

Диагностическая работа по английскому языку за 5 класс

УМК «Английский язык. 5 класс» О. В. Афанасьева

Пояснительная записка

Материал составлен с учетом обновленных ФГОС и Программы по английскому языку для школ с и включает языковой материал, изучаемый по учебнику для 5 класса О. В. Афанасьевой. - Москва: Просвещение, 2012.

Цель: проверить усвоение изученного материала, умение использовать межпредметные знания и метапредметные умения на практике, объективно определить степень развития языковых коммуникативных умений учащихся, проанализировать причины отставания, продиагностировать потенциал учащихся.

Часть первая. Лексико-грамматический тест.

Проверка уровня сформированности лексических и грамматических навыков у учащихся по основным разделам грамматики.

Тип задания -заполнить таблицу вставив необходимые слова в пропуски(повторение прошедшего времени, правильные и неправильные глаголы)

Тип задания -заполнить таблицу, преобразуя прилагательные в сравнительную и превосходную степени (обобщение темы « Степени сравнения имен прилагательных в английском языке)

Тип задания – закончите предложения, правильно подобрав as or than (обобщение по теме «Использование сравнительных грамматических структур “as.....as” “not soas” “than” в английском языке»

Тип задания – выбери was or were (обобщение по теме Past Simple)

Тип задания – подчеркните предметы мебели одной чертой, а части дома двумя чертами (обобщение по теме «Дом»)

Тип задания -напишите цифры (обобщение по теме «Числительные» в английском языке

Тип задания -найдите 13 слов по теме « Еда» в цепочке и подчеркните их (обобщение по теме «Еда»)

Тип задания -Напишите перевод слова (обобщение по теме « Погода»)

Итого	6	30	
Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по трем видам речевой деятельности.			
«5» - 60 – 65			
«4» - 50 – 59			
«3» - 30 – 49			

Результаты представлены в следующих таблицах.

класс	количество по списку	количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
5а	21	21	3	5	6	7	38	67	3.2

5б	23	23	2	6	9	12	35	48	3.7
	44	44	5	11	15	19	36	57	3.1

Результаты диагностической работы по английскому языку в 5 классе следующие: «Лексика» - 46%, «Грамматика» - 54%. Общий результат выполнения работы составил – 49%.

Анализ результатов по языковым аспектам

Анализ результатов входного контроля ЗУН по английскому языку показал, что у большинства учащихся не возникает проблем в разделе грамматика. При этом плохо сформирован навык ознакомительного чтения. Задание на выбор ответа вызвало меньше трудностей, чем задание на написание краткого ответа. Результаты в языковом аспекте «Лексика» находятся на проблемном уровне. Учащимся трудно самостоятельно подбирать нужные слова для заполнения пропусков в тесте. Это говорит о малом активном словарном запасе учащихся. В аспекте «Грамматика» самой сложной грамматической темой остаются времена глагола и степени сравнения прилагательных. Данный аспект имеет самый низкий показатель.

Вывод:

Данными проведения входного контроля констатируется недостаточный уровень подготовки класса. Треть класса с работой не справились и получили неудовлетворительные оценки. Только трое учащихся выполнили работу на достаточном уровне.

Пути устранения пробелов:

- продолжить отслеживать динамику успеваемости учащихся по предмету;
- активно мотивировать учащихся на изучение языка;
- учащимся с низким уровнем обученности давать дифференцированные задания, применять индивидуальный подход;
- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие;
- на уроках организовывать работу в группах;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время;
- добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требования контроля со стороны родителей.