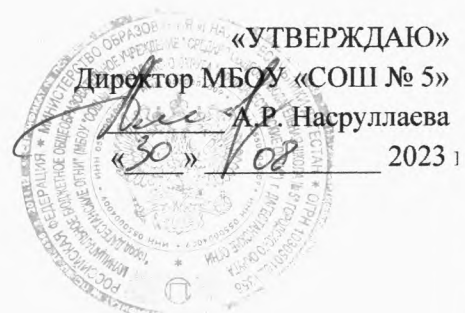


Министерство образования и науки РД
г. Дагестанские Огни.



ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

«В ЗДОРОВОМ ТЭЛЕ, ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

на 2023-2028 учебные годы.



Пояснительная записка

Когда нет здоровья, молчит мудрость,
не может расцвести искусство, не играют силы,
бесполезно богатство, и бессилён разум.
Геродот

"Здоровьесберегающие технологии - это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся" - слова профессора Н.К. Смирнова.

Проблемы сохранения здоровья учащихся особенно актуальны в современном обществе. На фоне сложных экономических и экологических условий нашего времени проблема здоровья детей стоит особо остро. Понятна истина: если нет здоровья, то все остальное бессмысленно.

Рост числа заболеваний среди школьников за последние годы набирает темпы. Специальные исследования показали, что наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию заболеваний способствует большое психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения.

Современная школа непосредственно с решением образовательных задач призвана решать задачи повышения работоспособности и укрепления здоровья учащихся. К тому же всякое заболевание, даже непродолжительное, изменяет реакцию организма, ухудшая функциональное состояние центральной нервной системы, обуславливая падение работоспособности и высокую утомляемость. Дети, страдающие различными хроническими заболеваниями, обладают слабой успеваемостью вне зависимости от системы обучения. Умственная же работоспособность и успешность овладения детьми школьной программой напрямую зависят от показателей здоровья.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - *здорового*.

Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы - это формирование здорового образа жизни. Педагогический коллектив нашей школы поставил целью активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа в школе идёт по двум направлениям:

1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

Программа начинается с первого класса и продолжается на всех уровнях образования. Каждый уровень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья. Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа здоровьесбережения «В здоровом теле, здоровый дух»
Нормативно правовая база	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, ст.41, Конвенции о правах ребёнка, семейный Кодекс РФ, - Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2022 года, Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями от 02.07.2021), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.
Задачи	Организовать обмен информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья обучающихся; использовать инновационный опыт в организации профилактической деятельности; внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность; разработать технологии психолого-педагогического
	сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности; активизировать участие семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей; предупреждать перегрузки обучающихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся; привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях; развивать систему организации групп здоровья для ослабленных детей. осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья учащихся. Создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся.
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР; Учитель физической культуры; Педагог-психолог; Социальный педагог; Медицинская сестра
Координатор программы	Директор школы

Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап- Подготовительный: сентябрь2023г.-декабрь2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - анализ отношения учащихся к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; <p>-разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</p> <p>2 этап - Апробационный: январь 2024 г. - сентябрь 2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; <p>систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение оздоровительных мероприятий; <p>3 этап - Контрольно-обобщающий:сентябрь 2026г.- сентябрь 2028 г.</p> <p>сбор и анализ результатов выполнения программы; -коррекция деятельности.</p>
Основные мероприятия	<p>Внедрение инновационного опыта и новых форм здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.</p> <p>Использование в системе технологий психолого-педагогического сопровождения сотрудников и обучающихся в образовательной деятельности.</p> <p>Организация постоянно действующего лектория по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Проведение мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся.</p>
	<p>Создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся.</p> <p>Привлечение семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы школы. Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</p> <p>Включение в план работы школы регулярного проведения недель здоровья (1 раз в четверть);</p> <p>Создание комнаты психологической разгрузки для учащихся; Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p>
Ответственные за достижение результатов	<p>Администрация школы.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Учитель физической культуры.</p>
Ожидаемый результат	<p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения;</p> <p>Повышение приоритета здорового образа жизни;</p> <p>Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья;</p> <p>Повышение мотивации к учебной деятельности;</p> <p>Снижение заболеваемости учащихся школы;</p> <p>Повышение уровня физической подготовки школьников.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Проведение промежуточного мониторинга с целью выявления динамики по реализации программы.</p> <p>Ответственные за осуществление управлением реализации программы:</p> <p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

Основной стратегической целью программы школы по здоровьесбережению на 2023 - 2028 годы является содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни.

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Функции различных категорий работников

1. Функции медицинской службы (Медицинская сестра):

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
 - выявление учащихся специальной медицинской группы;
 - мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, КДН, ФАП).

Концепция здоровьесберегающей деятельности в МБОУ «СОШ №5»:

Приоритетной задачей школы является формирование здорового образа жизни у обучающихся всеми сотрудниками образовательной организации. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарногигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся;
- организация питания;
- социально-педагогические условия обучения.

Слагаемые здоровьесберегающей среды : (все, с чем учащийся соприкасается в течение дня):

- взаимоотношения в семье обучающегося;
- психологическая атмосфера в школе, общение с учителями и учащимися;
- организация внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающих условий на уроке;
- санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

Условия формирования здоровьесберегающей среды :

- разработка программы обеспечения приоритета здоровья в ОУ;
- проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья;
- учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе:

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся предполагает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование при составлении расписания новой шкалы трудности учебных предметов, позволяющей строить расписание уроков с учетом каждой возрастной группы;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии);
- подвижный способ обучения со сменой динамических пауз (проведение физкультминуток);
- ведение листка здоровья классов и регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний;
- обязательное медицинское наблюдение мед.сестры, проведение вакцинации, согласно национальному календарю профилактических прививок.

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

- организацию «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;
- включение в план воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:

- соблюдение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- создание оптимальных условий для обучающихся в период адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной активности и учебной мотивации обучающихся;
 - формирование способностей к саморегуляции у младших школьников;
- организация психолого-педагогической помощи обучающимся .

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- 100% привлечение обучающихся школы к кружкам и секциям школьного спортивного клуба;
- регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть);
- привлечение родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Блок здоровьесберегающей инфраструктуры школы предполагает:

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
- оснащенность физкультурного зала, спортплощадки, школьной столовой.

Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

- проведение в школе постоянно действующих лекториев по вопросам влияния на здоровье употребление наркотиков и психостимуляторов, игровой, компьютерной зависимости, токсикомании и др. видов зависимого поведения;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения;
- обеспеченность образовательной организации научно-методической литературой, видеотекой по вопросам здоровьесбережения обучающихся .

Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности МБОУ «СОШ №5»

Раздел 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности школы и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности)

- Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего ОУ;
- Готовность учителей к участию в здоровьесохранной работе;
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования;
- Организация самоанализа школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы;

Раздел 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОУ.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы;
- Организация питания учащихся;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму школы;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса.
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. •
Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ

- Состояние физкультурно-спортивного комплекса школы;
- Организация уроков физической культуры в школе;
- Физвоспитание в режиме дня школы;
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа;
- Контроль выполнения учащимися школы нормативов двигательной активности;
- Комплексная оценка физической подготовленности учащихся школы.

Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ у обучающихся в школе:

- Организация образовательной работы в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока.
- Организация воспитательной работы в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.
- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе ОУ.

Раздел 6. Организация профилактики употребления ПАВ в среде обучающихся

- Комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ учащимися.
- Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся.
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ учащихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

- Организация медицинского обслуживания учащихся.
- Оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся.

Раздел 8. Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

- Проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, достигших 13 летнего возраста (СПТ –тестирование).
- Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОУ.
- Диагностика психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья.
- Анкетирование показателей здоровья и образа жизни учащихся;
- Оценка формирования у обучающихся, их родителей, педагогов мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОУ.

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения:

Цель данной работы: привитие норм ЗОЖ на основе отказа от вредных привычек, соблюдение режима дня, спортивного режима, использование оздоровительных сил природы.

1. **Гигиенические средства** (санитарно-гигиенические средства и здоровьесберегающие технологии)
 - Требования к материально-техническому состоянию здания школы;
 - Организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
 - Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
 - Организация рационального питания учащихся;
 - Соблюдение общего режима дня учащихся - режима двигательной активности, режима питания и сна;
 - Формирование ЗОЖ;
 - Личная и общественная гигиена;
 - Привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
 - Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

2. **Средства двигательной направленности** (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)
 - Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
 - Физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
 - Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура;
 - Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

3. **Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды ОУ** (психологические здоровьесберегающие технологии)
 - Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик;
 - Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

4. **Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса** (здоровьесберегающие образовательные технологии)
 - Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс;
 - Системный подход к организации образовательной деятельности;
 - Модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех уровней обучения.

5. **Профилактические и закаливающие средства** (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)
 - Организация просветительского лектория;
 - Культурно-массовые мероприятия;
 - Работа с семьей учащегося (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории)
 - Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, экскурсии)

Перечень основных мероприятий по реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух» на 2023-2028 годы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социального паспорта по классам:
 - Группа «риска»;
 - Проблемные семьи;
 - Многодетные семьи;
 - Малообеспеченные семьи;
 - Неполные семьи;
 - Дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня».
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Опрос родителей:
 - Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
 - Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
6. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
7. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
8. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
9. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
10. Проведение конкурсов: «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен».
11. Выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.
12. Спортивные праздники.
13. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
14. Проведение динамических пауз.
15. Обеспечение правильного и качественного питания в школе.
16. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Прогнозируемый результат:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

Модель личности ученика

Подготовка к ЗОЖ ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности школы. В качестве основополагающей линии развития школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования.

Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям развития его всесторонней личности.

Модель технологий обучения в здоровьесберегающей школе существенно отличается от других существующих моделей и педагогических систем. Они предоставляют ученику большую свободу выбора в процессе обучения. В ее рамках ученик не подстраивается под сложившийся обучающий стиль учителя. Учитель, обладающий разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровьесбережения.

Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности - это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

- вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
- дифференциацией обучения;
- индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей;
- индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования.

Работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения учащихся. Для этого была создана прогнозируемая модель личности ученика:

Модель выпускника первого уровня обучения	Модель выпускника второго уровня обучения
- знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ.	- знание основ и выполнение правил личной гигиены; - владение основами личной гигиены и ЗОЖ; - знание основ строения и функционирования организма человека; знание изменений в организме человека в разный период; - умение оценивать свое физическое и психическое состояние; - знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека; - поддержание физической формы; - телесно-мануальные навыки, связанные укреплением силы, выносливости, ловкости; - гигиена умственного труда.

Перечень основных мероприятий по реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух» на 2023-2028 годы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социального паспорта по классам:
 - Группа «риска»;
 - Проблемные семьи;
 - Многодетные семьи;
 - Малообеспеченные семьи;
 - Неполные семьи;
 - Дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня».
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Опрос родителей:
 - Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
 - Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
6. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
7. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
8. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
9. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
10. Проведение конкурсов: «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен».
11. Выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.
12. Спортивные праздники.
13. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
14. Проведение динамических пауз.
15. Обеспечение правильного и качественного питания в школе.
16. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Прогнозируемый результат:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 5»

А.Р.Насруллаева

«30» 08 2023 г.

План работы по формированию здорового образа жизни обучающихся на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование ценностного ответственного отношения учащихся к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни.

Формирование представлений учащихся о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое здоровье и социальное благополучие человека.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей негативное отношение к проблеме употребления ПАВ; мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- провести работу по повышению социальной роли семьи в воспитании у подрастающего поколения норм здорового образа жизни;

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса			
1	Обеспечение медицинского кабинета ОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН	август	Зам. директора по АХР
2	Организация медицинских профилактических осмотров детей и подростков	август - сентябрь	Школьная медсестра
3	Организация диспансеризации детей подросткового возраста	в течение года	Школьная медсестра
4	Анализ состояния здоровья детей в ОУ, в том числе случаев травматизма	ежеквартально	Зам. директора по УВР
Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры			
1	Обеспечение работы школьных спортивных секций	в течение года	Руководитель МО физ-ры
2	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	в течение года	Учителя физкультуры
3	Участие в олимпиаде школьников по физической культуре, сдачи норм ГТО, президентских состязаниях и т.д.	в течение года	Учителя физ-ры
Совершенствование питания школьников			
1	Организация питания учащихся в 2023-2024 учебном году	август	Директор школы Социальный педагог
2	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение года	Социальный педагог

3	Проведение мониторинга организации школьного питания	ежеквартально	Социальный педагог
---	--	---------------	--------------------

План мероприятий по профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Работа с учащимися			
1.	Проведение профилактические беседы «Здоровье и школа: что нужно знать?»	05- 09.09	Классные руководители Соц. педагог, школьный мед. работник
2.	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	в течение года	Социальный педагог Школьный психолог
3.	Оперативное информирование правоохранительных органов о случаях злоупотребления учащимися наркотическими средствами	В течение года	Администрация
4.	Участие в городских, областных акциях, конкурсах, выставках посвященных профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение мероприятий по проблеме жестокого отношения и употребления ПАВ совместно с работниками БОЦ ПСС и др. организациями данного направления.	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Мониторинг употребления ПАВ	Апрель	Педагог- психолог Социальный педагог
8.	Декада «Сохраним жизнь» (формирование жизнеутверждающих установок)	Сентябрь	Педагог-психолог
9.	Всероссийская акция «День борьбы с алкогольной зависимостью»	9 сентября	Классные руководители
10.	Антинаркотический месячник:	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Акция: «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	Ноябрь	Совет ДОО, Старший вожатый Советники по воспитанию
12.	Проведение месячника: «Здоровый образ жизни»:	декабрь	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
13.	Конкурс проектов по программе «Разговор о правильном питании»	Январь-март	Классные руководители
14.	Беседа о здоровом питании	Январь	Социальный педагог, классные руководители
15.	Единый информационный день безопасности детей	27 февраля	Заместитель

			директора по ВР Советники по воспитанию
16.	Неделя профилактики разного рода зависимостей	Март (2 неделя)	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
17.	Всероссийский день Здоровья	Апрель	Учителя физкультуры
18.	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах» (9-11 классы)	Апрель	Учителя биологии
19.	Туристический слет учащихся «Вместе весело шагать...»	Март- апрель	Классные руководители, учителя физкультуры, специалисты
20.	Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья»	Апрель	Библиотекарь
21.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	Школьный совет ДОО
22.	Ярмарка полезных советов «Дорога к доброму здоровью»	май	Учителя биологии
23.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО физ-ры
24.	Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы)	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
25.	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря «Спутник!»	Апрель-май	Заместитель директора по вр, начальник лагеря

Работа с педагогами

1	«Круглый стол» для классных руководителей 7-11 классов по теме «Обеспечение условий правовой ответственности ОУ в ситуации тестирования учащихся на предмет употребления ПАВ»	сентябрь	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Практическое занятие «Система работы классного руководителя по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, травматизма, вредных привычек и нарушений ПДД»	октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3	Обучающий семинар для классных руководителей «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	апрель	Заместитель директора по ВР
4	Заседание МО классных руководителей - «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ» - Изучение опыта работы учителей школы по теме: «Современные формы работы классного руководителя по профилактике правонарушений,	декабрь январь	Руководители МО классных руководителей Педагог- психолог

	вредных привычек, экстремизма» - «Использование здоровьесберегающих технологий в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в современной школе»		
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительское собрание: « Роль семьи в профилактике правонарушений» «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» «Профилактика вредных привычек»	сентябрь декабрь февраль	Классные руководители
2.	Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска»	в течение учебного года	Социальный педагог, психолог, администрация
3.	Родительский всеобуч «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками, направленной на снижение риска вовлечения их в употребление ПАВ»	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Психологическое консультирование родителей, по вопросам профилактики зависимых состояний среди детей и подростков.	В течение года	Педагог- психолог
5.	Заседание Совета по профилактике	Ежемесячно	Социальный педагог
6.	Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Декабрь	Педагог- психолог

Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди детей и подростков

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Комплексные мероприятия и спортивные праздники</i>			
1	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ППБ и др.	в течение года	Зам директора по ВР Кл. руководители.
2	Работа с учащимися в рамках программы «Нормы ГТО»	в течение года	Руководитель МО физкультуры
3	Участие в районных, городских, областных спартакиадах, многоборьях, спортивных и туристических соревнованиях и мероприятиях.	в течение года	Руководитель МО физкультуры
4	Организация и проведение «Дня здоровья»	в течение года	Руководитель МО физкультуры
5	Организация совместной проектной деятельности по теме «Хочу быть здоровым»	в течение года	учителя физкультуры
6	Легкоатлетический кросс.	Сентябрь	учителя физкультуры
7	Соревнования по мини – футболу «Кожаный мяч»	Сентябрь	учителя физкультуры
8	Соревнования по шахматам «белая ладья»	Октябрь	учителя
9	Соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	Ноябрь	учителя физкультуры
10	Соревнования по волейболу	январь	учителя физкультуры
11	«Боевые мальчишки» - весёлые старты	Февраль	учителя

			физкультуры
12	Легкая атлетика	апрель	учителя физкультуры
13	Летнее многоборье	Апрель-май	учителя физкультуры
14	Деловая игра по экологии «Земля - наш общий дом»	апрель	Классные руководители
15	Легкоатлетическая эстафета	май	учителя физкультуры
16	Спартакиада молодежи допризывного возраста	февраль - май	учителя физкультуры
17	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль, апрель.	Классные руководители
18	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	апрель	Учителя физкультуры
19.	Летние оздоровительные мероприятия (работа летнего оздоровительного лагеря)	июнь	Начальник лагеря учителя физкультуры
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение родительского собрания «Роль физкультурно-спортивных занятий и закаливания в формировании здоровья ребенка»	ноябрь	Учителя физкультуры

*Развитие системы летнего отдыха,
оздоровления и занятости детей и подростков.*

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Участие в профилактической операции «Внимание, дети!» в период летней оздоровительной кампании 2023 года	май – июнь	
2.	Организация летнего отдыха и занятости детей в пришкольном оздоровительном лагере	июнь	
3.	Проведение профилактических мероприятий по ПДД и охране труда с детьми в городском оздоровительном лагере	июнь	
4.	Выполнение адресных программ отдыха: - детей из многодетных и неполных семей; - детей, оставшихся без попечения родителей; - детей из малообеспеченных семей; - детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; - детей – инвалидов, а также лиц, их сопровождающих; - подростков, состоящих на различных видах учета	летний период 2023 года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Традиционные мероприятия на всех этапах реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»

Сентябрь

- Выполнение и соблюдение норм и правил СанПинов (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий)
- Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях.
- Организация внеурочной занятости: работы кружков и секций.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.
- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.
- Организация питания учащихся.
- Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. • Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
- Физкультминутки (ежедневно).
- Обеспечение надлежащих психолого- педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях • Подвижные игры на переменах (ежедневно).
- Организация контроля питания

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
- Проведение классных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно). Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Февраль

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания.
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов.
- Организация контроля питания.
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Организация контроля питания.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни

• Июнь

- Международный день защиты детей.
- Работа по плану летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко»

Заключение

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Программа разработана с использованием Интернет - ресурсов:

1. «Здоровьесберегающие образовательные технологии»

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/03/18/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v>

2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

<https://pedsovet.org/article/zdorovesberegayushchie-tehnologii--v-obrazovatelnom-protsesse>

3. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни

<https://pandia.ru/text/78/460/20971.php>

4. «Особенности формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации»

<https://infourok.ru/osobennosti-formirovaniya-zdorovesberegayushej-sredy-v-obrazovatelnoj-organizacii-4572029.html>

5. Программа «Здоровьесберегающая деятельность в начальной школе» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/14/programma-zdorovesberegayushchaya-deyatelnost-v>