

Анализ результатов входного тестирования по русскому языку в 10 классе.

Цель :

- оценить уровень остаточных знаний по русскому языку обучающихся 10 класса на начало учебного года с целью коррекционной работы;
- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- выяснить причины потери знаний за летний период;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Форма контроля – тестовая работа в формате ЕГЭ.

Всего обучающихся в 10 классе – 21 человек.

Писали 20 учащихся

Результаты:

«5»-нет

«4»-5

«3»- 11

«2»- 4(Гаджиев Х., Селимов А., Магомедов И., Ибрагимова А.)

Успеваемость -80%, качество-25%, средний балл-3.

Анализ допущенных ошибок:

Проверяемые элементы содержания

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием).

Средства связи предложений в тексте.

Предложение. Грамматическая основа предложения.

Предложение. Виды предложений по количеству ГО.

Части речи.

Лексическое значение слова.

Правописание - Н - и - НН - в суффиксах различных частей речи.

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме - Н-/-НН-).

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определения, обстоятельства).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Выводы: устранить пробелы в ЗУН обучающихся по темам:

- Морфологические нормы (образование форм слова)
- Правописание приставок
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
- Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
- Знаки препинания в простом осложнённом предложении (однородные члены предложения)
- Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
- Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи

Учитель Раджабова К.М.

Заместитель директора по УВР Ш.М....