского языка посредством личносно –ориентированного обучения и ИКТ»

Посетила уроки Шабсуновой Д.Н. в 5а и 5б классе, Тарикулиевой Б.И. в 2а и 11 классах.

Участвовала в вебинарах:

« Креолизованный аутентичный текст в обучении иностранному языку» 2 часа (22.08.2023)

«Методический ПроАктив. Шесть ключей к воспитанию – на общей связке. О роли семейной проектной деятельности в воспитательной работе» 1 час (28.09.2023)

«Федеральная рабочая программа по английскому языку: требования к учебному предмету, изменения в содержании, инструменты в работе учителя» 4 часа (26.10.2023)

«Педагогическая мастерская «Урок по ФГОС 2021. Эффективные методы обучения в основной школе с линией УМК «Английский в фокусе» для 5 и 6 классов.» 3 часа (20.09.2023)

Прошла курсы повышения квалификации ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка» 144 часа (06.11.2023)

Получила диплом 2 степени за участие во Всероссийском тестировании « Росконкурс Ноябрь 2023» Тест на тему « Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда» (1.11.2023).

**Фархатова Н.К.** учитель биологии

- Открытый урок по биологии «Органы дыхания» 8 класс 04.02.2023г. присутствовали :Карагезова М.Ф.и Сефиханова С.А. и учителя других школ
- Открытое мероприятие «Золотая осень» школьный масштаб.
- Открытый урок в городском масштабе --- интегрированный урок биология –физика .«Кровообращение». Учитель физики, Бабаева Н.А. , учитель биологии Фархатова Н.К.
- Метапредметное мероприятие по химии , биологии, географии и физике «Ученик года» среди учащихся 9-11 классов.

Победитель Темирханов Адам 10 кл

### **Участие учителей в семинарах по предметам**

Педагоги школы активно регистрируются на различных педагогических порталах ,сайтах ,изучают опыт других педагогов ,участвуют в дистанционных предметных олимпиадах ,конкурсах , вебинарах, во всероссийском тестировании и диктанте педагогов по предметам. За последние три года больше половины учителей прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников.

### **Открытые уроки в городском масштабе:**

Греева Э.И. Сефиханова С.А. Бабаева Н.А. Фархатова Н.К., Гаджиева Б.А. Керимова М.С , Раджабова К.М., Пашаев С.З и многие другие. Помимо этого, в каждом классе прошли открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы:

Джентемирова С.Н.- «Прощай Азбука»-30.05.2023г

Учителя проявляют организаторские способности, создают творческую позитивную атмосферу, используют нетрадиционные формы проведения: инсценировки, презентации, миниспектакли. В проведении праздников активное участие принимают родители (поют, читают стихи), что способствует сплочению школьного коллектива, играет большую воспитательную роль. Учителя присутствовали на мероприятиях коллег.

### **Прохождение педагогическими работниками школы КПК и аттестации:**

За последние три года все педработники были охвачены курсами КПК.

Аттестацию прошли \_3\_ учителя Раджабова К.М. Гаджиева Б.А. на высшую категорию, Пашаев С.З. на первую.

К концу учебного года из 44 педработников высшую категорию имеют 14 (32 %), первую категорию –4 (10%), т.е. 18 педработников (41%) имеют категории.

Почетные работники общего образования -8

Отличник образования -2

Грамота РФ-1

Грамота РД -3

34 (78%) педработника имеют высшее педагогическое образования.

По обновленным ФГОС КПК по программе « Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все учителя, а по предмету прошли 9 учителей (по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей», « Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики, обществознания, географии», «Основные аспекты формирования естественнонаучной и математической грамотности функциональной грамотности в образовательном процессе начальной школы»,» Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в образовательной организации». А также участвовали в проведении диагностики профессиональных дефицитов учителей по предмету.

**Методическая работа** была направлена на повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных

технологий обучения.

Основной целью работы является повышение эффективности учебных занятий на всех этапах обучения учащихся, развитие положительной профессиональной мотивации учителя.

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Все большее значение и важность при подготовке к урокам играет роль использования сети Интернет, где учителя не только используют наработки своих коллег, но и делятся своими педагогическими «находками».

На заседаниях педагогического совета, метод совета, метод секций учителей по предметам обсуждались доклады:

1. «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитание обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»- Сефиханова С.А.
2. « Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».- Шахриярзаде А.А.
- 3.«Технологии личностно-ориентированного обучения как средство повышения качества образования» -Раджабова К.М.
4. «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности ученика»- Сефиханова С.А.
5. « Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».- Сефиханова С.А. Раджабова К.М.
6. «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» - Фархатова Н.К.
7. « Методы организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». –Карагезова М.Ф..
- 9.«Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС» Бабасиева Э.Г. Раджабова К.М.
10. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ОО»-Уруджев Х.Н.
11. «Совершенствование методики подготовки и сдаче ЕГЭ и ГИА по предметам ».-рук.МС.
9. ». « Актуальные вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения – рассуждения на ЕГЭ по русскому языку » ». -рук.МС.
10. «Работа с одаренными детьми, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность» Уруджев Х.Н.

#### **Выводы:**

Работа по выполнению мероприятий внутришкольной контрольной деятельности была выполнена на должном уровне.

Своевременная коррекция плана, слаженная работа администрации школы и педагогического коллектива позволила выполнить 93-95 % намеченных мероприятий.

#### **На следующий учебный год включить в план работы основные задачи:**

- 1.Сохранение и повышение количественных и качественных характеристик качества образования.
- 2.Организация и подготовка обучающихся к промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.
- 3.Продолжение работы над функционированием системы внутренней оценки качества образования.
- 4.Посещение уроков в классах, работающих по ФГОС с целью выявления методики учителя при подготовке и проведению урока как средства реализации системно - деятельностного подхода в условиях поэтапного введения ФГОС.
- 5.Работа с одаренными и отстающими детьми.
- 6.Подготовка и проведение ВПР в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.
- 7.Повысить качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- 8.Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
9. В 1-7 классах перейти на обновленный ФГОС второго поколения.

## **VIII. Анализ работы по ВР.**

В 2023 учебном году МО объединение классных руководителей школы работало над темой:

### **"Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Основная цель работы МО классных руководителей в 2023 уч. году:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Исходя из этого, реализовывались следующие задачи:

- Задачи:**
1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
  2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
  3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
  4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
  5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
  6. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
  7. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
  8. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Качественный и количественный состав методического объединения классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями в период 2023 уч. г. строилась следующим образом:

Совещания МО классных руководителей- 1 раз в месяц

Заседания классных руководителей 1 раз в учебную четверть в каникулярное время

Формы методической работы: обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; «мозговой штурм», обмен-советы, творческие мастерские, аукционы педагогического опыта

Анализ методической работы с классными руководителями проходит на уровнях:

- административное совещание;
- совещание при директоре;
- индивидуальный анализ;
- педсовет.

Виды контроля методической деятельности классных руководителей:

1. Фронтальный контроль классных руководителей в целом;
2. Тематический контроль предполагает глубокое изучение одного вопроса (например, работа с родителями, работа с трудными обучающимися, персональный контроль работы классного руководителя, участие в школьных делах и их результативность).

Методы контроля методической деятельности классных руководителей:

- наблюдение (непосредственное и опосредованное);
- анкетирование;
- собеседование;
- рейтинг воспитательной работы за четверть, год;
- контроль через изучение документации (планы воспитательной работы);
- изучение результатов деятельности учащихся;
- взаимопосещение;
- самоконтроль;

Консультации для классных руководителей – 1 раз в месяц ( чаще по запросу классных руководителей)

Тематика консультаций для классных руководителей по оказанию методической помощи в организации воспитательной работы в классных коллективах на 2023 уч.год.

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя, согласно плану проводились заседания МО классных руководителей.

Эффективность организации работы МО классных руководителей, выполнение плана МО классных руководителей за 2023. г.

Согласно годовому плану работы школы в течение 2023 года проводился контроль работы МО классных руководителей, осуществления методической работы, проводимой классными руководителями по совершенствованию воспитательной деятельности, организации самообразования классных руководителей, реализации Программы воспитательной системы школы рассчитанной до 2023 года.

Контроль осуществлялся по критериям :

1. Проверка деловой документации классных руководителей
2. Проверка выполнения плана МО классных руководителей;
3. Проверка ведения документации МО классных руководителей;
4. Ведение индивидуальной документации обучающихся, состоящих на учёте на внутришкольном учёте.

Ведение деловой документации классными руководителями

У классных руководителей имеется практически вся необходимая документация по организации воспитательной работы в классных коллективах и реализации направлений Программы воспитательной системы школы, а именно:

Планы воспитательной работы классных руководителей, составлены в соответствии с Положением «О требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя», в планах содержатся следующие составляющие:

1. Функциональные обязанности классного руководителя.
2. Сведения об обучающихся класса.
3. Направления Программы воспитательной системы школы.
4. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом:
  - а) Характеристика класса.
  - б) Анализ воспитательной работы за предыдущий год.
  - в) Социальный паспорт класса.

г) Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время

д) Цели и задачи воспитательной работы классных руководителей:

- в сфере обеспечения жизни и здоровья обучающихся;
- в сфере обеспечения позитивных межличностных отношений между обучающимися;
- в сфере содействия освоению школьниками образовательных услуг;
- в сфере воспитания патриотических чувств, формирования опыта гражданско - правового поведения, развития социальной компетентности обучающихся;
- в сфере профилактической работы;
- Программа воспитательной работы с классом.
  - Годовой план работы по направлениям Программы воспитательной системы школы, составленный в соответствии с программой воспитательной работы с классом, согласно «Стратегии 2025».
  - План проведения родительских собраний.
  - Протоколы родительских собраний.
  - Беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности обучающихся.
  - Приложения.

Планы воспитательной работы содержат мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического, нравственно-этического, художественно-эстетического, экологического, трудового и оздоровительно-спортивного воспитания, социализации обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся, формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни, согласно «Стратегии 2025».

Согласно годовому плану работы школы и плану внутришкольного контроля реализации Программы воспитательной системы школы была проведена проверка воспитательных планов классных руководителей и документации классных руководителей по следующим критериям:

- правильность составления планов воспитательной работы, соблюдением направлений и разделов Программы и «Стратегии 2025»;
- наличие Программы воспитательной работы классного руководителя;
- использование форм работы, направленных на реализацию целей и задач, поставленных Программой воспитательной системы школы перед классными руководителями;
- внедрение в воспитательный процесс активных форм воспитательной работы с обучающимися;
- соответствие ведения деловой документации Положению «Требования к воспитательному плану классного руководителя».

В ходе контроля было обращено внимание на правильность составления планов воспитательной работы, соблюдение направлений и разделов Программы воспитательной системы школы, эффективность организации воспитательной работы в классах, осуществление индивидуальной работы с родителями и обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания, системность выполнения мероприятий, запланированных в воспитательных планах классными руководителями.

Планы воспитательной работы всех классных руководителей составлены на основе Программы воспитательной работы и отвечают требованиям Положения «Требования к воспитательному плану классного руководителя». В документации каждого классного руководителя отражены основные разделы работы с классным коллективом по реализации Программы воспитательной системы школы. Планы включают разнообразие форм работы, просматривается индивидуальный подход к обучающимся.

При составлении планов воспитательной работы классными руководителями поставлены конкретные даты проведения мероприятий, у большинства классных руководителей имеется отметка о выполнении проведённых мероприятий за истекший период обучения, фиксируется индивидуальная работа с обучающимися и родителями. Прослеживается работа по ранней профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся; осуществляется педагогическое просвещение родителей на родительских лекториях и собраниях.

Классные руководители планируют взаимодействие с родительской общественностью в подготовке и проведении мероприятий. В планы воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов внесены школьные воспитательные проекты КТД, внедряются в воспитательный процесс активные формы воспитательной работы.

Классные руководители 1-11-х классов в своей работе опираются на разработанные в школе локальные акты: « О классном руководителе», « О единых требованиях к обучающимся школы», « О школьной форме обучающихся школы», « О заполнении, ведении и проверке дневников», « О классных уголках», « О классном родительском собрании», « О школьном классном часе».

Воспитательные системы классных коллективов 1-11-х классов охватывают весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей. У всех классных руководителей есть понимание, что воспитательная система класса – это упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса взаимодействие и интеграция которых обуславливают наличие у учреждения образования способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию обучающихся.

При построении воспитательной системы классных коллективов в 1-11-х классах моделируются и создаются условия для самореализации и самоутверждения личности не только обучающихся, но и родителей. Благодаря проводимой работе нет учащихся состоящих на учёте, только 4 учащихся - дети членов НВФ, за которыми осуществляется наблюдение, все дети члены РДШ и активные участники всех проводимых в классе мероприятий. У классных руководителей тесная связь с мамами, которые являются членами родительских комитетов, активно участвуют в воспитании детей.

Однако можно выделить ряд недостатков в ведении документации некоторыми классными руководителями:

1. Не ведётся регистрация родителей на родительском собрании.
2. Не своевременно заполняется тетрадь индивидуальной работы с обучающимися и родителями.
3. Не своевременно выставляется отметка о проведении воспитательного мероприятия.

МО классных руководителей за 2023. г. проведена следующая научно-методическая работа по различным направлениям:

Проведены методические мероприятия:

- Педагогический консилиум: «Учитель-ученик-семья»;
- Творческий отчет классных руководителей о системе работы по педагогическому руководству классным коллективом;
- Круглый стол «Личностно-ориентированный подход в работе с девиантными детьми»;
- Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций;
- «Ярмарка воспитательных идей»: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».

Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

ШМО классных руководителей в 2022 году реализовано

Результативность работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся ответственного отношения к учёбе. Контроль ведения дневников обучающихся. Проверено руководителями ШМО и заместителем директора по ВР

МО классных руководителей ведётся следующая документация:

План работы ШМО на 2023 г., выполнен, согласно поставленным задачам, проведённая работа проанализирована.

Согласно годовому плану МО проводится методическая работа с классными руководителями.

Ведутся протоколы заседаний МО, имеется лист регистрации посещения классными руководителями методических объединений.

В методической копилке собраны работы по самообразованию классных руководителей.

Имеются методические рекомендации по ведению деловой документации классных руководителей.

К документации МО прилагаются планы проведения методических семинаров и материалы к ним.

Проведены рейды – проверки:

«Качество дежурства учащихся и классных руководителей по школе»

« Внешний вид учащихся»

« Классный уголок»

Результаты рейдов обсуждались на оперативных совещаниях классных руководителей.

Циклограмма методической работы с классными руководителями в 2023 году

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Согласно плану внутришкольного контроля, в 2023 году были посещены классные часы в 1-11 классах. Анализ посещённых классных часов показал, что большинство классных руководителей ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные виды и формы работы, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, учтены потребности детей. Но из-за многочисленных приказов УО и Министерства образования и науки один классный час приходится делить на несколько частей, чтобы обсудить все темы и вопросы, катастрофически не хватает помещений для проведения классных часов.

Но несмотря на это, педагоги школы в течение года чтобы разнообразить досуг учащихся, расширить их кругозор провели и организовали множество поездок и экскурсий. В течение всего года велась активная работа с родителями обучающихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, КТД, открытые классные часы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя ( первый опыт работы с классом у 2 из 21 классных руководителей), владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В процессе работы классные руководители провели совместно с педагогом- психологом оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

Несмотря на обширную и разнообразную методическую работу с классными руководителями, можно отметить ряд недостатков:

- не все классные руководители используют в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с учащимися;
- не все классные руководители применяют ИКТ, ТСО для повышения воспитательного эффекта воспитательного мероприятия; так как не все кабинеты оснащены, а в первой половине 2023 г были проблемы с электричеством,
- не на каждом показательном воспитательном мероприятии полностью реализовывались воспитательные цели и задачи;
- не всеми классными руководителями осуществляется добросовестная предварительная подготовка к проведению и оформлению воспитательных мероприятий;

- некоторыми классными руководителями не в полной мере используется творческий потенциал обучающихся в ходе проведения мероприятий;
- не у всех классных руководителей осуществляется тесное сотрудничество с классным ученическим самоуправлением;
- не все классные руководители со стажем работы до 5 лет осуществляют должную воспитательную работу в руководстве своими классными коллективами.

## Наши достижения за 2023 учебный год.

№	Название конкурса	Этап	Статус	Учащиеся	Класс	ФИО руководителя
1	« Память сильнее времени»	Муниципальный	Победитель	Уруджева Бике	5 класс	Мустафаева Е.М.
2	« Память сильнее времени»	Муниципальный	Призер	Ахмедбекова Зарина	8 класс	Акимова З.Т
3	« Память сильнее времени»	Региональный	Лауреат	Уруджева Бике	5 класс	Мустафаева Е.М.
4	« Всероссийский конкурс сочинений 2023г.»	Муниципальный	Призер	Халилбеков Халилбек	11 класс	Кардашева С.К.
5	« Стиль жизни –здоровье! 2023» Номинация « Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся »	Муниципальный	Победитель	Халилбеков Халилбек Алиханов Гамзат Шюкюров Салих Рамазанов Саид	11 класс	Кардашева С.К.
6	« Сфера противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ» В номинации «Будущее моей страны - в моих руках!»	Муниципальный	Призер	Гайбатов Руслан	8 класс	Кардашева С.К.
7	« Сфера противодействия коррупции среди обучающихся общеобразовательных организаций РФ» В номинации «Надо жить честно!»	Муниципальный	Призер	Ширинбекова Амина	6 класс	Раджабова К.М.
8	« Юные исследователи окружающей среды» «Открытия 2030 » в номинации « Экологический мониторинг»	Муниципальный	Победитель	Халилбеков Халилбек	11 класс	Карагезова М.Ф.
9	« Юные исследователи окружающей среды» «Открытия 2030 » в	Муниципальный	Призер	Фархатов Имам	3 класс	Фархатова Н.К.

	номинации «Человек и его здоровье»					
10	XXIX республиканская научная конференция молодых исследователей « Шаг в будущее» в секции « Русский язык»	Муниципальный	Победитель	Кардашева Виктория	8 класс	Кардашева С.К.
11	« Права человека глазами ребенка»	Муниципальный	Призер	Раджабова Малика	8 класс	Мустафаева Е.М.
12	« Права человека глазами ребенка»	Муниципальный	Призер	Халилбеков Халилбек	11 класс	Кардашева С.К.
13	« Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	Муниципальный	Призер	Курбанова Зулейха	1 класс	Магомедова С.А.
14	«Конкур чтецов , посвященный творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова»	Муниципальный	Победитель	Абдулкеримова Шекерханум	4 класс	Рзаева Г.Р.
15	«Конкур чтецов , посвященный творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова»	Муниципальный	Победитель	Зейналова Марьям	9 класс	Шахриярзаде А.А.
16	«Конкур чтецов , посвященный творчеству народного поэта Дагестана Расула Гамзатова»	Муниципальный	Призер	Рамазанова Джамиля	11 класс	Кардашева С.К.

## Спортивные достижения

№	Мероприятия проведенные по физической культуре.	Этап	Статус	Учащиеся	Класс	ФИО руководителя
1.	« День бегуна»	Муниципальный		90 учащихся	8-11 классы	Бабаевы Э.Н.
2.	« Веселые старты»	Муниципальный	Победители	22 учащихся	5 а,5б классы	Бабаевы Э.Н.
3.	« Первенство школы по стрейтболу», среди 10-11 классов.	Муниципальный	Победители	25 учащихся	10 класс	Бабаевы Э.Н.
4.	« Первенство школы по стрейтболу»,среди 10-11 классов.	Муниципальный	Победители	25 учащихся	11 класс	Бабаевы Э.Н.
5.	« 4-я футбольная лига»	Муниципальный	Призеры , 2-е место	30 учащихся	8 класс	Бабаевы Э.Н.
6.	« 4-я футбольная лига»	Муниципальный	Призеры , 3-е место	30 учащихся	9 класс	Бабаевы Э.Н.

7.	« Первенство школы по стрейтболу», среди 8-9 классов	Муниципальный	Победители	25 учащихся	9 класс	Бабаевы Э.Н.
8.	« Первенство города по волейболу», среди мальчиков и девочек.	Муниципальный	Призеры	20 учащихся	Команда девочек	Бабаевы Э.Н.
9.	«Первенство города по баскетболу»,среди мальчиков 9-11 классов.	Муниципальный	Победители	30 учащихся	11 класс	Бабаевы Э.Н.
10.	«Первенство города по баскетболу», среди мальчиков 9-11 классов.	Муниципальный	Призеры 3-е место	30 учащихся	10 класс	Бабаевы Э.Н.
11.	«Первенство города по баскетболу», среди девочек 10-11 классов	Муниципальный	Призеры 3-место	15 учащихся	11 класс	Бабаевы Э.Н.
12.	«Первенство города по мини футболу », среди учащихся 9 -11-х классов .	Муниципальный	Победитель	20 учащихся	11 класс	Бабаевы Э.Н.
13.		Муниципальный	Призер 2- место	20 учащихся	9 класс	Бабаевы Э.Н.
14.		Муниципальный	Призер 3- место	12 учащихся	10 класс	Бабаевы Э.Н.
15.	«Первенство города по мини футболу », среди учащихся 5 -6-х классов .	Муниципальный	Победитель	25 учащихся	6 класс	Бабаевы Э.Н.
16.		Муниципальный	Призер 2- место	25 учащихся	5 класс	Бабаевы Э.Н.
17.	«Первенство города по мини футболу », среди учащихся 7-8-х классов .	Муниципальный	Победитель	20 учащихся	8 класс	Бабаевы Э.Н.
18.		Муниципальный	Призер 2- место	20 учащихся	7 класс	Бабаевы Э.Н.

В школе были проведены следующие мероприятия :

5.10.2023 – «День Учителя и 6 «а» , 5 а класс . Муртазаевна Гюльназ Тофиковна , Раджабова К.М.

22.10.2023 – Праздник Белых Журавлей . К 100-летию Р.Гмзатова

17.11.2023 – «Золотая осень» - 9 «а» и 9 «б» Шахриязде А.А. Нурмагомедова Н.И.

03.12.2022. – русск.яз. «Горец верный друг» - 5-11 классы

24.11.2023 – «День Матери» - Абдурагимова Г.С., Алиева С.А.

20.03.2023 « Прощай начальная школа» 4 б класс Магомедова С,А.

07.03.2023 –« С 8-марта»5 б, 7б классы Шабсунова Д.Н., Абакарова З.Т.

26.11.2023- «Поэт Дагестана»,посвященное Расулу Гамзатову.9а класс ,Шахриязде А.А.

В течение года в школе проводилось множество «Акций», в которых охотно участвовали учащиеся нашей школы показывая в них свой талант и способности: « Ко дню учителя» , « Поделись знанием своим» , 10 класс « За свой успех благодарю», « Учитель , перед именем твоим», « Ко дню гражданской обороны», « Пушу тебе, Герой!» 3 класс « Наследники мастеров», « Ко дню неизвестного солдата», « Привет первых», «Завтрак для матери», « Читаем Расула Гамзатова», « Поезд пожеланий», « Скажи спасибо своему учителю и наставнику», «Минута молчания», «Дари добро детям» 1б класс, « Ко дню народного единства», « Читай с первыми» 5 а класс, « Осенний марафон» 4 б класс. « Читаем Ушинского»

Классные встречи : « РГМК» Велиевым Саидом Юзбеговичем , « С ветераном педагогического труда» Джентемировой С.Н., « Волшебство Новогодней поры» Сулейман Фаталиевич, « Всемирный день футбола » Алимамедов Гусейн.

Были проведены многочисленные занятия среди подростков и профилактические беседы: « Выбери будущее без СПИДа», Профилактические беседы: « Кибербуллинг. Как себя вести». Беседа с подростками 8-х классов мед.сестрой Пашаевой Н.С. « Дагестан против Наркотиков», с представителями ПДН МВД « Административная ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях»

15.12 Викторина « Битва за Кавказ» ,  
11 классе « Знатоки правильного питания» 3 а класс,  
14.12. « Мы за здоровое питание» 11 классе  
11.12 «Правила дорожные знать каждому полезно» 2б класс ,  
10.10.«Безопасность на дороге» 1 б класс.

Так же в школе функционируют и активно участвуют во всех школьных мероприятиях такие организации, как « Движение первых», « Юноармейцы», « Орлята России».

**РЕКОМЕНДУЕТСЯ:**

- 1.Использовать в процессе проведения воспитательных мероприятий активные формы и методы воспитательной работы с обучающимися.
2. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся, содействие становлению воспитательной системы класса.
- 3.Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
- 4.Продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых и малоопытных классных руководителей

### **15.Отчёт о проделанной работе социального педагога МБОУ «СОШ№5» за 2023 год.**

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

На начало 2022-2023 учебного года учащихся в школе было 503 чел.

№	Наименование	Количество
1	Круглые сироты/оба родителя умерли/	1
2	Полусироты/один из родителей умер	31
3	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	56
4	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	169
5	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	5
6	Дети, находящиеся под опекой /согласованно с органами опеки и попечительства/	3
7	Дети (из п.6) получающие выплаты	2
8	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	11
9	Дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/	11
10	Дети-инвалиды, обучающиеся в школе	2
11	Дети с ОВЗ	9
12	Дети с ОВЗ и инвалидностью	9
13	Дети, находящиеся на семейном обучении	0
14	Дети, находящиеся на учете ВШК/девиантное поведение/	0
15	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	0
16	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	0
17	Семьи находящиеся на учете ВШК	0
18	Семьи, находящиеся на учете КДН	0
19	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	0

<b>20</b>	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	<b>0</b>
<b>21</b>	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	<b>12</b>
<b>22</b>	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	<b>0</b>
<b>23</b>	Дети семей членов НАФ /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	<b>1</b>
<b>24</b>	Дети, возвращенные из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики	<b>0</b>
<b>25</b>	Дети-мигранты	<b>0</b>
<b>26</b>	Дети, прибывшие с территории Украины, ДНР, ЛНР	<b>0</b>
<b>27</b>	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	<b>0</b>
<b>28</b>	Дети, у которых родители инвалиды	<b>10</b>
<b>29</b>	Дети, не охваченные обучением	<b>0</b>
<b>30</b>	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	
<b>31</b>	Дети-второгодники	<b>0</b>
<b>32</b>	Дети из семей беженцев	<b>0</b>
<b>33</b>	Дети, отдохнувшие в лагерях	<b>5</b>
<b>34</b>	Всего учащихся в СОШ:	<b>503</b>
<b>35</b>	Из них мальчиков	<b>262</b>
<b>36</b>	Из них девочек	<b>241</b>

На начало 2023-2024 учебного года:

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	Круглые сироты/оба родителя умерли/	1
<b>2</b>	Полусироты/один из родителей умер/	33
<b>3</b>	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	58
<b>4</b>	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	206
<b>5</b>	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	7
<b>6</b>	Дети, находящиеся под опекой /согласованно с органами опеки и попечительства/	3
<b>7</b>	Дети (из п.6) получающие выплаты	2
<b>8</b>	<b>Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/</b>	<b>10</b>
	из них:	
	- дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении / справка об инвалидности/	0
	- дети с ОВЗ /заклучение ПМПК/	0
	- дети с ОВЗ и инвалидностью /справка об инвалидности и заключение ПМПК/	10
<b>9</b>	<b>Дети инвалиды в школе</b>	<b>3</b>

	из них:	
	- дети с ОВЗ	3
	- дети с ОВЗ и инвалидностью /справка об инвалидности и заключение ПМПК/	0
10	Дети, находящиеся на семейном обучении	2
11	Дети, находящиеся на учете ВШК /девиантное поведение/	0
12	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	0
13	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	0
14	Семьи находящиеся на учете ВШК	0
15	Семьи, находящиеся на учете КДН	0
16	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	0
17	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	0
18	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	9
19	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	0
20	Дети семей членов НАФ /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	1
21	Дети, возвращенные из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики	0
22	Дети-мигранты	0
23	Дети, прибывшие с территории Украины, ДНР, ЛНР	0
24	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	0
25	Дети, у которых родители инвалиды	5
26	Дети, не охваченные обучением	0
27	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	
28	Дети-второгодники	0
29	Дети из семей беженцев	0
30	Дети, отдохнувшие в лагерях	3
31	Всего учащихся в СОШ:	510
32	Из них мальчиков	264
33	Из них девочек	246

На декабрь, т.е. на конец декабря 2023 года:

№	Наименование	Количество
1	Круглые сироты/оба родителя умерли/	1
2	Полусироты/один из родителей умер/	33
3	Дети из неполных семей /разведены родители, матери-одиночки/	58

4	Дети из многодетных семей /трое и более детей не старше 18 лет старшему/	206
5	Дети из малоимущих /малообеспеченных/ семей	7
6	Дети, находящиеся под опекой /согласованно с органами опеки и попечительства/	3
7	Дети (из п.6) получающие выплаты	2
8	<b>Дети, находящиеся на индивидуальном обучении /домашнее обучение/</b>	10
	из них:	
	- дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении / справка об инвалидности/	0
9	<b>Дети с ОВЗ, находящиеся на индивидуальном обучении</b>	10
	из них:	
	- дети с ОВЗ /заклучение ПМПК/	0
	- дети с ОВЗ и инвалидностью /справка об инвалидности и заклучение ПМПК/	10
10	<b>Дети с ОВЗ и инвалидностью в школе /справка об инвалидности и заклучение ПМПК/</b>	2
	из них:	
	- дети с ОВЗ /заклучение ПМПК/	0
	- дети с инвалидностью /справка об инвалидности/	2
11	Дети, находящиеся на семейном обучении	2
12	Дети, находящиеся на учете ВШК /девиантное поведение/	0
13	Дети, находящиеся на учете в ОМВД /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	0
14	Дети, находящиеся на учете КДН (согласовано с Агаевой С)	0
15	Семьи находящиеся на учете ВШК	0
16	Семьи, находящиеся на учете КДН/ОМВД/	0
17	Дети, посещающие мечеть с отрывом от учебы	0
18	Дети, посещающие медресе с отрывом от учебы	0
19	Дети, посещающие мечеть без отрыва от учебы	9
20	Дети, посещающие медресе без отрыва от учебы	0
21	Дети семей членов НАФ /согласованно с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД/	1
22	Дети, возвращенные из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики	0
23	Дети-мигранты	0
24	Дети, прибывшие с территории Украины, ДНР, ЛНР	0
25	Дети, у которых родители находятся в местах лишения свободы	0
26	Дети, у которых родители инвалиды	5

27	Дети, не охваченные обучением	0
28	Дети, охваченные кружками, секциями СОШ / вне школы/	65/96
29	Дети-второгодники	0
30	Дети из семей беженцев	0
31	Дети, отдохнувшие в лагерях	3
32	Всего учащихся в СОШ:	510
33	Из них мальчиков	264
34	Из них девочек	246

По всем направлениям деятельности было проведено много различных видов работ.

Одним из главных вопросов работы в школе является профилактика беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В масштабах школы основная нагрузка по работе с трудными детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на « Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. В школе этими вопросами непосредственно заняты организатор, социальный педагог, психолог, классные руководители. Систематически проводится профилактическая работа с «трудными» подростками и их родителями.

В целях профилактики безнадзорности и беспризорности два раза в год /март, август/проводится подворный обход микрорайона для точного охвата и учета детей 6,6 - 18 лет.

За истекший период социальным педагогом велась постоянная работа по выявлению, учету и контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью учащихся школы и детей из неблагополучных семей.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 4 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающие занятия без уважительной причины и постановки на учет ученика Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

В процессе профилактической работы с несовершеннолетними школа ведет учет детей, заведены социальные паспорта классов, имеется банк данных:

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Грезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с привлечением медицинских работников для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

Совместно с инспекторами ПДН Казибековым Р.М и Абдурагимовым А.А проведены проверочные мероприятия прилегающей территории школы, направленные на выявление мест продажи запрещенных веществ несовершеннолетним.

С учащимися 5-11-х классов инспекторами ПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся представителями Отдела Просвещения Муфтията.

В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДШ. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДШ провели акцию «Сделай свой выбор». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам.

Была организована работа инспектора по охране детства. Основной целью общественного инспектора является всесторонняя защита прав и интересов, обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, нуждающихся в государственной поддержке. Ведётся работа по заполнению карточек на детей, находящихся под опекой и детей инвалидов, обучающихся на дому. Два раза в год мною проводится патронаж, обследование условий жизни и воспитания подопечных.

Уточнила списки детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под опекой, детей инвалидов, обучающихся на дому. Вела контроль по обеспечению учебниками. Продолжила работу по заполнению личных карточек на детей.

По результатам проверки условий жизни и воспитания детей-инвалидов, обучающихся на дому, и детей, находящихся под опекой выявлено следующее:

- все дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия: есть место для занятий, сна и отдыха. У всех имеется вся необходимая мебель в доме; дети соблюдают нормы личной гигиены; имеют и носят хорошую и качественную одежду и обувь, которая соответствует сезону, возрасту и полу детей. Родители и опекуны удовлетворяют базовые потребности детей – в пище, жилье, гигиене, следят за здоровьем своих детей и подопечных. У детей нет доступа к опасным предметам в быту.

#### **16.Информация педагога-психолога о психологическом просвещении в МБОУ «СОШ№5» за 2023 год**

- Проведение мониторингов, согласно плану работы МБОУ «СОШ №5» и плану по воспитательной работе школы ,плану педагога-психолога.
- Активное взаимодействие с учащимися.
- В течение года велась работа для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы. . В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.
- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 8-10 классов в профессиональном самоопределении
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 11 класса при подготовке к экзаменам
- Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам. Диагностика с учащимися 1, 5, 10 классов проводилась в сентябре, декабре 2023 года. Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся.Посещались уроки в 1, 5, 10 классах с целью наблюдения за процессом адаптации учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.
- В январе, феврале 2023 года проведена диагностика стрессоустойчивости в 9, 11 классах). По результатам диагностики даны рекомендации учащимся, классным руководителям, родителям.
- Определение детей группы риска" (методика М. Чибисовой). Учащиеся 9, 11 классов имеют средний уровень психологической готовности к экзаменам, средний уровень тревожности. Высокого уровня тревожности не выявлено.
- В марте посещались уроки в 3 классах, в ходе которых велось наблюдение за стилем взаимодействия учителя с учащимися. Наибольшее внимание в индивидуальной коррекционно-развивающей работе было уделено учащимся с ОВЗ. В течение всего года с ними проводились коррекционные занятия на

развитие познавательной сферы , по итогам диагностики прослеживается положительная динамика

- В октябре, ноябре 2023 г. года проводилась диагностика агрессивности в 6-8 классах. В результате диагностики не было выявлены учащихся с повышенной агрессивностью.
- В апреле , мае проведена диагностика с учащимися 5 классов «Взаимоотношения между учеником и родителем». По результатам диагностики были даны рекомендации родителям ,детям и кл.руководителям .
- За прошедший период было проведены консультации для учащихся, а также для педагогов школы и для родителей учащихся. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками.
- С педагогами чаще проводилось консультирование по результатам диагностик. (Диагностика на агрессивность, диагностика тревожности, мотивации). Основная проблема обращения педагогов по запросу связана с поведением детей.
- Родители обращались за психологической помощью по вопросам повышения мотивации к обучению детей.
- Также в течение года проводились родительские собрания по адаптации учащихся. Выступления на родительских собраниях: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».

### **Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:**

развитие эмоциональной сферы

развитие коммуникативных навыков

работа с агрессией

работа с тревожностью

работа со стрессовыми состояниями

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Однако стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 6-8 классов.

**Выводы.** Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

### **Просветительское направление.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

- 1) Проведение тематических классных часов для учащихся 10-11-х классов. Цель данных мероприятий – профилактика подростковой наркомании. Тема классных часов: «Я выбираю жизнь».
- 2) Выступления на родительских собраниях 1,5,9,11-х классов. Темы проведенных выступлений: «Школьная дезадаптация», «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», «Выбор будущей профессии»
- 3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка; 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком; 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 4) Выступления на педагогическом совете. Темы выступлений «Проблема школьной адаптации при переходе из средней школы к обучению в старшей школе», «Особенности работы педагога с одаренными и высокомотивированными детьми». Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности педагогического коллектива.
- 5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 9,10,11-х классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

**Выводы.** Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

### Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Подбор и разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

**Выводы.** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как удовлетворительную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### 23.ИНФОРМАЦИЯ о выпускниках МБОУ «СОШ №5» городского округа «город Дагестанские Огни» 2022 года

Класс	Всего	ВУЗы	ССУЗы	Курсы	ПУ	Дома	Не получил аттестат
11	14	5	9				

Доля выпускников поступивших в СУЗы и ВУЗы составляет 100 %.

### 24.Информация по движению учащихся (после получения среднего общего образования) по МБОУ «СОШ№5»

Всего выпуск из 9 класса (2023 г)*	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 кл.	Оставлено на повт. год	выбыло						Другие причины
				Поступили в СПО и другие учреждения	в религиозные организации	на курсы	на работу	по болезни/по прич. смерти	По исполнению 18 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
38	38	19	0	16	0	2	1	-	-	-

### 32. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2021год	2022. год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0	0

2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов Противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0

### **33.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ( ПО ВЫБОРУ АДМИНИСТРАЦИИ)**

#### 14. Управление образовательным процессом руководителя ОУ (отчет о работе директора школы)

В 2023 учебном году директором школы проделана определенная работа, направленная на улучшение учебно- воспитательного процесса, качества преподавания всех учебных дисциплин, повышение интереса учащихся к учебе, воспитание у учащихся положительных нравственных качеств личности, внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий. Задачи и цели, поставленные на 2022-23 учебный год, были выполнены. Используется технология обучения молодых специалистов в сотрудничестве с ВУЗами. Ежегодно десятки студентов разных факультетов ДГУ, ДГПУ и Дербентского педагогического колледжа проходят педпрактику на базе нашей школы. В течение года школа тесно сотрудничала с учреждениями дополнительного образования, совместно проводились следующие мероприятия:

- Разные спортивные соревнования
- Встреча учащихся с представителями духовенства, МЧС, МВД и тд.
- Мероприятие ко Дню защиты детей
- Городская акция «ФЛЕШМОБ»
- Мероприятия совместно с организациями дополнительного образования.

Администрацией школы должное внимание обращается на внедрение в практикум новых педагогических технологий, на дифференцированное обучение, на работу учителей с одаренными и слабоуспевающими детьми. С этой целью были посещены и проанализированы:

1. Зам. директором по УВР – 110 уроков
2. Зам. директором по ВР – 60 уроков  
совещаний при директоре -10

-9 совещаний при зам. директорах (УВР, ВР, ИОП) учитывая факт, что ЕГЭ – это проверка знаний учащихся, руководство школы учителя делают определенную положительную работу по подготовке и сдаче учащимися ЕГЭ: дополнительные уроки, кружковые занятия, беседы.

Есть, разумеется, и недостатки: слабое участие родителей в образовательном процессе.

Постараемся в будущем учебном году эти недостатки устранить.

Привлечение внебюджетных средств(спонсорская и благотворительная помощь) - нет.