

Протокол №1
родительского собрания 9б класса от 12.09.23 года

Тема: «**Организационное**»

Присутствовали: 15 человек.

Отсутствовали: 2 человек.

Повестка дня.

1. Учебный план в 9 классах на 2023-2024 уч. год.
2. Некоторые вопросы по проведению ОГЭ в 9 классе.
3. Выборы родительского комитета.
4. Организационные вопросы.

По первому вопросу выступила классный руководитель Нурмагомедова Н.И. Она ознакомила родителей с изменением в учебном плане в 2023-2024 уч. году и познакомила с некоторыми вопросами по проведению ОГЭ в 9 классе. Обязательными для сдачи являются экзамен по русскому языку и математике, еще два предмета сдаются по выбору обучающихся, их надо выбрать в ближайшее время и начать подготовку. Назлуханум Ибадуллаевна порекомендовала сайты для подготовки к ОГЭ, познакомила со структурой КИМов и порядком оценивания ОГЭ по математике.

По второму вопросу слушали председателя родительского комитета Сурхаеву О.Н. Она отчиталась о работе родительского комитета в 2022-2023 учебном году. Выбрали членов родительского комитета на 2023-2024 учебный год.

По третьему вопросу слушали классного руководителя Нурмагомедова Н.И., которая познакомила родителей с режимом работы школы, обязанностями учащихся и родителей по его выполнению.

Постановили:

1. Принять информацию об изменениях в учебном плане к сведению.
2. Помочь детям определиться с выбором предметов для сдачи на ОГЭ.
3. Признать работу родительского комитета удовлетворительной. Утвердить состав родительского комитета на 2023-2024 учебный год:
 - Агамагомедова Альфиса (председатель родительского комитета)
 - Алиева Зарият Мирзахановна
 - Сурхаева Ольга Николаевна
4. Признать режим работы школы необходимым для соблюдения, обеспечить выполнение договора со стороны школы и родителей.

Классный руководитель: _____ Нурмагомедова Н.И.
Председатель родительского комитета: _____ Агамагомедова А..

Протокол №2

родительского собрания 9а класса от 17.11.23 года

Тема: «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника».

Присутствовали: 12 человек.

Отсутствовали: 5 человек.

Приглашены:

- Греева Э.И., замдиректора по ВР;
- Учителя предметники..

Повестка дня.

1. Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника и итоги 1-ой четверти.
2. Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 уч. году.
3. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

По первому вопросу выступила кл. руководитель Нурмагомедова Н.И., указав на то, что наши дети находятся на таком возрастном этапе, когда им необходимо самоопределиться и иметь собственную самооценку. Завышенная или заниженная самооценка отрицательно влияют на учебу детей, выбор друзей, отношения с окружающими. Родители играют важную роль в формировании адекватной самооценки подростка. В семьях, где у детей формируется позитивная самооценка, четко определены авторитеты, распределена ответственность. Ребенок учится успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в себе. Его все время поддерживают и одобряют. В таких семьях относятся друг к другу дружелюбно и искренне.

По второму вопросу выступила замдиректора по УВР Уруджев Х.Н... Оа ознакомил родителей с правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 уч. году. Хайрулла Набиевич проинформировала о сроках проведения ОГЭ, пункте проведения (МБОУ СОШ №6), рассказал об условиях допуска к экзаменам, повторного допуска (в случае, если ребенок не сдал с первого раза), об основаниях для удаления с экзамена, о возможности изменения и аннулирования результатов ОГЭ, о ведении видеонаблюдения, о сроках информирования о результатах ОГЭ и т. д. Родители расписались в журнале ознакомления с нормативными документами.

По третьему вопросу выступили кл. руководитель Нурмагомедова Н.И. и Акимова З.Т., учитель русского языка и литературы. Родителям была предоставлена информация о предварительном выборе учащимися предметов для сдачи на ОГЭ, дан график консультаций по предметам для подготовки к экзаменам.

Постановили:

1. Содействовать формированию у детей положительной адекватной самооценки, способности обстоятельно анализировать и правильно оценивать свои действия и поступки.
2. Администрации, педагогическому коллективу, родителям руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной(итоговой)аттестации нормативно - распорядительными документами.
3. Осуществлять контроль над посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий, над успеваемостью.

Классный руководитель: _____ Нурмагомедова Н.И.

Председатель родительского комитета: _____ Агамагомедова А.

Протокол №3

Родительское собрание на тему: «Подготовка учащихся 9 «б» класса к ОГЭ»

Цель: Познакомить родителей с организацией подготовки и проведения ОГЭ.

Задачи:

1. Познакомить с Положением о порядке проведения ОГЭ
2. Информировать родителей о процедуре проведения экзамена.
3. Формирование адекватного реалистичного мнения родителей о ГИА.

Мы всю свою сознательную жизнь сдаем экзамены (в школе, университете, при поступлении на работу). Экзамен даже для хорошо подготовленного человека – всегда испытание сил и умений, знаний и находчивости. Экзамен, как и любое переживание, является источником стресса и тревожности.

Самое главное в ходе подготовки к экзаменам — это снизить напряжение и тревожность ребенка, а также обеспечить подходящие условия для занятий, оказать психологическую поддержку.

Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче единого государственного экзамена. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий (похвала, комплименты, поощрения, прикосновения). Важно также научить подростка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты сможешь это сделать, я в тебя верю», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя все получится».

Чем конкретно вы можете помочь своим детям в сложный период подготовки к ОГЭ:

- Владением информации о процессе проведения экзамена (для того, чтобы оказать реальную помощь, родителям самим необходимо иметь полное представление о процедуре ОГЭ).
- Пониманием и поддержкой, любовью и верой в его силы.
- Не повышайте тревожность ребенка - это может отрицательно сказаться на результате тестирования (дело в том, что многие родители зачастую сами накаляют обстановку). Помните, ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

В этом учебном году 9 класс заканчивают ученики, программа обучения которых с 1-го класса была построена с учетом требований ФГОС, и ФИПИ анонсировал ряд изменений в КИМах ОГЭ 2024 года по математике, на которые стоит ориентироваться в ходе подготовки к экзаменам.

В 2024 году ОГЭ по математике будет последним из испытаний, подготовленных для 9-классников.

Для проведения экзамена в основном периоде зарезервированы такие даты:

Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года.

В конце нашей сегодняшней встречи, хочу добавить:

Помните: ваш ребенок единственный и неповторимый. Особенный!

Поэтому любой надежный рецепт, опробованный поколениями родителей, может оказаться бесполезным.

Ищите то, что поможет именно вашему сыну, дочери. Наблюдайте, размышляйте, обсуждайте с ребенком все проблемы